

## หน้าหลัก

ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3

25491861105513\_2083\_IP:หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2562)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

## 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ประเภทการขอรับทราบ	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)
จำนวนปริญญา	หลักสูตรปรับปรุง 1 ปริญญา
เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน	2558
วัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	27/03/2562
ปีการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอน	2562
หลักสูตรสังกัดคณะ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.	2549
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ.	2559

1.1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

1.1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Teaching English

1.1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน : สถานที่จัดการเรียนการสอนอื่นๆ (โปรดระบุ):มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

## 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.2.1 รูปแบบ	:	ระดับ ปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาชีพ														
1.2.2 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปริญญาที่</th> <th>หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ</th> <th>ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)</th> <th>ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)</th> <th>ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)</th> <th>ชื่อย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)</th> <th>ชื่อสาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.</td> <td>ศึกษาศาสตรบัณฑิต</td> <td>Bachelor of Education</td> <td>ศษ.บ.</td> <td>B.Ed.</td> <td>การสอนภาษา อังกฤษ</td> </tr> </tbody> </table>	ปริญญาที่	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อสาขาวิชา	1	เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	Bachelor of Education	ศษ.บ.	B.Ed.	การสอนภาษา อังกฤษ
ปริญญาที่	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อสาขาวิชา										
1	เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	Bachelor of Education	ศษ.บ.	B.Ed.	การสอนภาษา อังกฤษ										

## 1.3 ข้อมูลประกอบ

1.3.1 วิชาเอก : ไม่มี

1.3.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร : โครงสร้างหลักสูตร

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	115	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา	18	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน	12	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
- รายวิชาชีพครู	23	หน่วยกิต
- รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ	62	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน	42	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวม	151	หน่วยกิต

รูปแบบ	จำนวนหน่วยกิต
ปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาชีพ	151

1.3.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

1.3.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

1.3.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

1.3.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## หน้าหลัก

ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3

หลักสูตร 25491861105513\_2083\_IP:หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2562)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

## 1.4 สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1.4.1 กำหนดเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562

เอกสารแนบ มติสภา

Name	Date modified	Size
CouncilApprove.pdf	21/01/2020 15:44:28	2.66 MB

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
⊕ วิชาเอก:						

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
⊕ วิชาเอก:						

## 1.5 ระบบจัดการศึกษา

1.5.1 การจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.5.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน ไม่มี



หน้าหลัก

ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3
-----------	-----------	-----------

25491861105513\_2083\_IP:หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2562)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

1.6 ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)

1.6.1 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	รายละเอียด
<b>หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม</b>	
1	มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
2	มีวิถีย เคารพในกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น
3	มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม
<b>หัวข้อ: 2. ความรู้</b>	
1	รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
4	ตระหนักในคุณค่าของศิลป ภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมของไทยและของประชาคมนานาชาติ
5	รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา
2	มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3	เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมเนียมปฏิบัติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
<b>หัวข้อ: 3. ทักษะทางปัญญา</b>	
2	วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3	ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
1	ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนในเชิงคุณธรรมและสิ่งแวดล้อม
4	ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาการทำงาน และการติดต่อสื่อสาร
<b>หัวข้อ: 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	
3	มีกาลสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม
4	รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้
1	มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
2	มีความเสียสละ ปาฏิหาริย์ประโยชน์ต่อส่วนรวม
<b>หัวข้อ: 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b>	
2	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มีคัมมิตี้อยู่ และนวัตกรรมทางการสอนเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือแพลตฟอร์มที่ช่วยเหลือนักเรียน
1	มีความสามารถจัดการข้อมูลความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้มค่า สามารถติดตามเทรนด์ความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ
3	มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกันข้อมูลและปกป้องสิทธิส่วนบุคคล รับผิดชอบและโปร่งใสในการแข่งขันข้อมูลและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ :Learning Outcomes)

ลำดับที่	รายละเอียด
<b>หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม</b>	
1	รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อและข้อสัดยต่องานที่ได้รับมอบหมายที่ด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3	มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญหาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
4	มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย ชัดเจนและ ตัดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผลและข้อสัดยที่จิงทางดำเนิน บรรพสุชาทางสังคม ความรู้สึของผู้เรียนและประโยชน์ ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลเท็จเป็น หรือการลอกเลียนผลงาน
<b>หัวข้อ: 2. ความรู้</b>	
1	มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทิคำนิยาม ของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้และช่วยเหลื แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้การวัดประเมินการ ศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูทักษะการนิเทศและการสอนงานทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะ การทำงานวิจัยและตีพิมพ์งาน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสมบ (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPACK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ระบบการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์(Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้
2	มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาวิชาที่สอนและทฤษฎีสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน โดยมีการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ทางวิชาชีพ
3	มีความรู้เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม สามารถเห็นคุณค่าและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน
4	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน
5	ตระหนักู เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน
<b>หัวข้อ: 3. ทักษะทางปัญญา</b>	
1	คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล คือ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้มีสำนึกสากล สามารถประยุกต์ความรู้กับบริบทและการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยอาศัยองค์ความรู้หลักการทางทฤษฎีประสบการณ์ ภาคปฏิบัติคำนิยามแนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรพสุชาทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
2	สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
3	สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ แก่ชุมชนและสังคม
<b>หัวข้อ: 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	
1	เข้าใจและใส่ใจใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
2	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น มีส่วนงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
4	มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างสร้างสรรค์
<b>หัวข้อ: 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b>	
1	มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2	สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม
3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้หรือจัดการเรียนรู้อื่นๆ การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับผิดชอบข้อมูลและการสนทนาโดยใช้คอมพิวเตอร์เน็ต ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>หัวข้อ: 6. วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้</b>	
1	สามารถเลือกใช้ปรัชญาความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเชิงเรียน การบริหาร จัดการเรียนเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิด ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่
2	สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย
3	จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การเรียนรู้ การแก้ปัญหา การเรียนรู้สถานการณ์ การปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับ การเรียนรู้และ คุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความเคารพข้อสัดย สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด
4	สามารถบรรยาย และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือ พัฒนาการเรียนให้มีความรอบรู้มีปัญญาผู้คิดและเกิดการใ้รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
5	สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเขียน ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการท่นแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	เป็นนักศึกษาภาค 1: นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมผ่านกิจกรรมการอบรมพัฒนาจิตของมหาวิทยาลัย ได้เรียนรู้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของสังคมที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีความรอบรู้ในงานครู เช่น งานธุรการในชั้นเรียน สามารถประสานงานในการออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนได้เรียนรู้การจัดการชั้นเรียน การจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง
2	เป็นผู้ช่วยสอน: นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพเพื่อการวางตนเป็นครู เรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะความเป็นครู สามารถปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยสอนในสถานศึกษา ได้แก่ ช่วยครูประจำชั้น ให้ความรู้และอธิบายผู้เรียน ช่วยงานสถานศึกษาอังกฤษ การผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการวัดประเมินผล อีกทั้งสามารถจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแข่งขันความรู้
3	เป็นผู้ร่วมสอน: นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปทดลองสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอน เรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล และเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4	เป็นครูสอน: นักศึกษาผ่านการฝึกปฏิบัติ Hard Skill และ Soft Skill ตามสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในหลักสูตร พร้อมเรียนรู้ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ครูอย่างภาคภูมิใจ ต่บป้แทนที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่า "มีความรู้คู่คุณธรรม" และเป็นบัณฑิตที่สมบุรณ์พร้อมเผชิญต่อโลกภายนอกตามสโลแกนว่า "ส่งป้บานสู่โลกกว้าง" ผ่านการฝึกจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สามารถวัดและประเมินผล นำผลนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ และได้ผ่านกระบวนการสัมมนาทางการศึกษา

1.7 คุณสมบัติผู้เรียน

- 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
  - 2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่มีโรคติดต่อร้ายแรง หรือเป็นผู้ที่ยังเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
  - 2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษาดำเนินการตามโครงการศึกษาลักษณะพิเศษ
  - 2.2.4 ไม่เป็นผู้พิการจลจติ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ
  - 2.2.5 เป็นผู้ที่มีสภาวะการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา
  - 2.2.6 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม
  - 2.2.7 ไม่มีความประพฤติผิด และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู
  - 2.2.8 สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

1.8 จำนวนนิสิต

1.8.1 จำนวนนิสิต :

ประเภทปริญญา	ชั้นปี	2562	2563	2564	2565	2566
ปริญญาตรี 4 ปี : ศึกษาศาสตร์ทางการศึกษา	1	30	30	30	30	30
	2	0	30	30	30	30
	3	0	0	30	30	30
	4	0	0	0	30	30
	A-รวม	30	60	90	120	120
	B-จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	0	30	30

1.8.2 รูปแบบการศึกษา : แบบชั้นเรียน

1.8.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 31744.00 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)  
0.00 บาท (โครงการพิเศษ/ถ้ามี)

1.9 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 การสำเร็จการศึกษา
  - 3.1.1 ต้องเรียนให้ครบตามหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - 3.1.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยกำหนด

1.10 เอกสารแนบ

Name	Date modified	Size
นกอ2.pdf	24/05/2021 19:05:08	7.54 MB