

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาวิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491861105513
ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Teaching English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) :ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Teaching English)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Teaching English)

3. วิชาเอก

การสอนภาษาอังกฤษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

151 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2559

6.2 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

6.3 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

6.4 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2562 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เช่น

8.1 ข้าราชการ/เจ้าพนักงานของรัฐ

8.2 ครูสอนภาษาอังกฤษ

8.3 บุคลากรทางการศึกษา

8.4 นักแปลภาษา/ล่าม

8.5 มัคคุเทศก์

8.6 ผู้ประกอบวิชาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษ

8.7 อาชีพส่วนตัวอื่น ๆ

9. ชื่อ - ฉายา นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-4119-00802-XX-X	อาจารย์	พระมหาบุญนา ฐานวีโร (ประทุมชาติ)	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Nagpur University, India Nagpur University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2548 2545
2	1-5207-00068-XX-X	อาจารย์	นายครรชิต มีซอง	M.A.(Applied Linguistics for English Language Teaching) ศศ.บ.(ศาสนศึกษา)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.มหิดล	2559 2555
3	3-1002-02134-XX-X	อาจารย์	พระบุญฤทธิ์ อภิปุณโณ (คำ เหลือง)	M.A.(Applied Linguistics for English Language Teaching) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2560 2549
4	1-4109-00052-XX-X	อาจารย์	นายชนมกร ประไกร	M.A.(Linguistics) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Mysore, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2558 2555
5	3-4804-00134-XX-X	อาจารย์	นายมงคล สารินทร์	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) ร.บ. (รัฐศาสตร์) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2558 2554 2553

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเปิดสอน ณ วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	5-3421-90006- XX-X	อาจารย์	นายสนิท บุญอ่อน	กศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549 2545
2	1-1909-00017- XX-X	อาจารย์	นางสาวนฤมล ชุ่มเจริญ สุข	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู) อ.บ.(ภาษาเยอรมัน)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ราชภัฏเทพสตรี ม.ศิลปากร	2556 2552 2550
3	3-3506-00425- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)	นายสำราญ ศรีคำมูล	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Delhi, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543 2540
4	5-3111-00035- XX-X	อาจารย์	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (วงศ์สุรินทร์)	ปร.ต.(หลักสูตรและการสอน) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ม.นเรศวร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557 2549 2543
5	3-4901-00580- XX-X	อาจารย์	พระครูวินัยการโกวิท (บุญตอม อคคบุณโญ ภา กา)	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พ.ม. (ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2543 2534 2534

9.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเปิดสอน ณ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตำบลอ้อใหญ่
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-8012-00825- XX-X	อาจารย์	พระมหาสุขพล ปุณณสุโข (ทองพริ้ม)	ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร สภาการศึกษามหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2536
2	3-7306-00433- XX-X	อาจารย์	นางพาฝัน ธนากรเมธา	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.อัสสัมชัญ	2551 2541
3	3-4704-00343-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิชาการศึกษา)	พระครูสิริธรรมนิเทศ (เหรียญ ชัย อติวีโร ไชยเชษฐ์)	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏธนบุรี สภาการศึกษามหามกุฏราช วิทยาลัย	2548 2536
4	1-6108-00004- XX-X	อาจารย์	นายจักรี บางประเสริฐ	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏธนบุรี ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2554 2552
5	3-3307-00476- XX-X	อาจารย์	พระมหาประสิทธิ์ ปสิทฺโธ (สระทอง)	ศศ.ม.(จิตวิทยาชุมชน) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549 2545

9.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเปิดสอน ณ วิทยาเขตอีสาน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	1-4305-00196-XX-X	อาจารย์	นายถาวร วรบุตร	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี	2560
					ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2556
2	3-4506-00711- XX-X	อาจารย์	นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี	2552
					ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2547
3	3-4001-00484- XX-X	อาจารย์	นางภัทรลดา วงษ์โยธา	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น) ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) บธ.บ.(บริหารธุรกิจบัณฑิต)	ม.ราชภัฏอุดรธานี	2559
					ม.รามคำแหง	2556
					ม.หอการค้าไทย	2542
4	3-4902-00191-XX-X	อาจารย์	นายสมควร ช่าสะโปน	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชธานี	2548
					ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2544
5	3-4506-00712-XX-X	อาจารย์	พระพิทยา ปนนโท (นันทะเคน)	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.เกษตรศาสตร์	2556
					ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2547

9.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเปิดสอน ณ วิทยาเขตล้านนา ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่

จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-5001-00306- XX-X	อาจารย์	นายพิรุณ จันทवास	D.Ed.(Curriculum Studies) ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Hull, England ม.เกษตรศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2545 2523 2521
2	3-5099-00261- XX-X	อาจารย์	นายกมล วัชรยิ่งยง	M.A.(American Literature) กศ.ม.(ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Marquette University, U.S.A. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	2523 2519 2509
3	3-4015-00458- XX-X	อาจารย์	นายณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง	Ph.D.in English (Linguistics and Phonetics) M.A.(Linguistics) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	The English and Foreign Languages University, India University of Mysore, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2555 2547 2538
4	3-6004-00631- XX-X	อาจารย์	นายสังัด เขียนจันทิก	Ph.D.(Indian Philosophy and Religion) M.A.(English Literature) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Banaras Hindu University,India Banaras Hindu University,India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2554 2546 2543
5	1-5099-00069- XX-X	อาจารย์	นายนพรัตน์ กันทะพิกุล	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ราชภัฏเชียงใหม่	2555 2549

9.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ - ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-4499-00317-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	นายกฤษณ์ ศรีทนต์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม ม.มหาสารคาม	2560 2524
2	3-4699-00304- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	นายชัยวิชญ์ สีดาบุตร	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ขอนแก่น ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2528 2518
3	3-4050-0653-XX-X	อาจารย์	นางอัจฉรา ไชยราช	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2523
4	1-4599-00112- XX-X	อาจารย์	นางสาวธณพร โปมิน	M.A.(Applied Linguistics for English Language Teaching) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.อีสเทิร์นเอเซีย	2557 2553
5	1-6599-00180- XX-X	อาจารย์	นางสาวศยา เอกวิสัย	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.กรุงเทพธนบุรี ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2554 2553

9.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-4102-00164- XX-X	อาจารย์	นายกิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	Nagpur University, India. ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2549
2	3-4708-00426- XX-X	อาจารย์	นายบรรจบ โชติชัย	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) พร.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ม.ขอนแก่น ม.ราชภัฏเลย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2545 2540 2537
3	3-4303-00095- XX-X	อาจารย์	นายพลภัทร อภัยโส	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Banaras Hindu University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550 2547
4	3-4209-00294- XX-X	อาจารย์	นายวันชัย สารिया	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏเลย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2555 2546
5	3-1411-00190- XX-X	อาจารย์	นายประดิษฐ์ ศรีโนนยาง	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Poona University, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2536 2533

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- 10.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 10.3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
- 10.4 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
- 10.5 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 10.6 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
- 10.7 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2557 ในการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลแก่สำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียน และผู้สนใจให้มีความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นเรื่องภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงาน ในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมกันนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ที่ผ่านมาสถาบันทางการศึกษาของไทยได้ผลักดันให้มีนโยบายต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ แต่ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่พอใจนักเพราะปัญหาขาดแคลนครูที่จบด้านการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษมีเพิ่มมากขึ้นจากการที่ไทยเป็นสมาชิกอาเซียน แต่คนไทย เด็กไทยยังขาดทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษอยู่มาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมปัจจุบันเป็นยุคการสื่อสารไร้พรมแดน มีระบบเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบุคลากรตามแนวพระพุทธศาสนาที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่เน้นการแข่งขันด้านความรู้และความคิดสร้างสรรค์ โดยมีพื้นฐาน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคมไทยอย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาล ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ดังที่ระบุในข้อ 11 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ให้มีความ

ทันสมัย รองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เน้นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและตลาดแรงงานในโลกปัจจุบันและอนาคต มีรายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู พ.ศ.2562 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 บัณฑิตครูมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่ถึงพร้อมด้วยคุณภาพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านประสบการณ์ และด้านทักษะที่พึงประสงค์ของวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทาง ปัญหา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งได้บูรณาการสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามประกาศของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561 และวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอนใน หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ และสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม ความรู้ ทักษะ ทางปัญหา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี และวิทยาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบ อาชีพ เป็นบุคลากรทางการศึกษาด้านการสอนภาษาอังกฤษ หรือทำงานในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนหรือ อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ หรือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญทางด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนว พระพุทธศาสนา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถและประสบการณ์ในวิชาชีพครู มีความ พร้อมสำหรับการสอน มีความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ที่สามารถขึ้นำสังคม และบริการวิชาการด้วยการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้แก่ชุมชน อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ทุกระดับ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา
- 3) กลุ่มวิชาชีพครู
- 4) กลุ่มวิชารายวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/ภาควิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารหลักสูตร

การเรียนการสอนทุกวิชาดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เจอปัญหาในการ สอน ในตัวรายวิชาที่ต้องปรับใน มคอ.3 และนำมารวบรวมใน มคอ.5 เพื่อดำเนินการในรายวิชาที่ต้องการแก้ไขไว้ใน มคอ.7 ด้วย และในด้านการกำหนดอาจารย์ผู้สอน การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนการวางแผนการบริหาร กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักศึกษา โครงการจิตอาสา โครงการที่บูรณาการในชั้นเรียน และมีหน่วยงานกลางคือ กองกิจการนักศึกษาและทะเบียน ให้การสนับสนุนการจัดตารางเรียนตารางสอนและตารางสอบ ประชุมหารือ รวมทั้งการส่งผลการเรียนอย่างมีระบบ

14. ลักษณะสาขา

สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการเตรียมความพร้อมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนประจำการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการและนอกประจำการให้มีความรู้และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบกับรัฐได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยเน้นเป้าหมายการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่ง และคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในเอกสารฉบับนี้ จึงมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครู ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงมีบทบาทในการสร้างครูที่มีคุณภาพที่นำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งกระทบ ต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาการของวิทยาการใหม่ที่เป็นศาสตร์บูรณาการ และ ข้ามวัฒนธรรม เป้าหมายของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ครั้งนี้จึงมุ่งเน้นที่การสร้าง หลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล ลักษณะของ หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (มคอ. 1) ฉบับนี้ จึงจัดทำขึ้นโดยอิงงานวิจัยในอดีตที่พบว่ามีความซ้ำซ้อน ของโครงสร้างรายวิชา รวมทั้งงานวิจัยจากบทเรียนการผลิตครูของประเทศต่าง ๆ ในสากลที่มีความก้าวหน้า ในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ตลอดจนการระดมความคิดและประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของประเทศ การจัดทำหลักสูตรวิชาชีพครู (มคอ. 1) นี้ อยู่ภายใต้หลักการสำคัญหลายประการ ได้แก่ 1) แนวคิดของการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรบูรณาการ และเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ มากกว่าหลักสูตรอิงเนื้อหา เน้นสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนา ผู้เรียน 2) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีความยืดหยุ่น และตอบสนองความต้องการของการใช้ครูในโลก ปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งความต้องการของผู้เรียน 3) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ได้ให้สถาบันผลิตครู มีอิสระในการสร้างหลักสูตรผลิตครูที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และสภาพบริบทเชิงพื้นที่ของสถานศึกษา โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งกำหนดขึ้นสำหรับแต่ละกลุ่มสาขาเป็นเป้าหมายร่วม ตลอดจนกำหนดโครงสร้าง หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียน 4) การส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรรายวิชา ที่ทันสมัยตามสากล มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล 5) การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การปฏิบัติการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และคุณสมบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูและ 6) การส่งเสริมการวางระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เข้มข้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร

15. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. บัณฑิตมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก้ปัญหาและดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้
2. บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาอังกฤษและภาษาไทย รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและใช้ให้เกิดประโยชน์ ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
3. บัณฑิตมีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้เหตุและผล มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีการวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่วางไว้ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสอนมีการบูรณาการการสอนให้เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนาสามารถปฏิบัติหน้าที่ความเป็นครูสอนภาษาอังกฤษและเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ (Capability) ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษกล้าคิด กล้าทำ กล้าวิพากษ์อย่างมีเหตุผล มีจรรยาบรรณและจริยธรรมสำหรับครูในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันความต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถทางภาษาเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความพร้อมในการแข่งขันในบริบทนานาชาติและในบริบทประชาคมอาเซียน ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีส่วนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษมากพอที่จะเป็นแม่แบบได้และสามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้อื่นได้อย่างถูกหลักวิชาการเรียนการสอนภาษา และในขณะเดียวกันมีความสามารถที่จะเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาอังกฤษกับบริบทของโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ ทรัพยากรมนุษย์เหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการสอนภาษาอังกฤษ และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถบูรณาการปรับเปลี่ยนหลักแนวคิดและทฤษฎีการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายตามสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
2. บัณฑิตมีทักษะการสอนภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
3. บัณฑิตมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตระหนักถึงคุณค่าของพระพุทธศาสนา และความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นนวัตกรรมใหม่ ในการพัฒนางานทางวิชาชีพให้ก้าวหน้าสู่ระดับชาติและนานาชาติ
4. บัณฑิตมีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ประเมินผลทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพด้านการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์การพัฒนา และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยดำเนินการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนในทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 3. ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตร การทำแผนการสอนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ 4. ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 5. เรียนรู้แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม/จำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ/มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีรายวิชาการสอนภาษาอังกฤษ รายวิชาหลักสูตร และสาระการเรียนรู้ 4. มีรายวิชาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการสอนภาษาอังกฤษ 5. มีรายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนานักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะความเป็นครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 3. มีรายวิชาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ/มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู

<p>■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2. เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาสำหรับกลุ่มวิชาชีพครูให้ครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้ที่คุรุสภากำหนด</p>	<p>1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตรและแบบประเมินหลักสูตร</p> <p>2. เนื้อหาในรายวิชาสำหรับกลุ่มวิชาชีพครูครบตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ของคุรุสภา กำหนดไว้</p>
---	--	---

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester Credit System) โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเวลาการศึกษาออกเป็นปีละ 2 ภาค คือ

ภาคการศึกษาที่ 1 (The First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2 (The Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์

ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มหาวิทยาลัยประกาศใหม่

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เทียบเคียงกับระบบทวิภาค โดย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ ใช้เวลา 15 สัปดาห์ รวมศึกษา 54 ชั่วโมงและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบการวัดแววความเป็นครูตามที่คณะกำหนด

2.2.3 ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2.4 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ใหม่

2.2.5 สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ต้องผ่านเกณฑ์ภาษาไทยของมหาวิทยาลัย ตามที่กำหนดหรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาที่แตกต่างกัน ต้องการการปรับความรู้พื้นฐานให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสู่ระดับอุดมศึกษา มีสังคมกว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.3.3 การปรับตัวที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบวินัยข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตามวิถีพุทธ เช่น กิจกรรมการสวดมนต์และการปฏิบัติธรรม เป็นต้น ซึ่งมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น และมีความแตกต่างจากการอยู่อาศัยในภูมิลำเนาเดิม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ปรับพื้นฐานความรู้แก่นักศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียน ดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.2 ปฐมนิเทศให้ความรู้ด้านการปรับตัว แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต วิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา การแบ่งเวลา ตลอดจนการติดตามและดูแลเอาใจใส่งานที่รับผิดชอบ การแนะนำวิธีการเรียน จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2.4.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับด้านที่พักอาศัยที่มีระเบียบวินัยข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตามวิถีพุทธ ซึ่งมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี แยกตามวิทยาเขต ดังนี้

2.5.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	60	60	60	60	60
ปีที่ 2		60	60	60	60
ปีที่ 3			60	60	60
ปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.5.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลสนับทึบ อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	30	30	30	30	30
ปีที่ 2		30	30	30	30
ปีที่ 3			30	30	30
ปีที่ 4				30	30

รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.5.3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย อำเภอสามพราน
จังหวัดนครปฐม

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	30	30	30	30	30
ปีที่ 2		30	30	30	30
ปีที่ 3			30	30	30
ปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.5.4 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	60	60	60	60	60
ปีที่ 2		60	60	60	60
ปีที่ 3			60	60	60
ปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.5.5 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	90	90	90	90	90
ปีที่ 2		90	90	90	90
ปีที่ 3			90	90	90
ปีที่ 4				90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				90	90

2.5.6 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566

ปีที่ 1	30	30	30	30	30
ปีที่ 2		30	30	30	30
ปีที่ 3			30	30	30
ปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.5.7 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	30	30	30	30	30
ปีที่ 2		30	30	30	30
ปีที่ 3			30	30	30
ปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	372,000	744,000	1,116,000	1,488,000	1,860,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,372,000	2,244,000	3,116,000	3,988,000	4,860,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
งบวัสดุ	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
งบครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาทุน ฯลฯ)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	694,800	694,800	694,800	694,800	694,800
รวมรายจ่าย	2,194,800	2,044,800	2,894,800	3,244,800	3,594,800
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 49,796 บาท					

2.6.2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	770,000	1,540,000	2,310,000	3,080,000	3,850,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	420,000	840,000	1,260,000	1,680,000	2,100,000
รวมรายรับ	1,190,000	2,380,000	3,570,000	4,760,000	5,950,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบวัสดุ	70,000	140,000	210,000	280,000	350,000
งบครุภัณฑ์	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทู่น ฯลฯ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200
รวมรายจ่าย	2,224,200	2,574,200	2,924,200	3,274,200	3,624,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 31,774.28 บาท					

2.6.3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย อำเภอสามปราน
จังหวัดนครปฐม

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	770,000	1,540,000	2,310,000	3,080,000	3,850,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	420,000	840,000	1,260,000	1,680,000	2,100,000
รวมรายรับ	1,190,000	2,380,000	3,570,000	4,760,000	5,950,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบวัสดุ	70,000	140,000	210,000	280,000	350,000
งบครุภัณฑ์	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทู่น ฯลฯ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200
รวมรายจ่าย	2,224,200	2,574,200	2,924,200	3,274,200	3,624,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 31,774.28 บาท					

2.6.4 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	372,000	744,000	1,116,000	1,488,000	1,860,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,372,000	2,244,000	3,116,000	3,988,000	4,860,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
งบวัสดุ	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
งบครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาทุน ฯลฯ)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	694,800	694,800	694,800	694,800	694,800
รวมรายจ่าย	2,194,800	2,044,800	2,894,800	3,244,800	3,594,800
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 49,796 บาท					

2.6.5 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	630,000	1,260,000	1,890,000	2,520,000	2,754,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,630,000	2,760,000	3,890,000	5,020,000	5,754,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
งบวัสดุ	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
งบครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	660,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000
รวมรายจ่าย	1,860,000	2,750,000	3,700,000	4,650,000	5,600,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 57,200 บาท					

2.6.6 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566

ค่าธรรมเนียมการศึกษา	770,000	1,540,000	2,310,000	3,080,000	3,850,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	420,000	840,000	1,260,000	1,680,000	2,100,000
รวมรายรับ	1,190,000	2,380,000	3,570,000	4,760,000	5,950,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบวัสดุ	70,000	140,000	210,000	280,000	350,000
งบครุภัณฑ์	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาทุน ฯลฯ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200
รวมรายจ่าย	2,224,200	2,574,200	2,924,200	3,274,200	3,624,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 31,774.28 บาท					

2.6.7 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	770,000	1,540,000	2,310,000	3,080,000	3,850,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	420,000	840,000	1,260,000	1,680,000	2,100,000
รวมรายรับ	1,190,000	2,380,000	3,570,000	4,760,000	5,950,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบวัสดุ	70,000	140,000	210,000	280,000	350,000
งบครุภัณฑ์	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาทุน ฯลฯ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200
รวมรายจ่าย	2,224,200	2,574,200	2,924,200	3,274,200	3,624,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 31,774.28 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มหาวิทยาลัยประกาศใหม่

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 151 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	115	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา	18	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน	12	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
- รายวิชาวิชาชีพครู	23	หน่วยกิต
- รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ	62	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน	42	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวม	151	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต Prevention and Suppression of Corruption	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE1002	พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Buddhism and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GE1003	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Law and Equity Process in Daily Life	3(3-0-6)
GE1004	สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล Human Right, Goodness, Ethics and Good Governance	3(3-0-6)
GE1005	พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย Verses of Safeguard, Amuletic Buddha Image, and Thai Astrology	3(3-0-6)
GE1006	พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Buddhism and Public Mind for Social Development	3(3-0-6)
GE1007	ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)

GE1008	Thai Study and Multiculturalism ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	3(3-0-6)
GE1009	Citizenship in Democratic Society อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
GE1010	Future of Thai Society and Changing World Society การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
	Politics and Government of Thailand	

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	Concepts of Philosophy and Sciences	

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE2002	การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
	Logical Thinking and Problem Solution	
GE2003	มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา	3(3-0-6)
	Man, Civilization and Religion	
GE2004	ชีวิต ความสุข ความตาย	3(3-0-6)
	Life, Happiness and Death	
GE2005	ความเป็นผู้นำและการจัดการ	3(3-0-6)
	Leadership and Management	
GE2006	จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
	Psychology and Modern Life	
GE2007	การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม	3(3-0-6)
	Life Skill Development for Health and Society	

(3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai Language for Communication	
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	English Language for Communication	
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Speaking and Listening Skills	

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE3004	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	3(3-0-6)
	English for Study Skills	
GE3005	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	Dhamma Preaching in English	
GE3006	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ	3(3-0-6)

GE3007	English for Careers Preparation ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(3-0-6)
GE3008	ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน ASEAN Languages and Cultures	3(3-0-6)
GE3009	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ Thai Language for Careers Communication	3(2-2-5)
GE3010	การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน Performance Report Writing	3(2-2-5)

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้ Statistics for Research and Learning	3(3-0-6)
--------	--	----------

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE4002	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skill Development	3(3-0-6)
GE4003	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Buddhism and Learning Skill Development	3(3-0-6)
GE4004	ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence	3(3-0-6)
GE4005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง Information Technology for Further Study	3(3-0-6)
GE4006	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality	3(3-0-6)
GE4007	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล Program Application for Digital-Age Careers	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต

BU5001	ประวัติและพัฒนารของพระพุทธศาสนา History and Development of Buddhism	3(3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies	3(3-0-6)
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali and Sanskrit for a Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(2-2-5)

รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต

BU5005	พระพุทธศาสนานิกายหลัก Principle Sects of Buddhism	2(2-0-4)
BU5006	ศาสนาเพื่อการพัฒนา Religion for Development	2(2-0-4)
BU5007	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English and Information Technology for Buddhism Propagation	2(2-0-4)
BU5008	พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย Buddhism and Contemporary Science	2(2-0-4)
BU5009	พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ Monks and Health Care	2(2-0-4)
BU5010	นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว Buddhist Temple Innovation for Tourism	2(2-0-4)
BU5011	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	2(2-0-4)
BU5012	พุทธศิลป์และโบราณคดี Buddhist Art and Archaeology	2(2-0-4)
BU5013	การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย Administration and Sangha Governance of Thailand	2(2-0-4)

(2) กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต**รายวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต**

ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู Virtues and Ethics for Teacher	3(3-0-6)
ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา Philosophy and Concepts in Education	2(2-0-4)
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management Science	3(2-2-5)
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation in Learning	3(2-2-5)
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research for Learning Innovation Development	3(2-2-5)
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers	3(3-0-6)

รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Practicum in School 1	2(80)
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Practicum in School 2	2(80)
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Teaching Practicum in School 3	2(80)
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Teaching Practicum in School 4	6(240)

(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ 62 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต

ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure	3(3-0-6)
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	3(3-0-6)
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	3(3-0-6)
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ Reading Comprehension	3(3-0-6)
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ English Writing Skills	3(3-0-6)
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(3-0-6)
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ Technology and Innovations in Teaching English	3(3-0-6)
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู English Literature for Teachers	3(3-0-6)
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3(3-0-6)
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Measurement and Evaluation in English Learning	3(3-0-6)
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ Research and Teaching English	3(3-0-6)
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on Teaching English	3(3-0-6)
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)

Development of Teaching English

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1 English Teaching Method 1	3(3-0-6)
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2 English Teaching Method 2	3(3-0-6)
ED1062	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา English for Teaching Buddhism	3(3-0-6)
ED1063	โครงการงานภาษาอังกฤษ English Project Work	2(2-0-4)
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Learning Material and Activity Development	3(3-0-6)
ED1065	ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์ Literary English	3(3-0-6)
ED1066	หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ English Learning and Curriculum Strand	3(3-0-6)
ED1067	วัฒนธรรมนานาชาติ International Cultures	3(3-0-6)
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน English Public Speaking	3(3-0-6)
ED1069	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน English and American Poetry	3(3-0-6)
ED1070	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	2(2-0-4)
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading	3(3-0-6)
ED1072	พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ Fundamental English Learning	3(3-0-6)
ED1073	วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน English and American Cultures	3(3-0-6)
ED1074	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	3(3-0-6)
ED1075	กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Strategy	3(3-0-6)
ED1076	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Skills	3(3-0-6)
ED1077	การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ English Reading for Information	3(3-0-6)

ED1078	สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Competency	3(3-0-6)
ED1079	คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ Folklore in Teaching English	3(3-0-6)
ED1080	ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ The Chinese Language for English Teaching	3(3-0-6)
ED1081	ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ ASEAN languages for English Teaching	3(3-0-6)
ED1082	ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ Discipline for English Teachers	3(3-0-6)
ED1083	การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา Reading and Writing Buddhist Articles	3(3-0-6)
ED1084	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์ Creative and Critical English Writing	3(3-0-6)
ED1085	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน English and American Literature	3(3-0-6)
ED1086	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ Supervision of English Teaching	3(3-0-6)
ED1087	การแปลภาษาอังกฤษ English Translation	3(2-2-5)
ED1088	หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ English Curriculum and Textbooks	3(3-0-6)
ED1089	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก English Literature for Children	3(3-0-6)
ED1090	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ Buddhist Literature on English	3(3-0-6)
ED1091	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(3-0-6)
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ English Classroom Management	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้น ๆ

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

การใช้รหัสรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์ที่จะสื่อความหมายถึงธรรมชาติและลักษณะของรายวิชาระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งเมื่อรวมกับรายวิชาแล้วจะทำให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประเภทศาสตร์ การจัดหมวดหมู่คณะวิชา ภาควิชาหรือกลุ่มวิชาในแต่ละรายวิชาและลำดับของรายวิชา

รายวิชากำหนดให้มีรหัสประจำ จำนวน 6 หน่วย เป็นอักษร 2 หน่วย และตัวเลข 4 หน่วยโดยมีความหมายดังนี้

ก. **อักษร 2 ตัว** เป็นอักษรย่อมาจากคณะวิชาหรือหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา คือ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ใช้คำย่อ GE

-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	=GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	=GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	=GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	=GE4xxx

2. กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ใช้คำย่อ BU5xxx

3. คณะวิชา

คณะศึกษาศาสตร์ (Faculty of Education) ใช้คำย่อ ED

-ภาควิชาวิชาการศึกษา	= ED1xxx
-ภาควิชาบริหารการศึกษา	= ED2xxx

ข. **ตัวเลข** จำนวน 4 หน่วย มีความหมาย ดังนี้

1. เลขหน่วยที่หนึ่งหมายถึงภาควิชาหรือกลุ่มวิชา
2. เลขหน่วยที่ 2-4 หมายถึงลำดับรายวิชาในภาควิชา หมวดวิชาและหรือกลุ่มวิชา

หมายเหตุ : **อักษรเลขรหัสหน่วยกิต**

เช่น น(บ-ป-ต)

น=หน่วยกิต

บ=บรรยาย

3.1.4 แผนการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนารของพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6

ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	80	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	2	2	0	4
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	80	0
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	80	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	240	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

2) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	80	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	2	2	0	4
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6

ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	80	0
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	80	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	240	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6

ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

3) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	80	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาการศึกษา	2	2	0	4
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	80	0

ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	80	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	240	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

4) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5

ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	80	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาการศึกษา	2	2	0	4
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	80	0
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	80	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	240	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

5) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนารองพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	80	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาการศึกษา	2	2	0	4
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	80	0
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	80	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	240	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

6) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การต่อต้านการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทย	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	80	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาการศึกษา	2	2	0	4
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง

GE3003	ทักษะการใช้และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	80	0
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	80	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	240	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

7) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	80	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาการศึกษา	2	2	0	4
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	80	0
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4

BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	80	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	240	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3(3-0-6)

Prevention and Suppression of Corruption

ศึกษาปัญหาการทุจริตในประเทศไทย สาเหตุของปัญหา รูปแบบของการทุจริต พฤติกรรมการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พฤติกรรมที่แสดงถึงความทุจริต และผลที่เกิดจากการทุจริต บทบาทของสำนักงานป้องกัน

และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กรณีศึกษาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย

This course aims to have the students to study about the corruption in Thailand; the cause of the problem, the format of corruption, the behaviors of corruption, the defensive measure and anti-corruption, and the relevant laws. The students will learn to raise awareness and consciousness, the value of anti-corruption to people, state agency, and private agency, the administration based on good governance, the participation of anti-corruption, the way of enhancing the strength of anti-corruption, the behaviors of corruption and the effect of corruption. Moreover, the students will learn about the role of the office of the national anti-corruption commission, the development of personnel potential in term of anti-corruption as well as case studies of anti-corruption in Thailand.

GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Buddhism and Philosophy of Sufficiency Economy

ศึกษาหลักคำสอนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระพุทธศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักคำสอนพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม เศรษฐกิจพอเพียงกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

This course aims to have the students study the sermon and the Concept of Philosophy of Sufficiency Economy in Buddhism, Philosophy of Sufficiency Economy based on the royal idea of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, the relationship between the Buddha's teaching and Philosophy of Sufficiency Economy based on the royal Idea, the application of His Majesty the King's working principles, the principles of Philosophy of Sufficiency Economy, and the concepts of sustainable development in daily life. Besides, students have to learn the concepts and principles of the royal projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej, as well as analyze "Learn Wisely" learning concept of His Majesty King Bhumibol Adulyadej in order to develop the model community according to the King's Philosophy. Also, students will learn how to apply the King's Philosophy and the Concept of Philosophy of Sufficiency Economy for life and society, as well as the sufficient economy and the change of the world in the present.

GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law and Equity Process in Daily Life

ศึกษาแนวคิด หลักการ ความหมายของกระบวนการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและสหประชาชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม หลักศีลธรรมในพระพุทธศาสนากับหลักกฎหมาย การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย

This course aims to have the students study on the concepts, the principles, and the meaning of justice administration in terms of civil laws, criminal laws, and administrative laws, as well as the history and development of the international justice process, the fundamental knowledge of law in general, the essential law of life. Moreover, students will learn about the laws which are the regulations of society and United Nations, the rule of law, alternatives to justice, the problems and obstacles occurred in the process of justice, the morality of Buddhism and the principle of law. Students also learn how to apply the Buddha's teaching in the process of justice and the law enforcement.

GE 1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล

3(3-0-6)

Human Right, Virtues, Ethics and Good Governance

ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทาง จริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมหลักสิทธิมนุษยชน

This course aims to have the students study on human rights, the role and the development of human rights in Thailand and international ranks, the concept of human rights, as well as the state policy of development affected to human rights. Students will also learn about the virtuous and ethic concept, and cooperate social responsibility of the state personnel, the behaviors based on good governance; furthermore, they have to study the ethical problems of globalization, the effect to society, and the path to developing the virtue, the ethics and the Buddha's teaching in order to develop and promote the human rights.

GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย

3(3-0-6)

Verses of Safeguard, Amuletic Buddha Image, and Thai Astrology

ศึกษาประวัติความเชื่อในสังคมไทยและสังคมโลก ประวัติ ตำนานพระปริตรและคาถาหรือมนต์ ในพระพุทธศาสนา การสวดพระปริตร บทพระปริตรที่สำคัญในพิธีกรรมและความเชื่อในสังคมไทย ความเชื่อเรื่อง มนต์หรือคาถาในสังคมไทย บทคาถาและการสวดคาถาประเภทต่าง ๆ ปฏิทินปักขคณนาและการคำนวณปฏิทิน ปักขคณนา พุทธศิลป์และพระเครื่องไทย พระพุทธรูปที่สำคัญในประเทศไทย ตระกูลพระเครื่องไทยที่สำคัญ พุทธคุณพระเครื่องไทย ประวัติและตำราโหราศาสตร์ไทยและโหราศาสตร์สากล ปันักษัตรและปฏิทินจันทรคติ การคำนวณและการใช้ปฏิทินจันทรคติ โหราศาสตร์กับศาสตร์สมัยใหม่ โหราศาสตร์กับหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study on; the history and belief of Thailand and global communities, the history and legend of the verses of safeguard, the holy stanzas, and the charms in Buddhism, the chanting of the verses, the verses which are important to ceremony and belief in Thailand. Students will also learn about the belief of the spells and holy stanzas in

Thai society, the types of holy stanzas and chanting, the polynomial calendar and the calculation of the polynomial calendar, Buddhist arts and the amuletic Buddha images, as well as the Buddha image in Thailand, the categories and qualities and of the amuletic Buddha images. Besides, students will study about the history and textbooks of Thai and universal astrology, Chinese zodiac and lunar calendar, as well as they will learn how to calculate and apply the lunar calendar, the astrology and modern science, and the astrology and the Buddha's teaching.

GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Buddhism and Public Mind for Social Development

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสา รูปแบบ แนวทาง กระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม หลักคำสอนในพระพุทธที่เป็นรากฐานที่มาจากแนวคิดจิตอาสา แบบอย่างบุคคลจิตอาสาในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา การพัฒนาและสร้างคุณลักษณะความเป็นจิตอาสาตามแนวคิด ระเบียบ სამკცი บำเพ็ญประโยชน์ของมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่บุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา โดยผู้เรียนต้องเรียนรู้กระบวนการสร้างจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรืออาสาสมัครโดยผ่านกระบวนการทำกิจกรรมอาสาพัฒนาสังคม และจิตอาสาในโอกาส ต่าง ๆ อย่างชัดเจน

This course aims to have the students study on the concept, the principle, and the way of public mind, the pattern, method, and process of public-mind affair for self and social development, the public-mind concept based on the teaching of the Lord Buddha, and the people as the model with public mind in the history of Buddhism. Students will also learn how to develop and construct the characteristics with public mind based on the concepts, rules, harmony and benefit making of Mahamakut Buddhist University by learning the process of public-mind making, benefit making, or volunteering through the process of public-mind activities for society and other opportunities.

GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Thai Study and Multiculturalism

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง รูปแบบความเชื่อ และการดำเนินชีวิตของคนไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นบ่อเกิดวัฒนธรรม ความเชื่อ หลักคิดและภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อการสร้างความเข้าใจอันดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสังคมพหุวัฒนธรรม

This course aims to have the students study on the analytical history of Thailand, the development of politics and government, the pattern of Thai people's belief and way of life, the structure of economy, society, and culture, Buddhism as the cradle of culture, belief, main idea, and wisdom of Thailand, the variety of culture, ethnic groups, including cross-cultural communication. Students will also learn the western culture, the eastern culture, and ASEAN culture as well as Thai culture and local culture in Thailand. Besides, students will learn the social

change and the trend of globalization, the effect of globalization towards culture and way of life, including the Buddha's teaching for peaceful co-existence of multicultural community.

GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย

3(3-0-6)

Citizenship in Democratic Society

ศึกษาแนวคิด หลักการ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ การดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การพัฒนา การมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี การพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อ บ่มเพาะความเป็นพลเมือง พระพุทธศาสนากับความเป็นพลเมืองที่ดี

This course aims to have the students study on the concept, principle, and body of knowledge about citizenship in democratic society, and civics according to the constitution, and the maintenance of human dignity and value. Moreover, students will learn about the peaceful co-existence in Thai society and world community based on the principle of tolerance, as well as the development and peaceful participation, the development of public mind in order to incubate the good citizenship based on Buddhism.

GE 1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

Future of Thai Society and Changing World Society

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย สังคมโลก จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของสังคมไทย สังคมโลก การเสนอแนวทางการปรับตัว การแก้ปัญหาและการพัฒนาของพลเมืองในกระแสโลกาภิวัตน์ หลักคำสอนพระพุทธศาสนากับความตระหนักรู้และการปรับตัวในสังคมการเปลี่ยนแปลง

This course aims to have the students study, analyze and investigate the information about the change of Thai society and world society from various resources, as well as propose the way of adaptation, the solution and development of citizen in the trend of globalization, the Buddha's teaching and the realization, including the adaptation in the social change.

GE 1010 การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Government of Thailand

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย การบริหารราชการแผ่นดิน การปกครองท้องถิ่น พรรคการเมือง การเลือกตั้ง องค์การตามรัฐธรรมนูญ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและสิทธิมนุษยชน การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนา

The aim of this course is to have the students study about the evolution of politics and government in Thailand, public administration, local government, political party,

election, including constitutional organization, the fundamental state policy, human rights, and the politics and government based on Buddhism.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE 2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

Concepts of Philosophy and Sciences

ศึกษาธรรมชาติของปรัชญาและวิทยาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างปรัชญากับวิทยาศาสตร์ สำนักปรัชญาและกลุ่มสำนักคิดตะวันตกและตะวันออก โดยศึกษาให้ครอบคลุมทั้งอภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผลเพื่อการแสวงหาความรู้และการตัดสินใจ แนวทางการดำเนินชีวิตและทำงานตามหลักปรัชญาและศาสนา การประยุกต์ใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และปรัชญาในการดำรงชีวิต

This course aims to have the students study the nature of philosophy and sciences, the basic concept of sciences, the difference s between philosophy and sciences, the house of philosophy and the house of thinkers in the west and the east by scrutinizing metaphysics, epistemology, ethics, logic, including the use of reason to seek knowledge and decision making. Students, moreover, will learn the way of life and works based on the principle of philosophy and religion, as well as how to apply the concepts of philosophy and sciences for life.

GE2002	การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
--------	--------------------------------	----------

Logical Thinking and Problem Solution

ศึกษาหลักการ แนวคิด และกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล การแสวงหาข้อมูลและความรู้ ภาษากับการใช้เหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจ วิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อการคิดและการตัดสินใจ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบันและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้รับ วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study the principle, the concept, and the process of logical thinking. The searching of information and knowledge, language and reasoning, creative thinking and problem solution, creative thinking techniques, and decision making. Besides, students will learn how to analyze and conclude the information in order for thinking and decision making, how to apply mathematical thinking, scientific thinking, and social science thinking in order to solve problems, analyze and explain the news information in the current world, and how to make decision based on the received information, including the way of thinking based on Buddhism.

GE 2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา**3(3-0-6)****Man, Civilization and Religion**

ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม พระพุทธศาสนากับมนุษย์และอารยธรรม

This course aims to have the students study about the nature of mankind and society, the development and the relationship between mankind with civilization and various cultures in social dimension as well as study the history, culture, economy, politics, belief, creed and religion which affect the concept and action of mankind and society, including Buddhism, mankind, and civilization.

GE 2004 ชีวิต ความสุข ความตาย**3(3-0-6)****Life, Happiness and Death**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชีวิต ความสุข ความตาย พัฒนาการของชีวิต ชีวิตกับการเรียนรู้ การวางแผนชีวิตและครอบครัว การออกแบบชีวิตและการใช้ชีวิตในโลกการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาชีวิต มิติของความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและสุขภาวะทางใจ การดำเนินชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ แนวคิดและความเชื่อเรื่องการตาย ชีวิตและความตายภาวะหลังการตาย การดำรงชีวิตให้มีความสุขและการตายอย่างสงบตามหลักพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

This course aims to have the students study the concept and theory about life, happiness, and death, the progress of life, life and learning, life and family planning, life design and life in the changing world, the problem and solution of life, dimension of happiness, arts of living with happiness, self-performance for body and mind wellness, and way of life with aesthetics. Moreover, students have to study about the concept and belief of death, life and death, post-death condition, living with happiness and death in peace based on Buddhism, including case studies of the models who live with happiness.

GE 2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ**3(3-0-6)****Leadership and Management**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตนเอง การจัดการกับภาวะวิกฤต การจัดการกับการเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางในการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำและการจัดการ และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นผู้นำและการจัดการ

This course aims to have the students study the concept and theory of leadership, the personality, character, and roles of leader, team building and working, the principle and theory of management, self-management, crisis management, change management, conflict management, and strategic management. Furthermore, students will learn about the way of

developing leadership skills, Buddhism and personality development, the condition of leader and management, as well as how to apply the Buddha's teaching in order for leadership and management.

GE 2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่

3(3-0-6)

Psychology and Modern Life

ศึกษาศาสตร์และธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ การเข้าใจและการควบคุมอารมณ์ จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต แรงจูงใจในการเรียนรู้ กระบวนการจิตปัญญา การคิดแบบองค์รวม การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่ และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจที่หลากหลายของมนุษย์ในด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และทัศนคติเพื่อความผาสุกในชีวิต หลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนา สมาธิและสติในแนวจิตวิทยา การมีเมตตาและการให้อภัย การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมและหลักจิตวิทยา

This course aims to have the students study the science and nature of human brain, the understanding and controlling of emotion, psychology of living, the motivation of learning, the contemplative process, holistic thinking, the adaptation for modern life, the preservation of love and happiness in modern life, and the good citizenship in modern life as well. In addition, students will learn how to apply the concept and theory of psychology for understanding the variety of mankind in terms of ethnicity, culture, and attitude in order for happiness of life. Students will also learn the principle of Buddhist psychology, the concentration and mindfulness in psychology, loving-kindness and forgiveness, as well as learn how to solve the problem and how to live happily by employing the Dhamma and the principle of psychology.

GE 2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม

3(3-0-6)

Life Skill Development for Health and Society

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการของพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ หลักการเลือกกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพ การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว เพื่อน สังคม กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาและเอดส์ศึกษาอย่างรอบด้าน สารเสพติด สารพิษและอุบัติเหตุของชุมชน และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สัมพันธ์กับชุมชน นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ หลักเสขียวัตรเพื่อสุขอนามัยในพระพุทธศาสนา

The aim of this course is to have the students learn how to apply the principle and process of physical education, health education, and recreation, and also learn the principle of choosing the activities which develop life skills and health, the provision for activities to enhance the good relationship with family, friends, and society, and the civil society process for determining their own roles involved with the learning process of sex education and AIDS education carefully. Additionally, students have to study about addictive substances, poisonous substances, and accidents in community, including the activities for health which are involved with community, the

public policy for health, monks and health care, and the seventy-five rules of training for good health in Buddhism.

(2) กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE 3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Thai Language for Communication

แนวคิดทั่วไปของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยร่วมสมัย ภาษาไทยในสังคมดิจิทัล การใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ วิเคราะห์และสรุปประเด็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อย่างมีวิจารณ์ญาณ อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่างๆ ตามหลักการเขียน มารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้ การสืบค้นและการอ้างอิงเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในสื่อผสมและเครือข่ายสังคมออนไลน์

This course aims to provide the students opportunities to study the general concept of communication, Language and communication, use of standard and contemporary Thai language, Thai language in digital society, and use of Thai language in the appropriate situation. In addition, students have to analyze and conclude the idea from what they have heard and watched critically, and to read aloud in accordance with orthography, read for main idea from various written works. Students will also have to write many types of writing based on the writing principles. the appropriate manners for listening, speaking, reading and writing, the practice of listening, speaking, reading and writing skills for daily life communication and the base of seeking knowledge will also be focused. Besides, students have to learn about searching and referring for presentation and communication with mixed media and online networking.

GE 3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

English Language for Communication

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การสอบถามเส้นทางและการบอกทิศทาง การแสดงความรู้สึก การอ่านข่าว ประกาศ โฆษณาและบทความสั้น ๆ ธรรมะพากย์ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์

This course aims to have the students develop English communicative skills in various situations in daily life, greeting and introduction, the description for personality, objects, and places, as well as asking and answering directions, feeling expression, reading news, announcement, advertisement, causerie and Dhamma in English. in addition, students have to develop English listening, speaking, reading and writing skills which are necessary for communication, including searching electronic information, referring, learning from various types of learning media, electronic database, and printing media.

GE 3003 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ**3(3-0-6)****English Speaking and Listening Skills**

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว การพูดโต้ตอบในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การติดต่อ งาน การเดินทาง การท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อการบรรยายธรรมะและการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students develop their listening and speaking skills with the vocabulary and idioms which are appropriate for daily effective communication, describe the details, summarize the important idea, and listen to short conversations or messages and tell the main idea. Students also have to learn how to use sentences and idioms involved with their surroundings, e.g. responding in daily life, making contact, taking a trip, traveling, including English for Dhamma preaching and Buddhist tourism.

GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา**3(3-0-6)****English for Study Skills**

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น เทคนิค และวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิงและบริบท ผีวิเคราะห์องค์ประกอบของคำและคำผสม ผีเขียนคำตามคำบอกและเขียนสรุปจากเรื่องที่ได้ยินพร้อมทั้งจับใจความสำคัญ การใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ เครือข่ายสังคมออนไลน์และฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์

This course aims to have the students develop English skills for learning, summarization, opinion expression, techniques and methods of English four skills in daily life, as well as reference and context in order to practice the analysis of word components and compound words. Moreover, students have to practice the dictation and summarization and also getting the main idea from what they have heard, as well as students have to learn how to use English dictionary for reading and writing by using information systems media, online social network, and electronic database.

GE3005 ธรรมภาคภาษาอังกฤษ**3(3-0-6)****Dhamma Preaching in English**

ศึกษาหมวดธรรมและหัวข้อธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันภาคภาษาอังกฤษ อักษรโรมันและการใช้อักษรโรมันในงานพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอธิบายและบรรยายธรรมะ ภาษาอังกฤษในงานวิชาการและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study Dhamma and Dhamma topics in Buddhism which are used in daily life in English. In addition, Roman alphabets and the use of Roman alphabets for Buddhist works in English, English technical terms in Buddhism, English for Dhamma explanation and description, English for academic works and Dhamma propagation will be focused.

GE 3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ**3(3-0-6)****English for Careers Preparation**

ศึกษาหลักการและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นผู้ประกอบการและการสมัครงาน ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นการตอบคำถามในการสัมภาษณ์ การอ่านข่าว การโฆษณาสินค้า ผลิตภัณฑ์ การโฆษณางาน การสมัครงาน การเขียนจดหมายอีเมลเพื่อสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน และการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ

This course aims to have the students study the principle of English use in advance and develop the ability of English use in advance for entrepreneurship and job application in terms of listening, speaking, reading and writing, and also focus on answering in interviews, reading news, advertising e. g. goods, products, or jobs. Additionally, email writing for job application, resume writing, writing for job application and sharing opinions will be focused in this course.

GE 3007 ภาษาจีนพื้นฐาน**3(3-0-6)****Fundamental Chinese**

ศึกษาหลักการและระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี๋พินอิน) รูปแบบโครงสร้างและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฟังทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน สามารถสื่อสารและเรียบเรียงประโยคอย่างง่าย ๆ ได้ ฟังการฟังจากสื่อมีเดียภาษาจีนอย่างง่าย สร้างประโยคเพื่อสนทนาโต้ตอบและสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้รูปโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน เรียนรู้หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้ถูกต้อง

This course aims to have the students study the principle and system of Pinyin, basic structure and grammar, the practice of listening, speaking, reading and writing. Students will be able to communicate and compose simple sentences, to practice listening with Chinese simple media, to compose responsive sentences and to communicate in daily life by using the simplicity of sentence structures. Besides, students will learn the principle of searching vocabulary from dictionary as well as will be able to write Chinese alphabets until they can remember and read Chinese alphabets correctly.

GE 3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน**3(3-0-6)****ASEAN Languages and Cultures**

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน ความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาวรรณกรรม และงานเขียน

This course aims to have the students learn and understand about the languages and cultures of ASEAN community, the diversity of ASEAN languages, the individual and mutual characters of thinking, and the value express through language, literature, and writing.

GE 3009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ**3(2-2-5)****Thai Language for Careers Communication**

ศึกษาและปฏิบัติการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ การนำเสนอข้อมูลหรือบรรยายสรุป การพูดในงานอาชีพในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การใช้ภาษาไทยในงานวิชาการ การเขียนเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจ และการเขียนรายงานวิชาการหรือรายงานการวิจัย การใช้ภาษาไทยในการบรรยายธรรมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในสื่อสังคมออนไลน์

This course aims to have the students study and practice Thai language for communication, analysis, synthesis and evaluation in daily life and for careers from various types of media. In addition, students will learn about the presentation of information and summarization, public relations, spokesman, masters of ceremonies, moderator, the use of Thai language for academic affairs, writing for business, writing for academic papers or research report, use of Thai language for Dhamma preaching and Buddhism propagation, including the appropriate use of Thai language on online community.

GE 3010 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน**3(2-2-5)****Performance Report Writing**

ศึกษาและปฏิบัติหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษา การรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการเขียนรายงานแต่ละประเภท โดยใช้หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า กระบวนการเรียบเรียงความคิดและการเขียนเนื้อหาตามขั้นตอน การเขียนรายงานการปฏิบัติการสอนและรายงานการปฏิบัติงานประเภทต่าง ๆ รายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานการเดินทาง รายงานความคืบหน้า รายงานการประชุม รายงานการศึกษาดูงาน รายงานวิเคราะห์เพื่อเลือกแนวทางและรายงานนำเสนอภายในองค์กร

This course aims to have the students study and practice the principle of performance report writing, the selection of words, idioms, or language types, the data collection for planning report writing by using the principles of analysis, synthesis, and evaluation. Besides, students will learn the process of thinking arrangement, content writing in regular stages, as well as writing report of teaching practicum report, other types of performance report writing, research report, travel report, progressive report, meeting report, field study report, analysis report for alternatives, presentation report in organization.

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา****น(บ-ป-ต)****GE 4001 สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้****3(3-0-6)****Statistics for Research and Learning**

ศึกษาหลักสถิติและการเลือกใช้สถิติในงานวิจัยและการสำรวจความคิดเห็น สมมติฐาน ค่ามาตรฐาน การวัด การเก็บข้อมูล ประชากร กลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การอ่านและการแปลผลข้อมูล การตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลทางสถิติเพื่อพัฒนานตนเองและการเรียนรู้ในสังคมการเปลี่ยนแปลง การนำข้อมูลทางสถิติไปใช้ในการทางการบริโภคและการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางสถิติ

This course aims to have the students study the principle and selection of statistics for research, the exploration of opinion, hypothesis, standard score, measurement, data collection, population, representative sample, analysis of statistical data, as well as data interpretation and transformation. In addition, students will learn how to make decision based on statistic data in order for self-development and learning in the changing society, how to apply the statistical data for consumption and learning in daily life, and learn about ethics and morality in statistics.

GE 4002 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)

Mathematics for Thinking Skills Development

ศึกษาการฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยเน้นทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ และทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

This course aims to have the students study the practice of mathematic skills and processes focused on problem- solution skills, reasoning skills, communicative skills, mathematic communication and presentation, mathematic knowledge connection skills, mathematic connection for careers, and creative thinking skills.

GE 4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Buddhism and Learning Skill Development

ศึกษาโลกทัศน์และกระบวนการทัศน์ความรู้ในพระพุทธศาสนา กระบวนการทางปัญญา มิติความรู้ และกระบวนการพัฒนาความรู้ในพระพุทธศาสนา แนวคิดสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักธรรมสำคัญเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมินวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ

This course aims to have the students study the vision and paradigm of knowledge in Buddhism, the process of wisdom, the knowledge dimension, the process of knowledge development in Buddhism, the important concept of learning skills in the 21st century, as well as the relationship between Buddhism and learning in the 21st century. Moreover, the important teaching of the Buddha for learning skill development, digital literacy, analytical thinking, the selection of information resource, the assessment of analysis, the composition and presentation for academic affairs, the ethics and validity of academic affairs will be focused.

GE 4004 ปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)

Artificial Intelligence

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ให้มีประสิทธิภาพ แนวคิดและ เทคนิคการนำปัญญาประดิษฐ์มาช่วยพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ เทคโนโลยีของปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบัน ทักษะของบุคคลสำคัญของโลก

ต่อปัญญาประดิษฐ์ พุทธศาสนากับปัญญาประดิษฐ์ วิธีการนำปัญญาประดิษฐ์มาช่วยส่งเสริมและเผยแผ่พระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study the introduction to the history of artificial intelligence, concepts and techniques of artificial intelligence, solving problems and developing effective artificial intelligence, concepts and techniques of using artificial intelligence to help develop learning, technology of artificial intelligence and how to bring artificial intelligence to help promote and disseminate Buddhism.

GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

แนวคิดและหลักการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สารสนเทศเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการนำไปใช้ การใช้สื่อมัลติมีเดียและเครือข่ายสังคมออนไลน์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อศึกษาค้นคว้า กฎหมายและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course aims to have the students study the concept and principle of information technology system, the use of the computer operating system which is necessary for operation, the information literacy skills, the searching, collecting, analyzing and synthesizing information for research presentation and technology reference of geoinformatics and for application. Students will also learn the use of multimedia and online social network, electronic database for study, including law and ethics of using information technology.

GE 4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Life Quality

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ศีลภาสาเหตุ ผลกระทบ แนวทางแก้ไขสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศน์สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม การเกษตร พลังงาน การสื่อสาร อาหารและโภชนาการ สุขภาพและสุขอนามัย ฯลฯ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในชีวิตประจำวัน

This course aims to have the students study the process of science, the change and progression of science, technology and innovation, the cause, effect and solution of changing situation of ecosystem and environment as well as the scientific skills and process for the literacy of changing situation in terms of environment, agriculture, energy, communication, food and nutrition, health and hygiene etc. in order for life quality. Additionally, students will learn how to apply the Buddha's teaching and science for developing life quality in daily life.

GE 4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Program Application for Digital-Age Careers

ศึกษาพื้นฐานและเทคนิคการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมตารางงาน การสร้างเอกสารต้นฉบับ การสร้างจดหมายเวียน การสร้างสารบัญ การจัดดัชนี การผนวกเอกสาร การสร้างสูตรคำนวณในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างแผนภูมิและการใช้ฟังก์ชัน การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานร่วมกับโปรแกรมสำนักงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนงานในองค์กรยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้งานแอปพลิเคชันและเครือข่ายสังคมออนไลน์ตามกฎหมายและหลักจริยธรรม

This course aims to have the students study the introduction and technique for the application of word processor, spreadsheet, creating original document, creating a mail merge, creating contents, index arrangement, document combination, and creating various types of calculation formulae. In addition, student will learn how to create charts, how to use the function, how to apply spreadsheet program cooperated with other types of programs used in office in order to support works of organization in the digital age, including how to use the application and online social network in accordance with law and ethics.

3.1.6 หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)

History and Development of Buddhism

โลกทัศน์และกระบวนทัศน์ก่อนพุทธกาล สำนักคิดก่อนพุทธกาล พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนา นิภายในพระพุทธศาสนา พระสาวก พระสาวิกา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ภูมิศาสตร์พระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญ และพุทธศาสนพิธี มหาเถรสมาคมและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ วัดและพระสงฆ์ไทย นักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยสงฆ์ การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนา ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

This course aims to have the students study the vision and paradigm of pre-Buddhist era, the office of thought before Buddhist era, the analytical history of the Buddha, the convocation, the sects of Buddhism, the male disciples, the female disciple, Buddhism in Thailand and other countries, geography of Buddhism, and Buddhism as the national religion of Thailand. Students will also learn the method of thinking and the outstanding characteristics of Buddhism, the Triple Gem, the important days, Buddhist ceremonies, The Sangha Supreme Council of Thailand, Buddhist organizations of Thailand and other countries, temples and Buddhist monks in Thailand, important thinkers of Buddhism, the education management of Buddhism in Thailand

This course aims to have the students study the principles, methods, and the strategies of Buddhism propagation, the attributes and development of good personalities of Dhamma preachers, and the strategies, content determination, design for Buddhism propagation with information technology. In addition, students will learn about the application of online social network, the English use of communication and Buddhism propagation, English technical terms in Buddhism, the practice of Dhamma conversation and explanation as well as the practice of English Dhamma writing.

BU5008 พระพุทธศาสนากับศาสตร์ร่วมสมัย 2(2-0-4)
Buddhism and Contemporary Science

โลกทัศน์พระพุทธศาสนาว่าด้วยความรู้และความจริง โลกและชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง ความเข้าใจในหลักอริยสัจ ๘ กฎแห่งกรรม และการตีความคำสอนพระพุทธศาสนาในบริบทสังคมการเปลี่ยนแปลง พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์สมัยใหม่ พระพุทธศาสนากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาในสภาวะการณ์โลกการเปลี่ยนแปลง

This course aims to have the students study the vision of Buddhism for knowledge and truth, the world, life and change, the understanding of the Four Noble Truth, the law of Kamma, the interpretation of the Buddha's teaching in the changing social context, Buddhism, technology science and modern science, including Buddhism and learning in the 21st century, the analysis of Buddhism and problem-solving, and the development of world circumstances of change.

BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)
Monks and Health Care

ศึกษาประวัติและความเป็นมาเกี่ยวกับพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ความหมายและคุณสมบัติของพระสงฆ์ บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ พระสงฆ์กับการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย ความสำคัญและคุณค่าของพระสงฆ์ต่อสังคมไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สถานการณ์การดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ในปัจจุบัน ธรรมนูญสุขภาพพระสงฆ์แห่งชาติ พ.ศ. 2560 วิธีการดูแลตนและการช่วยเหลือผู้อื่นของพระสงฆ์ การส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ หลักเสขียวัตรเพื่อสุขอนามัยของพระสงฆ์

This course aims to have the students study the background and history of Buddhist monks, the denotation and qualification of Buddhist monks, roles and duties of Buddhist monks, Buddhist monks and observance of Dhamma-Vinaya, the importance and value of Buddhist monks to Thai society. Moreover, students will learn the concepts and theories about healthiness, the present situation of Buddhist monks' healthiness, the national constitution of monks' health

in 2017, the way of self-caring and helping humanity, the promotion and support of caring Buddhist monks' health, including the seventy-five rules for training for Buddhist monks' health.

BU5010

นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว

2(2-0-4)

Innovation of Buddhist Temples for Tourism

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงพุทธ วัดและพุทธสถาน พุทธศิลป์และพระพุทธรูปในวัดและพุทธสถาน กฎหมายเกี่ยวกับโบราณคดีและวัดในพระพุทธศาสนา บทบาทและหน้าที่ของวัดต่อสังคม วิธีการอนุรักษ์และการพัฒนาวัด นวัตกรรมการบริหารจัดการวัดที่ดี นวัตกรรมการบริหารจัดการวัดเพื่อการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา การประยุกต์วัดเพื่อการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม และศึกษากกรณีวัดตัวอย่างที่บูรณาการด้วยการท่องเที่ยว

This course aims to have the students study the concepts and theories of tourism, Buddhist tourism, temples and Buddhist places, Buddhist arts and Buddha images in temples and Buddhist places, the law of archaeology and Buddhist temples, the roles and duties of temple to society, the way of temple conservation and development, including the innovation of temple administration and the innovation of temple administration for Buddhist tourism. Students also will learn how to apply the temples for tourism, and study the samples of temples integrated as for tourism.

BU5011

วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย

2(2-0-4)

Thai Buddhist Literature

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนี ปัญญาสชาดก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

This course aims to have the students study the significance of Buddhist literature since Ayutthaya period to present by studying and analyzing the abstract, the dominant feature, the evolution in terms of the value and the influence on Thai society and Buddhism, namely Trai Bhum Pra Ruang, Magalattadhipani, Paññasajataka, the royal version of Mahajati, Maha Vessantara Jataka, Phra Pathomsombodhikatha, and so on. In addition, students will learn the biography and works of Thai Buddhist philosophers as both monks and lay people including Buddhist literature in regions of Thailand.

BU5012 พุทธศิลป์และโบราณคดี 2(2-0-4)

Buddhist Art and Archaeology

ความหมายประวัติความเป็นมาขอบเขตและประโยชน์พุทธศิลป์ วิวัฒนาการและอิทธิพล พุทธศิลป์ในด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุ ลักษณะของศิลปวัฒนธรรมไทย สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์พุทธศิลป์กับศาสตร์ต่าง ๆ สกulpture ศิลปะ การสงวนรักษา การอนุรักษ์ และการบริหารจัดการพุทธศิลป์

This course aims to have the students study the meaning, the history, the range, and the usefulness of Buddhist arts, the evolution and the influence of Buddhist arts in terms of architecture, sculpture, painting, Dhamma philosophy, and characteristic objects of Thai arts and cultures both pre-history and history period, the relation between Buddhist arts and various sciences, the school the preservation, the conservation, and the administration of Buddhist arts.

BU5013 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย 2(2-0-4)

Administration and Sangha Governance of Thailand

ศึกษาประวัติการปกครองคณะสงฆ์ไทย โครงสร้างการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย การปกครองคณะสงฆ์ตามหลักพระธรรมวินัย ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ สมณศักดิ์ สมเด็จพระสังฆราชและมหาเถรสมาคม การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย ส่วนราชการและการบริหารราชการแผ่นดินกับการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย

This course aims to have the students study the history of the Sangha administration of Thailand, the structure of the administration and Sangha governance of Thailand, the Sangha governance based on Dhamma and Vinaya, the relationship between Sangha kingdom and royal kingdom, the law involved with the Sangha Administration and governance. In addition, students will study the honorific ranks of Supreme Patriarch (Somdech Phra Sangharaja), and the Sangha Supreme Council of Thailand, the education management of Sangha, department of government service, including government administration and Administration and Sangha Governance of Thailand.

2) กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต

รายวิชามาตรฐานความรู้ 23 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Virtues and Ethics for Teacher

ศึกษาบทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู ครูในฐานะบุพชนียบุคคลและกัลยาณมิตร การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครู ความประพฤติและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู การ

พัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู องค์กรวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี ความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และการนำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพครู

This course aims to have the students study the roles, duties, and the importance of teacher, teachers as venerable persons and good friendship, the cultivation of faith in teaching profession and the spirit of teacher, the behaviors and performance based on the ethics of teaching profession, as well as the analysis, synthesis, integration of the body of knowledge involved with the teacher values. Additionally, students will learn the educational law and the law involved with teaching profession, the organization of teaching profession, the standard of teaching profession, the development of teaching profession, self-development as a good teacher, the omniscience of change, including the Dhamma application as the standard of teaching profession.

ED1002

ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา

2(2-0-4)

Philosophy and Concepts in Education

ศึกษาความหมายและความสำคัญของปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดทางการศึกษาที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ปัญหาการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา แนวโน้มการศึกษาในอนาคต พระพุทธศาสนากับการศึกษา

This course aims to have the students study the meaning and the importance of philosophy and education concepts, the philosophy of education and the concepts of education which is important and influential to education management, education problems, the education reformation, the future tendency of education, including Buddhism and education.

ED1003

จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาช่วงวัย จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาของจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ใช้จิตวิทยาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Study of psychological concepts and theories: psychology of human development, lifespan developmental psychology, fundamental psychology, learning psychology, educational psychology, guidance psychology, and counseling of various psychological branches; application of psychological theories to support the learner's learning proficiency and recommendation to assist the learner with better quality of life.

ED1004

หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Curriculum and Learning Management Science

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบและโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น วิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติด้วยการ สะท้อนคิด การวางแผนการเรียนและการสอน การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน การฝึกเทคนิคและทักษะต่าง ๆ ในการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนตามรูปแบบที่กำหนดในแผนการสอน

This course aims to have the students study the meaning and importance of curriculum, curriculum theories, principles and concepts of curriculum design, elements and structures of the basic education curriculum, curriculum implementation to local surroundings, and learning management science of teaching procedures in accordance with learning content. In addition, students will have to learn about learner-centered learning activities, the management of Experience-Based Learning, case study and reflection practices, learning planning, practical lesson plans, practical teaching techniques and skills, and practical teaching upon specified lesson plans.

