

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัย/ กระบวนการทำงานของบุคลากร

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง: แนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์
ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ

คณะผู้จัดทำ:

1. พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร.
2. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
3. พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร.
4. ผศ.ดร.ภาชิต สุขวรรณดี

หน่วยงาน/ส่วนงาน: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่วัดสิรินธรเทพรัตนาราม เลขที่ 26 หมู่ 7 ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73160 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2429-1663 โทรสาร 0-2429-1242 Website: <https://src.mbu.ac.th/> เป็นหน่วยงานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจ 4 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการดำเนินชีวิต และวิชาชีพ ตามเกณฑ์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 7C PBL)
2. บริการวิชาการเชิงรุกร่วมกับเครือข่ายทางสังคมและชุมชนใกล้เคียงอย่างเป็นรูปธรรม
3. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้

2. ที่มาและความสำคัญ

การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้การที่ผู้เรียนจะเชื่อมั่นศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาแห่งใดแห่งหนึ่ง องค์กรประกอบหนึ่งที่ สำคัญ คือ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันการศึกษานั้น เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ สิ่งที่ยืนยันได้ว่าอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณสมบัติตามที่กล่าวนั้น ก็คือการสร้างผลงานทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งข้อมูลและการอ้างอิงได้ อย่างถูกต้องและเป็นที่น่าเชื่อถือ ทั้งนี้ยังต้องอาศัยความเกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ที่ 2 ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556 – 2565) ว่าด้วยการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานคือวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยด้านการวิจัย และผลิตผลงานทางวิชาการซึ่งมีข้อมูลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2562 พบว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี

เพื่อให้การจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ คณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 จึงเห็นสมควรให้มีการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาเขตมีแนวทางในการผลิตผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสามารถนำไปเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างรูปแบบการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ

4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

ขั้นการวางแผน (Plan) การจัดการความรู้ เรื่อง วิธีการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย เริ่มต้นจาก คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย วิเคราะห์การจัดการความรู้ โดยใช้แบบวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-01) กรรมการและเลขานุการ จัดทำแบบสรุปการวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-02) จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM-03) และมอบหมายให้ (1) พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร. (2) พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร. (3) พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร. และ (4) ผศ.ดร.ภาชิต สุขวรรณดี ทำหน้าที่ Facilitators

ขั้นดำเนินการ (Do)

ระยะที่ 1 การแสวงหาความรู้ ในการแสวงหาความรู้ มีการประชุม พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (1) พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร. (2) พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ. ดร. (3) พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร. และ (4) ผศ.ดร.ภาชิต สุขวรรณดี ทำหน้าที่ Facilitators เพื่อจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 5 ครั้ง รวมมีผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนทั้ง 5 ครั้ง จำนวน 20 รูป/คน โดยมีสาระสำคัญ คือ (1) การกำหนดรูปแบบการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ ได้แก่ การพิจารณาการลดเวลาการสอนเพื่อให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ การพิจารณาหาทุนสนับสนุนเพื่อทำผลงานวิจัย และการพิจารณาเกณฑ์การให้รางวัล เช่น เกียรติคุณการเป็นนักวิจัยของสถาบัน (2) วิธีการและขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การเตรียมความพร้อม เช่น ตำรา งานวิจัย หรือผลงานวิชาการอื่น ๆ (3) กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนบริหารรายบุคคล ประกอบด้วย การสำรวจผลงานวิจัย และการสำรวจการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในรอบปี

ขั้นติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (Check-Act) ในขั้นตอนนี้ คณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย กำหนดให้อาจารย์ประจำและอัตราจ้างจัดทำแผนบริหารรายบุคคล ประกอบด้วย (1) การสำรวจผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับจัดสรรทุนและติดตาม (2) การวิจัยของผู้ได้รับการจัดสรรทุน (3) การสำรวจการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น ๆ ของผู้ได้รับ

การจัดสรรทุน และ (4) อำนวยความสะดวก/และให้คำปรึกษาในข้อระเบียบและกฎเกณฑ์การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแก่คณาจารย์ต่อไป

5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยภายใน (Internal Factor) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างมาก และให้การสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและตำราตลอดถึงผลงานวิชาการอื่นอย่างดียิ่ง

ปัจจัยภายนอก (External Factor) คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างมากและมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการต่างสถาบันรวมถึงการเรียนรู้วิธีและเทคนิคการผลิตตำราวิชาผ่านระบบออนไลน์ด้วย

6. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

อาจารย์บางท่านมีภารกิจ ด้านการสอน งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวนมาก ยากต่อการผลิตตำราและงานวิชาการ

7. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. อาจารย์ประจำและอัตราจ้างมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
2. อาจารย์ประจำและอัตราจ้างมีผลงานสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. อาจารย์ประจำและอัตราจ้างมีองค์ความรู้ใหม่ที่ถูกต้องสามารถนำไปใช้ประกอบการสอนได้