

## แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยบนพื้นฐานวิชาการทางพระพุทธศาสนา

**แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง:** การเขียนบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนา  
บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่

**คณะผู้จัดทำ:**

1. พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร.
2. พระครูอรุณจริยานุวัตร, ดร.
3. รศ.ดร.มานพ นักการเรียน
4. ดร.กฤษณา มธุลาภรังสรรค์
5. ดร.บานชื่น นักการเรียน

**หน่วยงาน/ส่วนงาน:** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

### 1. ประวัติหน่วยงาน/ส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่วัดสิรินธรเทพรัตนาราม เลขที่ 26 หมู่ 7 ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73160 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2429-1663 โทรสาร 0-2429-1242 Website: <https://src.mbu.ac.th/> เป็นหน่วยงานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจ 4 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการดำเนินชีวิต และวิชาชีพ ตามเกณฑ์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 7C PBL)
2. บริการวิชาการเชิงรุกร่วมกับเครือข่ายทางสังคมและชุมชนใกล้เคียงอย่างเป็นรูปธรรม
3. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้

### 2. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาซึ่งศึกษาพระปริยัติธรรม และวิทยาการ หรือศาสตร์อันเป็นของชาติภูมิและต่างประเทศ ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ การส่งเสริมวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นกลยุทธ์ที่ 2 ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556-2565) หน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ด้านการวิจัย จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย พบว่า มีค่าเท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ให้จัดการความรู้ให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัย

คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 จึงเห็นสมควรให้มีการจัดการความรู้ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง “การเขียนบทความวิชาการ

ด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่” เพื่อให้คณาจารย์มีความพร้อมและทักษะในการเขียนบทความวิชาการในรูปแบบบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ โดยได้ประยุกต์ศาสตร์สมัยใหม่มาอธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนา หรือนำหลักการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์และตอบปัญหาทางศาสตร์สมัยใหม่ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ให้แก่อาจารย์

### 4. แนวทางการดำเนินการตามหลัก PDCA

**ขั้นการวางแผน (Plan)** การความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย เริ่มต้นจากคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย วิเคราะห์การจัดการความรู้ โดยใช้แบบวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-01) กรรมการและเลขานุการ จัดทำแบบสรุปการวิเคราะห์การจัดการความรู้ (KM-02) จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM-03) และมอบหมายให้ (1) พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร. (2) พระครูอรุณจริยานุวัตร, ดร. (3) รศ.ดร.มานพ นักการเรียน (4) ดร.กรรณา มธุลาภรังสรรค์ และ (5) ดร.บานชื่น นักการเรียน ทำหน้าที่ Facilitators

#### ขั้นดำเนินการ (Do)

ระยะที่ 1 ในการแสวงหาความรู้ มีการประชุม พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้แบบฝังลึกเกี่ยวกับ การเขียนบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อนำมาเผยแพร่ และนำมาร่วมกันพิจารณา มีการถอดบทเรียนและสร้างเป็นองค์ความรู้

ระยะที่ 2 การจัดการความรู้แบบฝังลึกเพื่อให้เป็นความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) อย่างเป็นระบบ เรื่อง “การเขียนบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่” นั้น ประกอบด้วย (1) ความหมายและองค์ประกอบของบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนา (2) ความหมายและองค์ประกอบของศาสตร์สมัยใหม่ (3) การแบ่งประเภทศาสตร์สมัยใหม่ (4) การคัดเลือกศาสตร์สมัยใหม่เพื่อนำมาศึกษา (5) การบูรณาการระหว่างบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ (6) การเตรียมโครงเรื่อง การบูรณาการบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ (7) ส่วนประกอบของการบูรณาการบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ (8) การประยุกต์ศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนา เพื่อแก้ปัญหาในปัจจุบัน โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) (9) แหล่งเผยแพร่บทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และ (10) การนำบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ไปใช้ในการเรียนการสอน

**ขั้นติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา (Check-Act)** ในขั้นนี้ เป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร โดยการเปิดเวทีรับทราบเทคนิค ในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งรับทราบเทคนิคใหม่ ๆ ในด้านอื่น ๆ ระหว่างอาจารย์ และนำไปเผยแพร่สู่ภายนอกบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนบทความวิชาการต่อไป

## 5. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

**ปัจจัยภายใน (Internal Factor)** เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเขียนบทความวิชาการในรูปแบบบูรณาการ จึงได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหารเป็นอย่างดี

**ปัจจัยภายนอก (External Factor)** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการในรูปแบบบูรณาการกับอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และอาจารย์จากสถาบันภายนอกอื่น ๆ

## 6. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

อาจารย์บางส่วน นอกจากมีภารกิจด้านงานสอนและงานวิจัยแล้ว ยังมีภารกิจด้านงานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย จึงเป็นการยากในการจัดสรรเวลาเพื่อเขียนบทความวิชาการในรูปแบบบูรณาการให้มีคุณภาพสูงได้

## 7. ประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

1. อาจารย์มีการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการในรูปแบบบูรณาการ
2. เกิดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการในรูปแบบบูรณาการ