

คู่มือ

การใช้งานระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ (e-SAR)

The screenshot displays the e-SAR system interface. At the top, there is an orange header bar with the eSAR logo and the text "ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์". Below the header, there is a white box containing a note: "Note: การบันทึก". The main content area is divided into several sections: "กำหนดการไหลของข้อมูลและปดระบบ e-SAR ปีการศึกษา 2562", "สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา", "เข้าสู่ระบบ" (Login) which includes fields for "Username" and "Password" and a "Sign in" button, and "คู่มือ" (Manual). The footer contains the copyright information: "Copyright © 2019 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย All rights reserved." and the version number: "Version 1.0.0".

ระดับหลักสูตร

จัดทำโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คู่มือ e-SAR ระบบรายงานการประเมินตนเอง

เข้าสู่ระบบ E-SAR

งานวิจัย	ผลงานวิชาการ	เอกสารประกอบการสอน	ชื่องานวิจัย	สถานภาพงานวิจัย	บำเหน็จ
0					
2560	ผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬารายวิทยาลัย			งานเดี่ยว	
2560	วิจัยคณะมนุษยศาสตร์			งานกลุ่ม	

2. กด **เลือก** เลือกหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบ

เลือก 2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ (หลักสูตรย่อย)

3. กด **นำเข้าข้อมูล**

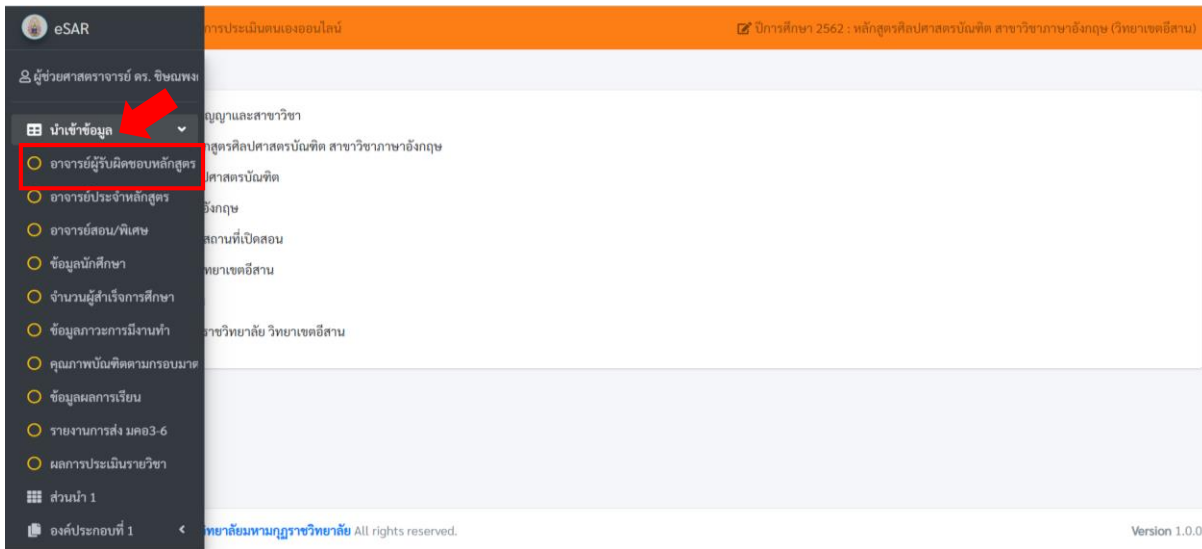
นำเข้าข้อมูล

นำเข้าข้อมูล

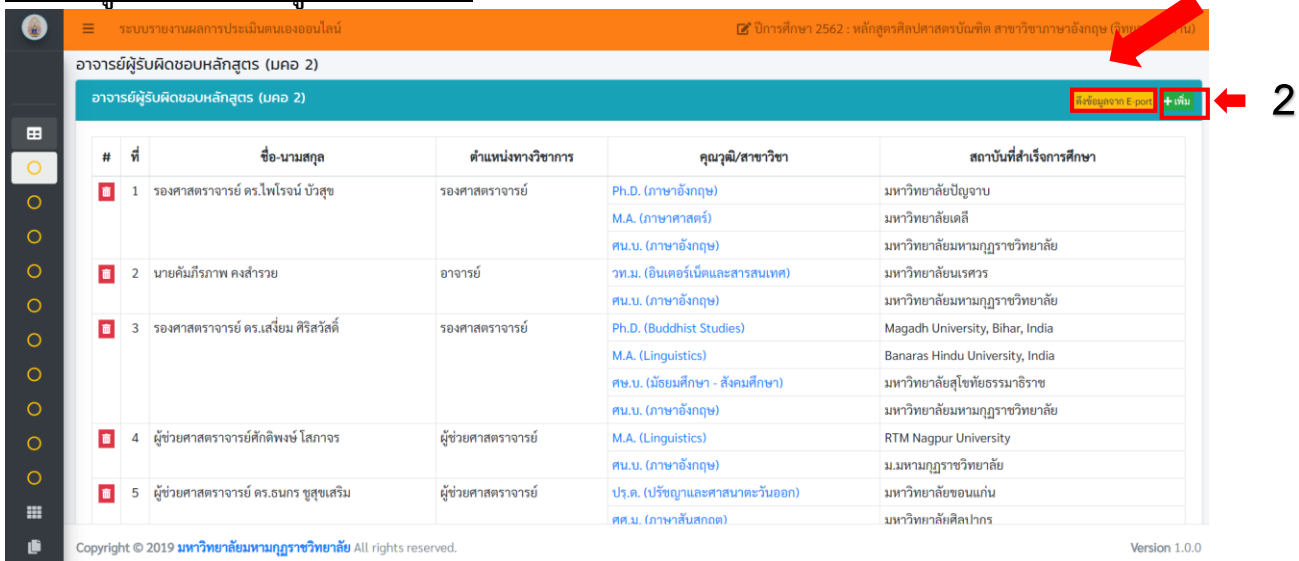
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์สอน/พิเศษ
- ข้อมูลนักศึกษา
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- ข้อมูลภาวะการมีงานทำ
- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน
- ข้อมูลผลการเรียน
- รายงานการส่ง มคอ3-6
- ผลการประเมินรายวิชา

หน้า 1

สงวนลิขสิทธิ์ © วิทยาลัยมหาจุฬารายวิทยาลัย All rights reserved. Version 1.0.0



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.2










1. กดดึงข้อมูลจาก E-port ดึงข้อมูลจาก E-port

2. ในกรณีที่ดึงข้อมูลจาก E-port แล้วไม่มีชื่อสามารถกด + เพิ่ม เพิ่มรายชื่ออาจารย์


3. ในกรณีที่ต้องการลบให้กด 🗑

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.2 (ปีการศึกษาที่ประเมิน)

#	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อ-นามสกุล ที่ปรับเปลี่ยน	ตำแหน่งทางวิชาการ	มติสภา	อัตรา
	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (ภาษาศาสตร์) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์		อัตราเดิม
	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรว	อาจารย์	วท.ม. (อินเตอร์เน็ตและสารสนเทศ) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรว	อาจารย์		อัตราเดิม
	รองศาสตราจารย์ ดร.เสียม ศิริสวัสดิ์	อาจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Linguistics) ศษ.บ. (นิเทศศึกษา - สังคมศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	นางสาวพรพิมล โพธิ์ชัยหล้า	อาจารย์		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สักดิพงษ์ ไสกลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์					
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ชูสุขเสริม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์					

1. กด   ในกรณีที่ไม่มีกรเปลี่ยนแปลง

2. กด  ในกรณีที่ต้องการลบรายชื่ออาจารย์ออก.

3. กด  ในกรณีที่มีการเปลี่ยนอาจารย์














เปลี่ยนอาจารย์



เปลี่ยนเป็น

--เลือกอาจารย์-- 

มติสภา

File Edit Insert View Format Table Tools

  **B** *I* U           

p Words: 0

Close



1. กด --เลือกอาจารย์-- เลือกรายชื่ออาจารย์

2. กด  แนบไฟล์มติสภามหาวิทยาลัย

3. กด  ในกรณีที่มีการเปลี่ยนอาจารย์

จำนวนนักศึกษา

บันทึกข้อมูลนักศึกษา (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset)		ปีการศึกษา 3					
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตามชั้นนักศึกษา)		2557	2558	2559	2560	2561	2562
2557	2	55	55	54	54	12	10
2558			30	30	29	28	1
2559				45	45	40	42
2560					40	40	40
2561						35	35
2562							20

[บันทึกข้อมูล](#)

1. กด [สร้างตารางข้อมูล](#) เพื่อสร้างตารางจำนวนนักศึกษา
2. รหัสนักศึกษาที่ต้องการรายงาน
3. ปีการศึกษาที่ต้องการรายงาน
4. กด [บันทึกข้อมูล](#)

บันทึกข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TOF (ข้อมูลพื้นฐาน Common Data set)

บันทึกข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TOF (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset)	
1. บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	63
2. บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิต	55
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	87.30
4. ค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00
5. ค่าเฉลี่ยด้านความรู้	3.96
6. ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญา	4.01
7. ค่าเฉลี่ยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10
8. ค่าเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99
9. การดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ	4.15
ค่าคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) คะแนนเต็ม 5 คะแนน	4.04

[บันทึกข้อมูล](#)

1. กรอกข้อมูลเชิงปริมาณ
2. หากหลักสูตรมีคุณภาพบัณฑิตด้านที่ 6 สามารถใส่เพิ่มในช่องว่างได้
3. กด [บันทึกข้อมูล](#)

หมายเหตุ : ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

ข้อมูลภาวะการมีงานทำ

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วิทยาเขตอีสาน)

บันทึกข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset)

บัณฑิตบรรพชิต	
1. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	30
2. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	28
3. ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	93.33
4. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติงานที่สนองงานคณะสงฆ์	18
5. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	10
6. ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติงานที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	100.00
บัณฑิตคฤหัสถ์	
1. จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	20
2. จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	18
2.1 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	12
2.2 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	1
2.3 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	1
2.4 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	
2.5 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2
2.6 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	
3. ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	90.00
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15000

[ยืนยัน](#)

สรุป	
รายการ	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	50
2. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	46
3. ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	92.00
4. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่ับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	32
5. จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติงานที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	30

Copyright © 2019 มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย All rights reserved. Version 1.0.0

1. กรอกข้อมูลเชิงปริมาณ

2. กด [ยืนยัน](#)

หมายเหตุ : ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

รายงานการส่ง มคอ.3-6

		รายงานการส่ง มคอ. 3,4,5,6				
รายวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์	มคอ.3	มคอ.5		
59 : นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)	นายธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี				
59 : การบริหารคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)	พระครูชัยรัตน์ นาม (จันทน์โท)	03 พ.ค. 2562	21 พ.ย. 2562		
59 : การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษา	3(0-6-6)	นายธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี				
59 : การบริหารสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)	นายฤกษ์ฤกษ์ ฤกษ์ชัย				
59 : คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ไกรสิน				
59 : ทฤษฎีและการปฏิบัติการฐาน	3(3-0-6)	พระครูวิจิตรปัญญากรม ๘.ศ.ศ. ปญญาจิโร (ญาพันธ์)				
59 : การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน	3(3-0-6)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอก ศิพนินนมาย์				
59 : การเรียนรู้ในองค์กรทางการศึกษา	3(3-0-6)	นายฤกษ์ฤกษ์ ฤกษ์ชัย				
59 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)	นายธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี				
59 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้	3(3-0-6)	นายธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี				
59 : การบริหารสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)	นายฤกษ์ฤกษ์ ฤกษ์ชัย				
59 : สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)	รองศาสตราจารย์สุเทพ เมฆโสสง				
59 : การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษา	3(0-6-6)	พระครูชัยรัตน์ นาม (จันทน์โท)	03 พ.ค. 2562			
59 : ภาษาอังกฤษสำหรับนิเทศ	3(3-0-6)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษณีย์ ศรีศักดิ์				
59 : การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียน	3(3-0-6)	พระครูชัยรัตน์ นาม (จันทน์โท)	04 พ.ค. 2562	31 พ.ค. 2562		
59 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)	นายธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี				
1 GS45001-59 : หลักการศึกษาระดับปริญญาตรี	3(3-0-6)	พระครูชัยรัตน์ นาม (จันทน์โท)	03 พ.ค. 2562	21 พ.ย. 2562		
1 GS45308-59 : พื้นฐานและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	3(3-0-6)	นายฤกษ์ฤกษ์ ฤกษ์ชัย	31 ม.ค. 2020	31 ม.ค. 2020		

รายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 40 วิชา ส่ง มคอ. 3,4 จำนวน 13 วิชา ส่ง มคอ. 5,6 จำนวน 12 วิชา

ยืนยันดำเนินการ

ยืนยันดำเนินการ

1. กศ

ส่วนนำ

รายงานการส่ง มคอ.3-6
ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)

๑

ส่วนนำ

บันทึก

ชื่อหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อรับศึกษา
ศิลปศาสตรบัณฑิต

รหัสหลักสูตร
25491861105502

สถานที่เปิดสอน

ประเด็นของหลักสูตร

ความสำคัญของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

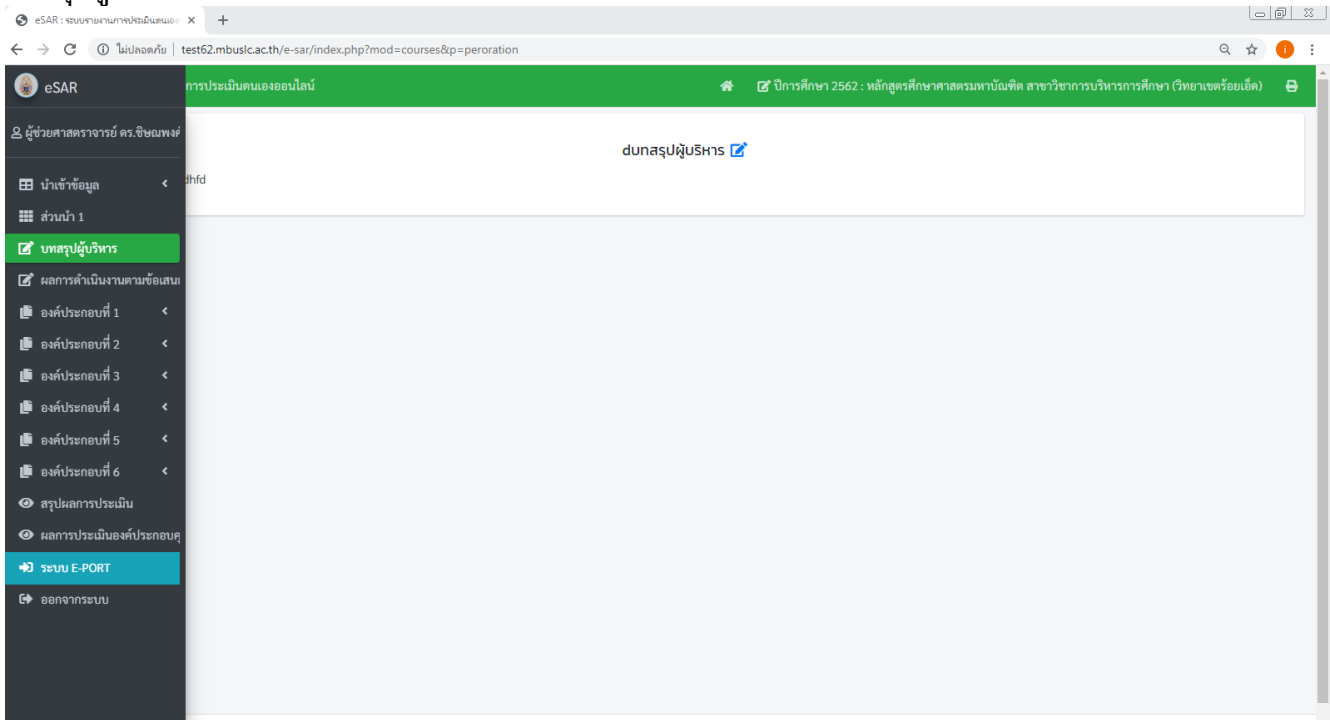
1.กศ



2.กรอกข้อมูล

3. กด **บันทึก** เพื่อบันทึกข้อมูล

บทสรุปผู้บริหาร

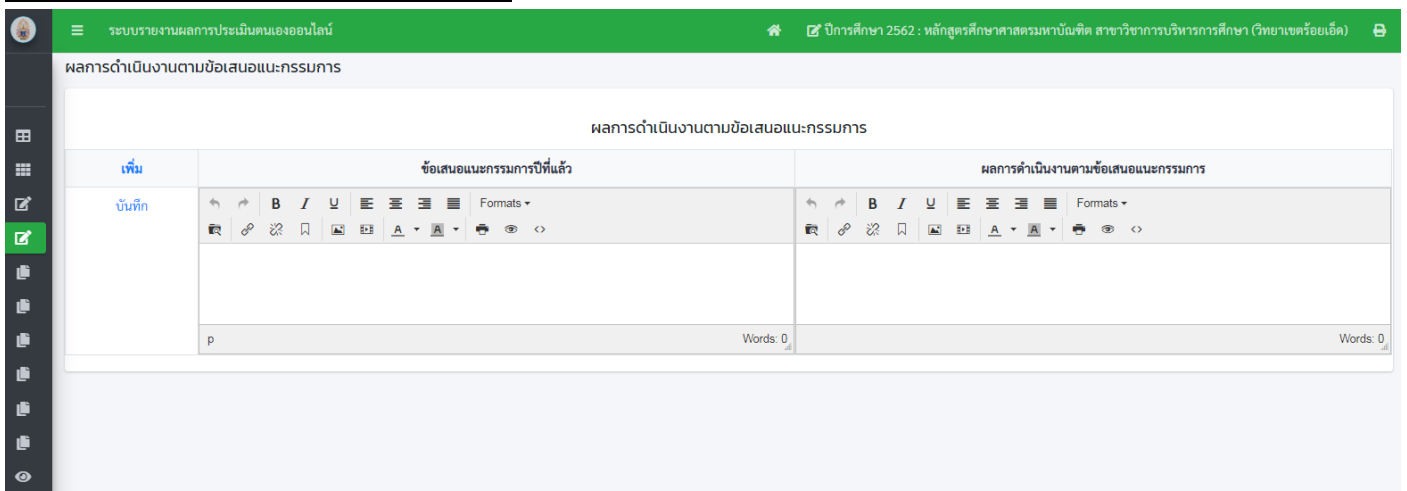


1. กด **บันทึก**

2. กรอกข้อมูล

3. กด **บันทึก**

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะกรรมการ



1. กด **เพิ่ม**

2. กรอกข้อมูล

3. กด **บันทึก**

องค์ประกอบที่ 1

ประเมิน	คำอธิบาย	ผลการประเมิน	#
ผู้รับผิดชอบ	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน	บันทึกผล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ค)	มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	ผ่าน	บันทึกผล
ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	ผ่าน	บันทึกผล
รายผู้สอน	อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	ผ่าน	บันทึกผล
บุคลากรรอบ	อาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 6 ปี	ไม่ผ่าน	บันทึกผล
สรุปผลการประเมิน		ไม่ผ่าน	ยืนยัน

1.กต

บันทึกผล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา		
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยปัญญา		
			M.A. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเดลี		
			ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย		
2	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย	อาจารย์	วท.ม. (อินเทอร์เน็ทและสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์		
			ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย		
3	รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร ศิริสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, Bihar, India		
			M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India		
			ศษ.บ. (มัธยมศึกษา - สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจาริราช		
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ ศรีคำมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ancient India & Asia Studies	Magadh University, India.		
			Linguistics	Delhi University, India.		
			English	Mahamakut Buddhist University		
5	นางสาวณุลักษณ์ ชุ่มเจริญสุข	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		
			ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาดิจิทัล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี		
			อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยศิลปากร		
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	ปริญญาตรี					
	ปริญญาโท	2				2
	ปริญญาเอก		1	2		3
	รวม	2	1	2		5

2.กต

ยืนยัน

3. หากต้องการแก้ต้องกลับไปแก้ไขที่

นำเข้าสู่ข้อมูล

เกณฑ์การประเมินที่ 2

คุณสมบัตินักเรียน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์วิชาการ) : คุณสมบัตินักเรียน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ไปหน้า

ยืนยัน

ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนจำนวน 5 รูป/คน โดยมีวุฒิปริญญาโท จำนวน 2 รูป/คน ปริญญาเอก 3 รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 รูป/คน รองศาสตราจารย์ 2 รูป/คน ศาสตราจารย์ 1 รูป/คน และจำนวนผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 12 เรื่อง

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (ภาษาศาสตร์) ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- ดร.ไพโรจน์ บัวสุข. (2561). การสร้างเสริมวินัยในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับออกทบทวนศก มทส., ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164
- ดร.ไพโรจน์ บัวสุข. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขต วิทยาเขตอีสาน, วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154
- ดร.ไพโรจน์ บัวสุข. (2559). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ Non Native Speakers, วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 16 - 26

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย	อาจารย์	ว.ม. (อินเตอร์เน็ตและสารสนเทศ) ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- คัมภีร์ภาพ คงสำรวย. (2561). การสร้างเสริมวินัยในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับออกทบทวนศก มทส., ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164
- คัมภีร์ภาพ คงสำรวย. (2562). ผลการดำเนินงานวิชาการในการปลูกฝังรสนิยม 4 ไร่ 1 คัด ปุ๋ยวิถี ในศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น, วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม ธันวาคม 2562) หน้า 614 - 624
- คัมภีร์ภาพ คงสำรวย. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขต วิทยาเขตอีสาน, วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154
- คัมภีร์ภาพ คงสำรวย. (2560). การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนอาเซียนและศตวรรษที่ 21, มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560
- คัมภีร์ภาพ คงสำรวย. (2559). The Development of Program to Enhance English Phonetics Knowledge การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้ศึกษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ, วารสารวิชาการแสงอีสาน ISSN 1685-5329, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 1-11

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
รองศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Linguistics) ศ.บ. (วัฒนธรรมศึกษา - สังคมศึกษา) ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เสงี่ยม (2559) The Development of Program to Enhance English Phonetics Knowledge การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้ศึกษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วารสารวิชาการแสงอีสาน ISSN 1685-5329 ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 1-11
- เสงี่ยม (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขต วิทยาเขตอีสาน วารสารวิชาการแสงอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154




ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ ศรีคำมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ancient India & Asia Studies Linguistics English

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- สำราญ (2559) วิเคราะห์คำว่า "ศึกษา" ในพระพุทธรูปตามกับการศึกษาในยุคปัจจุบัน นิตยสาร, ปีที่ 17 ฉบับที่ 59 หน้า 38
- สำราญ (2559) วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร 21 วารสารนิตยสาร, ปีที่ 18 ฉบับที่ 60 หน้า 25

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
นางสาวณกุล นุ่มเจริญสุข	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผลงานวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1. กด  เลือกผลงานวิชาการที่สามารถนับได้
2. กด 
3. หากต้องการแก้ต้องกลับไปแก้ไขที่ E-Port
4. กด  หากต้องการลบข้อมูล

การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (แบบแผนการสอน)

3.1 การรับนักศึกษา

คะแนนประเมินปีที่ผ่านมา 1 ค่าเป้าหมายปีนี้ 2 3

- 1.ใส่คะแนนปีที่ผ่านมา
- 2.ใส่ค่าเป้าหมายปีนี้
- 3.กด **ยืนยัน**

การแนบเอกสารอ้างอิง

เพิ่มหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร 1

ชื่อหลักฐาน (จำเป็น) 2

แนบไฟล์ (เฉพาะ .pdf เท่านั้น) 3

หรือ URL 5

4

- 1.ใส่รหัสเอกสารอ้างอิง
- 2.ใส่ชื่อเอกสาร
- 3.กด เพื่อเลือกเอกสารที่มี (เป็นไฟล์ .pdf เท่านั้น)
- 4.กด
- 5.สามารถใส่ลิ้งค์เอกสารได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (วิทยาเขตร้อยเอ็ด)

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์ **บันทึกผลการดำเนินงาน** รายงานผล

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	รูป/คน	57
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	0
3. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	0.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40	คะแนน	0.00

#	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง	การเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
ยื่น	(2562) นางกาญจนา วิเชียรศรี	การบริหารจัดการศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดร้อยเอ็ด	-	0.60

บันทึกผลการดำเนินงาน

บันทึกประมวลผลการประเมิน

คะแนน 0.00

1. กด **ยื่น** เป็นรายบุคคล
2. หากต้องการลบ กด **ลบ**
3. กด **บันทึกประมวลผลการประเมิน**

บันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (วิทยาเขตร้อยเอ็ด)

3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ **บันทึกผลการดำเนินงาน** รายงานผล

บันทึกผลการดำเนินงาน

บันทึกประมวลผลการประเมิน ← 3

ผลการดำเนินงาน การรับนักศึกษา (PDCA)

File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools -

ผลการประเมินและกลไกไปสู่งานปฏิบัติ/ ส่วนดำเนินงาน (D = การดำเนินงาน)

เพื่อให้การศึกษารับการสนับสนุนและส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน และ การทำวิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตร้อยเอ็ด

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน และ การทำวิจัยและนวัตกรรม (ปี 63-3) และ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน (ปี 63-4)
2. จัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยและนวัตกรรม (ปี 63-5) และ รายงานผลการดำเนินการของโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน (ปี 63-6)
3. จัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยและนวัตกรรม (ปี 63-5) และ รายงานผลการดำเนินการของโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน (ปี 63-6)
4. จัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยและนวัตกรรม (ปี 63-5) และ รายงานผลการดำเนินการของโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน (ปี 63-6) เข้าใจความในเชิงคุณภาพของโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน

ส่วนกลาง

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา วิทยาเขตร้อยเอ็ด (ปี 63-3) เช่น ใน รายงาน หรือวิทยานิพนธ์ รายงานของนักศึกษาเกี่ยวกับ ได้มีงานวิจัยที่ดำเนินการสอนที่งาน การจัดการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม (ปี 63-3) ผลงานศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ การศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

Words: 45

ผลการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools -

โดย ศ.ส.น. และคณาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรม และไปอบรมจากสถาบันอื่น 14 วัน สามารถใช้ได้ 100% และโดยคณาจารย์ สามารถแลกเปลี่ยนและนำประสบการณ์ไปใช้ในการสอน หรือ ผู้วิจัย อบรมได้

Words: 12

บันทึกประมวลผลการประเมิน

คะแนน 3 ← 2

หลักฐานอ้างอิง

22 การรับนักศึกษา

+ เพิ่ม ← 4

ลบ ← 5

Copyright © 2019 มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตร้อยเอ็ด All rights reserved. Version 1.0.0

1. ใส่ผลการดำเนินงาน
2. ใส่คะแนน

3. กด บันทึกประมวลผลการประเมิน

4. กด **เพิ่ม** เพื่อเพิ่มเอกสาร

5. กด เพื่อลบเอกสาร

คุณภาพอาจารย์

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วิทยาเขตอีสาน)

4.2 คุณภาพอาจารย์

เกณฑ์ **บันทึกผลการดำเนินงาน** รายงานผล

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	3
3. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	คะแนน	5

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	3
3. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน	5

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข

(2559) การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ Non Native Speakers	วารสารวิชาการแสงอีสาน 0.60	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 16 - 26
(2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วารสารวิชาการแสงอีสาน 0.60	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154
(2561) การสร้างทราชมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ตะวันออกทบตะวันออก มจร. 0.30	ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164

นายคัมภีร์ภพ คงสำรวย

คัมภีร์ภพ คงสำรวย. (2559). The Development of Program to Enhance English Phonetics Knowledge การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้ศึกษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ, วารสารวิชาการแสงอีสาน ISSN 1685-5329, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 1-11 0.60		
(2560) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประชาชนอาเซียนและศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560 0.60	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2560
(2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วารสารวิชาการแสงอีสาน 0.60	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154
(2562) ผลการประเมินทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบ ปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด	วารสารวิชาการแสงอีสาน 0.60	ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562) หน้า 614 - 624
(2561) การสร้างทราชมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ตะวันออกทบตะวันออก มจร. 0.30	ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 153-164

รองศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม ศรีสวัสดิ์

(2559) The Development of Program to Enhance English Phonetics Knowledge การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้ศึกษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	วารสารวิชาการแสงอีสาน ISSN 1685-5329 0.60	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) หน้า 1-11
(2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วารสารวิชาการแสงอีสาน 0.60	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาราน ศรีกำเนิด

(2559) วิเคราะห์คำว่า "สิทธิ" ในพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาในยุคปัจจุบัน	นิติตั้ง	ปีที่ 17 ฉบับที่ 59 หน้า 38
(2559) วัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	วารสารนิติตั้ง	ปีที่ 18 ฉบับที่ 60 หน้า 25

นางสาวกมล คุ้มเจริญสุข

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	0.6
3. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ	12.00
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	คะแนน	3.00

คะแนน 4.33

บันทึกประมวลผลการประเมิน

Copyright © 2019 มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตอีสาน All rights reserved. Version 1.0.0

1. กด **ยืนยัน** เลือกผลงานวิชาการที่สามารถนับได้

2. กด บันทึกประมวลผลการประเมิน

3. หากต้องการแก้ต้องกลับไปแก้ไขที่ E-Port

4. กด หากต้องการลบข้อมูล

การบันทึกข้อมูล 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วิทยาเขตอีสาน)

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์ **บันทึกผลการดำเนินงาน** รายงานผล

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	อธิบายผลการดำเนินงาน
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน <input type="radio"/> ไม่รับการประเมิน	[Rich Text Editor]
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ความแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน <input type="radio"/> ไม่รับการประเมิน	[Rich Text Editor]
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน <input type="radio"/> ไม่ผ่าน <input type="radio"/> ไม่รับการประเมิน	[Rich Text Editor]
รวมตัวบ่งชี้ในปีที่ต้องทำ	10	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	90.00	
คะแนน	4.5	

บันทึกประมวลผลการประเมิน

หลักฐานอ้างอิง +เพิ่ม

- เลือก ผ่าน กรณีที่ได้รับการประเมินและมีผลการดำเนินงานผ่าน
- เลือก ไม่ผ่าน กรณีที่ได้รับการประเมินแต่ไม่สามารถดำเนินการได้
- เลือก ไม่รับการประเมิน กรณีที่ปีการศึกษานั้นไม่ขอรับการประเมิน
- บันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน
- ใส่จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องทำในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน
- กด **บันทึกประมวลผลการประเมิน**

ข้อเสนอแนะ

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

บันทึก รายงาน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

[Rich Text Editor]

บันทึก

1. กด **บันทึก**
2. กรอกข้อมูล
3. กด **บันทึก**

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
องค์ประกอบที่ 2	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4	2.5	3.49	3.49	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 5		4.50	4.50	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 6				
รวม		3	3	บรรลุ

1. กด **สรุปผลการประเมิน** เพื่อต้องการทราบผลคะแนนทุกตัวบ่งชี้

ผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1							หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.09	2.09	ปานกลาง
3		3	3.67	-	-	3.67	ดี
4		3	3.07	-	-	3.07	ดี
5		4	4	3.67	-	3.75	ดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
รวม		13	3.46	3.50	2.09	3.26	ดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	ปานกลาง	ดี	ดี

- กด **ผลการประเมินองค์ประกอบ** เพื่อต้องการทราบผลคะแนนรายองค์ประกอบ

การดูรายงานผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (คุณวุฒิศาสตร)

3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์: บันทึกผลการดำเนินงาน รายงานผล

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 31 การรับนักศึกษา
อันดับของตัวบ่งชี้: 3
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้: 4.04

คุณสมบัตินักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยเป็นนักศึกษาที่สอบติดอันดับที่ 1-3 ของคะแนนสอบคัดเลือก และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

คณะกรรมการได้ดำเนินการสรรหาประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยเป็นนักศึกษาที่สอบติดอันดับที่ 1-3 ของคะแนนสอบคัดเลือก และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 1 การทำใบสมัครผ่าน การประเมินมีค่าเป็นหลักสูตรที่ได้นำเสนอ

องค์ประกอบที่ 2 บันทึก ได้คะแนน 4.30 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนน 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ได้คะแนน 2.22 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนน 3.25 อยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนน 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการได้ดำเนินการสรรหาประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยเป็นนักศึกษาที่สอบติดอันดับที่ 1-3 ของคะแนนสอบคัดเลือก และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 1 การทำใบสมัครผ่าน การประเมินมีค่าเป็นหลักสูตรที่ได้นำเสนอ

องค์ประกอบที่ 2 บันทึก ได้คะแนน 4.30 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนน 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ได้คะแนน 2.22 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนน 3.25 อยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนน 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

โดยภาพรวมการสรรหาประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยเป็นนักศึกษาที่สอบติดอันดับที่ 1-3 ของคะแนนสอบคัดเลือก และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก

หลักฐานอ้างอิง
ed 31-01-01 รายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ODI

คะแนนการประเมินตนเอง	รายการจุด
3	

ผลการประเมินของคณะกรรมาธิการ

คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ

1. กด **รายงานผล**

การพิมพ์รายงาน

ระบบรายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์ ปีการศึกษา 2562 : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (วิทยาเขตร้อยเอ็ด)

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์: บันทึกผลการดำเนินงาน รายงานผล

ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF (ข้อมูลพื้นฐาน CommonDataset)

1. บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	63
2. บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิต	55
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินค่าบัณฑิตทั้งหมด	87.30
4. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00
5. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	3.96
6. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	4.01
7. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10
8. ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99
9. การดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ	4.15
ค่าคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คะแนนเต็ม 5 คะแนน	4.04

บันทึกผลการดำเนินงาน

บันทึกประมวลผลการประเมิน

คะแนน: 4.04

1.สามารถพิมพ์เป็นรายตัวบ่งชี้ โดยกด 