ED1005

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Innovation and Information Technology

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและ การเรียนรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ออกแบบการจัด การเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาความคิดและมีความเป็นนวัตกร ผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ การวิเคราะห์ การเลือก การออกแบบ การพัฒนา การประเมิน การบูรณาการและ การประยุกต์ใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ การไม่ ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ไซเบอร์สะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Principles, approaches, and theories of innovation and information technology for educational communication learning; digital technology laws and codes of ethics; using digital technology for design of learning management according to the nature of major areas of study to develop intellectual and innovative learners; learners with special needs; analysis, selection, design, development, evaluation, integration and application of using innovation and information technology for educational communication and learning efficiently, infringement of an intellectual property, applying reflections to self-development to be a good teacher with knowledge, modernity and transformation literacy.

- ED1006** **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Measurement and Evaluation in Learning
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการสร้างเครื่องมือทดสอบและประเมินผล ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- Principles, concepts and practices of measurement and evaluation in learning; principles of construction of test and evaluation instruments; measurement and evaluation in practices: authentic measurement and evaluation, nature of measurement and evaluation in each subject; implementation of evaluation results for learning development.
- ED1007** **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Research for Learning Innovation Development
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวิจัย แนวปฏิบัติในการวิจัย คุณลักษณะของการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การวางแผนการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- Research principles, concepts and theories; research guidelines; characteristics of educational research and action research in the classroom; research implementation and production for learning innovation development; research for instructional innovation development and learner development; planning for educational research: research design, development of research instruments, data collection, data analysis, research report, and implementation of research results for instruction.
- ED1008** **ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** **3(3-0-6)**
Communicative Language for Teachers
 วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ ทฤษฎี และเทคนิควิธีการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอน การนำเสนอทางวิชาการและงานบริการวิชาการแก่สังคม
- Communicative Language for teachers: principles, theories, techniques of Thai and foreign usage for listening, speaking, reading, writing and gestures to communicate the meaning; academic presentation and social services.

รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(80)

Teaching Practicum in School 1

การจัดการเรียนการสอนให้รอบรู้ในงานครู เช่น งานธุรการในชั้นเรียน การสังเกตปัญหาของผู้เรียนและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การประสานงาน การออกตรวจเยี่ยมโครงการเยี่ยมบ้านกับโรงเรียนในการประสานกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดการในชั้นเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในฐานะครูผู้สอนหรืองานกิจกรรมอื่นใดของโรงเรียน ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง

Expert knowledge teaching in Teacher work as Administrative Assistant in classroom, observe and solve the problems of students, coordinate work, to visit the project and home of students by cooperative teacher with parent and community. Teaching and environment teaching for learning as teacher or the another activity in school under supervisory of supervisor and the school cooperative teacher.

ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(80)
--------	-------------------------------	-------

Teaching Practicum in School 2

การปฏิบัติการในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ได้แก่ ช่วยงานครูประจำชั้น งานให้ความรู้และอบรมผู้เรียน ช่วยงานสอน ผลิตสื่อ และการวัดประเมิน จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง

Operation as assistant teacher in school include helping the class teacher, knowledge work, students training, teach, teaching media product and evaluation, activity development, knowledge sharing or exchange under supervisory of supervisor and the school cooperative teacher.

ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(80)
--------	-------------------------------	-------

Teaching Practicum in School 3

ปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอก ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เรียนรู้แนวทางการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง

Operation try out on teaching practice in school by integration all the knowledge to teach in main major, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, study the characteristics with the process of the correct research methodology and apply for develop themselves to be expert, modern, and world change under supervisory of supervisor and the school cooperative teacher.

- ED1048** **ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2** **3(3-0-6)**
Listening and Speaking English 2
 ทักษะการฟังการพูดภาษาอังกฤษด้วยการสนทนาเกี่ยวกับคน อาชีพ สถานที่ เวลา กิจกรรม ความคิดเห็น และการบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์และข้อเท็จจริง เหตุผล ตัวเลข หัวข้อหลัก การถอดความ ตารางภาพ ความหมายเป็นอุปนัย สำเนียงต่าง ๆ เก็บใจความสำคัญจากเรื่องหรือบทสนทนา ในระดับที่ยากขึ้นทั้งด้านความยาว ศัพท์ โครงสร้างและเนื้อหา
 Listening and speaking skills through conversations about people, occupations, place, time, activities, and opinions; through talks on events and facts, reasons, numbers, main topics, paraphrases, graphic, implied meaning, and multiple accents, to get the main idea of the story, or more difficult conversation level in long passages, structures and contents.
- ED1049** **การอ่านเพื่อความเข้าใจ** **3(3-0-6)**
Reading Comprehension
 หลักการอ่าน กลยุทธ์ในการอ่าน การฝึกปฏิบัติการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านแบบวิเคราะห์ เพื่อเข้าใจหัวข้อและรายละเอียดต่าง ๆ จากโฆษณา แบบฟอร์ม รายงาน จดหมาย บันทึกรายงานการประชุม ตาราง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ กราฟ คำประกาศ ป้ายประกาศ บทความ ตารางเวลา อีเมล เว็บไซต์ และบทความทางพระพุทธศาสนา
 Reading principles, strategies, practices, getting main idea and details, speed reading skill, analytical reading skill to understand advertisements, forms, reports, letters, memos, tables and charts, graphs, announcements, notices, articles, schedules, E-mail, webpages, and Buddhist articles.
- ED1050** **ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Writing Skills
 ศึกษาการเขียนประโยคจากระดับพื้นฐาน การเขียนอนุเลข การเขียนโครงเรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนอักษรพิมพ์ใหญ่พิมพ์เล็ก การเขียนสรุปข้อความ บัตรเชิญ โน้ตย่อ และการเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เน้นความถูกต้อง เอกภาพและความเชื่อมโยง
 Study of writing basic sentences, paragraphs, outlines, punctuations, capitalization, summary writing, invitation cards, short notes, and letters to improve overall writing skills with accuracy, unity, and coherence.
- ED1051** **ภาษาศาสตร์สำหรับครู** **3(3-0-6)**
Linguistics for Teachers
 ศึกษาลักษณะของภาษาและหลักภาษาศาสตร์เบื้องต้น เน้นการศึกษาระบบเสียง ระบบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบท เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

To study characteristics of languages and principles of linguistics emplacing on phonology, morphology, syntax, semantics, and pragmatic implementing on English learning and teaching.

ED1052 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Technology and Innovations in Teaching English
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชนิด ประเภทต่าง ๆ สื่อธรรมชาติและสื่อภูมิปัญญาเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นผลจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นสื่อสำเร็จรูป
 Information technology and Communication systems, the application of information technology to learning and teaching English, English instructional media, teaching media types and classifications, natural and wisdom media on learning and teaching English, instructional media based on the result of information technology system development, Internet and computer assisted instruction (CAI) including other ready-made computer programs.

ED1053 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)
English Literature for Teachers
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางด้านวรรณกรรมอังกฤษ งานวรรณกรรมอังกฤษที่สำคัญประเภทต่าง ๆ ประโยชน์และคุณค่าของวรรณกรรมอังกฤษ ความหลากหลายของแนวคิดและทักษะการศึกษาวรรณกรรมตลอดทั้งการอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมอังกฤษ ศึกษาหลักการเขียนเรื่องสั้น บทกวี บทละคร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 This course is designed to introduce student teachers to approach the introduction of English literature, the principal genres of literature, the benefits and value of English literature, including a variety of concepts and skills of literary study. Besides, student teachers have to practice reading and analyzing English literature; short stories, poems and plays which can be applied in learning and teaching English.

ED1054 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Phonetics
 ระบบเสียงและหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ เน้นทางด้านสรีรศาสตร์ การฝึกออกเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำ เสียงสูง ต่ำ หนัก เบา การถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาไทย
 Phonetic systems and principles of English pronunciation focusing on articulators, pronunciation practice in vowels, consonants, intonation, stress, phonetic transcription, problems of English pronunciation of Thai students.

- ED1055 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)**
English for Academic Purposes
 เพื่อศึกษากรอบความคิดในการพัฒนาการทักษะการฟัง พูด อ่าน การเขียน ทักษะการคิด วิเคราะห์และการให้เหตุผลเชิงวิชาการ ประกอบด้วยบทความ บทความคัดย่อ รายงาน เรียงความ ย่อหน้าในบริบททางการทางการศึกษาและวิชาการทางพระพุทธศาสนา
 To study framework for enhancing students' speaking, listening, reading, writing, reasoning and critical thinking skills for academic purposes including articles, abstracts, reports, essays, and passages related to education and Buddhist context.
- ED1056 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
Measurement and Evaluation in English Learning
 การวัดและการประเมินผลทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การทดสอบและการประเมินผล ภาษาอังกฤษ ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการสร้างเครื่องมือทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
 Measurement and evaluation in English learning, English testing and assessment, nature of measurement and evaluation in learning English, the principles of English test construction and assessment, English Authentic Assessment of testing and linguistic assessment, testing and assessment of English learning, nature of measures and assessment of English learning, principles of the constructions of testing tools and authentic assessment of English learning.
- ED1057 การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
Research and Teaching English
 การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ หลักการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การสรุปผล อภิปรายผล ของการวิจัย และการนำวิธีวิจัยมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในระดับสูงต่อไป
 Study on research methodology, research principles, research instruments, sample sampling, storage and data collecting, data analysis, data interpretation, conclusion, discussion, and application of methodology for advanced study.
- ED1058 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
Seminar on Teaching English
 ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและงานวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Study, searching, discussion, and giving opinions to the problems of English learning, teaching and research on English teaching for developing English teaching to the standard of English learning.

ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ Development of Teaching English	3(3-0-6)
<p>พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อยกระดับความสามารถทางการสอนภาษาอังกฤษให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>The development of English learning activities management- Listening, speaking, reading, and writing skills to upgrade English teaching ability reaching the standard of basic Educational Curriculum goal.</p>		

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า จำนวน 20 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1 English Teaching Method 1	3(3-0-6)
<p>การใช้ทฤษฎีการสอนและวิธีสอนภาษาอังกฤษ การใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การกำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ การสร้างกิจกรรม การสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการสอน</p> <p>The application of English teaching methodology and approaches, an implementation of English curriculum, design, lesson planning, content identification, activity construction, learning materials construction and teaching assessment.</p>		

ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2 English Teaching Method 2	3(3-0-6)
<p>ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิเคราะห์วิธีสอนในทักษะต่าง ๆ ในรายละเอียด 4 ทักษะ การฟัง-การพูด-การอ่าน-การเขียน การออกแบบการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์เนื้อหาในบทเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติหรือทดลองสอนภาษาอังกฤษตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น</p> <p>English teaching process investigation, teaching analysis in four skills- listening, speaking, reading, writing, teaching design, English lesson planning, English content analysis, English teaching practicum to the made lesson plans.</p>		

- ED1062** **ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา** **3(3-0-6)**
English for Teaching Buddhism
 คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมและสื่อการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ บรรยายและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และฝึกเขียนเรียงความเกี่ยวกับหัวข้อธรรมะที่น่าสนใจ
 English vocabulary and idiom in Buddhism, activity, English instructional media, and lesson planning, Drama discourse, and practice writing essay on interesting Drama topic.
- ED1063** **โครงการงานภาษาอังกฤษ** **2(2-0-4)**
English Project Work
 การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการงานชนิดต่าง ๆ ขั้นตอนการวางแผนและดำเนินงาน การประเมินสำรวจการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วางแผนดำเนินการจัดโครงการ เสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับ จุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการประเมินผลโครงการ
 English teaching through project works, steps of planning and proceeding, survey and estimation of project work in relation to English learning and teaching, project proceeding planning, proposal of project work conforming to the objectives stated in English curriculum focusing on child-centered learning, and project assessment.
- ED1064** **การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Learning Material and Activity Development
 ศึกษาหลักการและแนวความคิดการพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ออกแบบ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อแบบบูรณาการทุกทักษะและทดลองการใช้สื่อและกิจกรรมในสถานการณ์จริง สรุปและประเมินผลการใช้สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 Study on the principles and approaches on various learning materials and activities, design learning materials and activities in integrated skills and implementation to the real situations, summary and evaluation on English learning material and activities implementation.
- ED1065** **ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์** **3(3-0-6)**
Literary English
 โครงสร้าง หลักการ สาระสำคัญขององค์ประกอบและทักษะพื้นฐานวรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ การส่งเสริมครูในการนำวรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกต่อคุณค่าของวรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ
 Structure, principles, compositional contents and basic skills in literature, literal art and prose in foreign languages, and to encourage the teachers to make use of literature, literal art and prose for learning management, and mind on a value, and the establishment of conscious mind on a value of literature, literal art and prose in foreign language.

- ED1066** **หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** **3(3-0-6)**
English Learning and Curriculum Strand
 เป้าหมายของหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด สามารถวิเคราะห์ตัวชี้วัดและกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ วิเคราะห์เนื้อหาการเรียนรู้ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- Study of goal standard indicators of English curriculum, Learning Indicator Analysis to identify learning objectives, content analysis, lesson plan design based on the standard of Basic Educational Curriculum
- ED1067** **วัฒนธรรมนานาชาติ** **3(3-0-6)**
International Cultures
 ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ความหลากหลายของภาษา ที่ใช้สื่อสารในระดับนานาชาติ ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะทางด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาและวรรณกรรม และงานเขียนอันจะมีส่วนเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติโดยรวม มีความเข้าใจ การยอมรับ และการอยู่อย่างมีความสุขกับผู้คนต่างชนชั้น ต่างชาติพันธ์
- Knowledge and understanding of International cultures, diversity of language used for International communication, shared and unique characteristics of ideas and values expressed through verbal and non-verbal languages. Prohibitions and forewarnings in using languages for intercommunication and intercultural to promote good mutual understanding, acceptance, respect, and living harmoniously with people from a diverse background on an international level.
- ED1068** **การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน** **3(3-0-6)**
English Public Speaking
 หลักพื้นฐานในการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การเตรียมความพร้อมในการพูดในที่ชุมชน จุดประสงค์การพูดแบบต่าง ๆ และการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการพูด
- The foundations of public speaking, preparation for public speaking, developing presentation skills, types of public speaking and using verbal and non-verbal language.
- ED1069** **กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน** **3(3-0-6)**
English and American Poetry
 วิเคราะห์ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย คุณค่าทางอารมณ์และสาระที่สอดแทรกในบทประพันธ์ แนวการเขียน ความคิด วัฒนธรรม และอื่น ๆ ของนักเขียนในยุคต่าง ๆ เลือกศึกษาและวิเคราะห์วิจารณ์ กวีนิพนธ์ของกวีอังกฤษที่สำคัญๆ เช่น โชว์เซอร์(Chaucer) สเปนเซอร์(Spenser) เช็คสเปียร์(Shakespeare) มิลตัน(Milton) เวิร์ดสเวิร์ธ(Wordsworth) คอเลอร์ริดจ์(Coleridge) คีตส์(Keats) เป็นต้น
- Analysis of languages used for communicating the meaning, emotional value and contents inserted into written works, written style, thinking, and culture composed by the

authors in various ages, selective study and critical analysis of poetry written by famous writers such as Chaucer, Spenser, Shakespeare, Milton, Wordsworth, Coleridge and Keats, etc.

ED1070 **ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน** **2(2-0-4)**
English Classroom Language
 การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนตามแนวคิดทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อการเริ่มและจบ
 บทเรียน การใช้คำสั่งในห้องเรียน การจัดกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ การเขียน การแสดงออก การทำงานเป็นคู่และ
 เป็นกลุ่ม การยกย่องชมเชยและการให้กำลังใจ การขอบคุณและขอโทษ การเล่นเกม และเพลงประกอบการจัดการ
 เรียนรู้

The use of English classroom language according to theories and techniques for starting and ending the lesson, directions and instructions, activity, writing, acting, working in pairs and groups, praising, encouraging, thanking and apologizing, games and songs in learning activities.

ED1071 **การอ่านภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Reading
 วิธีการอ่านภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การใช้คำ สำนวน และบริบทเพื่อช่วยตีความหมาย
 เก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อความ และการอ่านแบบสรุปความ

Methods of reading English, using words, idioms and contexts to determine meaning, to get the gist of main ideas and details of a passage/article, and to summarize.

ED1072 **พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
Fundamental English Learning
 พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานเรื่อง ทฤษฎี
 การศึกษาร่วมสมัย (พฤติกรรมนิยม จิตวิทยาเชิงปริชาน การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยปัญญา การเรียนรู้เชิง
 ปฏิสัมพันธ์ การเรียนรู้ตามแนวคิดมนุษยนิยม การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ การเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน การเรียนรู้
 ผ่านโครงงานและการแก้ปัญหา การเรียนรู้จากการสะท้อนกลับ ทักษะการคิด การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ)
 ธรรมชาติของการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ (ปัจจัยด้านอารมณ์ แรงจูงใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล พหุ
 ปัญญา ทักษะและกลยุทธ์การเรียนรู้) การเรียนรู้และการซึมซับภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง

Fundamental English Learning through scientific method, introduction to learning, learning contexts (learning theories, behaviorism, cognitive psychology, constructivism, social- interaction theories, humanistic education, discovery learning, brain- based learning, problem-based learning, project-based learning, reflective learning, thinking skills, active learning), Nature of learning (memory, comprehension, schemata. Influence on learning: affective factors, motivation, individual references, multiple intelligence, learning styles and strategies), First and second language acquisition.

- ED1073** **วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน** **3(3-0-6)**
English and American Cultures
 ศึกษารากฐานของวัฒนธรรมร่วมของกลุ่มสังคมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ความแตกต่างของวัฒนธรรมการใช้ภาษาของวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน ศึกษาการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและข้อห้ามและข้อควรระวังในการปฏิบัติตนและการใช้ภาษาในวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน
 To study the background of English language cultures, differences between British and American cultures Behavioral Stereotypes in Intercultural Communication especially in British and American cultures.
- ED1074** **วัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**
Thai Culture
 ลักษณะ ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมไทย บทบาทของครูในการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก เน้นวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในระบบค่านิยมไทย การพิจารณาคุณค่าและการสร้างเสริมความสำนึกต่อคุณค่าอันเป็นมรดกวัฒนธรรมไทย
 Characteristics, relations and roles of the teachers in promoting and extending Thai culture, the influence of Thai culture over children learning management by focusing on basic culture for a daily living in Thai value system, the consideration of value and establishment of conscious mind on a value of the heritage of Thai culture.
- ED1075** **กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Teaching Strategy
 ศึกษาแนวคิดทางการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแนวใหม่ ทั้งลักษณะการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศหรือภาษาที่สอง เพื่อสามารถนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ
 Study on English teaching approaches, English teaching and learning principles and concepts trend, and English teaching in terms of foreign and second language studies to apply in learning management integration to the teaching profession effectiveness
- ED1076** **ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Teaching Skills
 แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีและกลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอการสอนทักษะภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ
 Concepts, theories, techniques and strategies of skill practice of teaching English in four skills appropriately to learners, design the learning activities in the skills of listening, speaking, reading, and writing. English teaching skill presentation to the standard of teaching English.

- ED1077** **การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Reading for Information
 พัฒนาการอ่านข้อมูลข่าวสารวิชาการเพื่อการเขียนรายงาน ฝึกการใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิง ภาษาอังกฤษทางการศึกษาและการสอน ฝึกอ่านบทความทางวิชาการ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุปและเขียนโครงร่าง รายงาน
 Development of reading on technical information and data for report writing, practice in using English information sources of reference for education and teaching, reading practice in technical texts, analysis, criticism, summarizing and writing project reports
- ED1078** **สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Teaching Competency
 สมรรถนะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครูและครูสอนภาษาอังกฤษ ทักษะเฉพาะทาง ภาษาอังกฤษ การบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสอนและการดำรงชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี ทักษะการจัดการ การบริหารเวลาและการทำงานอย่างเป็นระบบ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะ การคิดและทักษะการพัฒนาตนเอง
 Adequate competency for English teaching profession, skills of teaching English, integration of English teaching for daily life, the skills of communication , technological application, management, time and working system management, teamworking, thinking, working and self-improvement
- ED1079** **คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
Folklore in Teaching English
 ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาคติชนวิทยา ประโยชน์ของการศึกษาวิชาคติชนวิทยา การศึกษาคติชนวิทยาในประเทศไทย คุณค่าของคติชนที่มีต่อสังคมไทย พลวัตทางคติชนไทย ระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การจัดระเบียบข้อมูลตามวิธีการทางคติชนวิทยา ปฏิบัติภาคสนาม
 The study of meaning and background of folklore, advantages of folklore study, folklore study in Thailand, the values of folklore on Thai societies, dynamics of Thai folklore, the method of field data collection, data organization through folklore method, and field work.
- ED1080** **ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
The Chinese Language for English Teaching
 มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านสังคมและธุรกิจ โดยสอดแทรก ความรู้ ความคิดและภูมิปัญญาของชาวจีน ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาควบคู่ไปกับการเรียนรู้สภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนจิตวิญญาณของชาวจีน ฝึกเป็นผู้ชำนาญการด้านภาษาจีน ที่ใช้และสนทนาในต่างประเทศ
 Focuses on the Chinese Language for communication, usage of Chinese in business and for social relation, acknowledgment of thoughts, beliefs, values and folk wisdom of the Chinese people, study of social, economic and cultural background of the people, train to be a specialist in the Chinese language and application to native speakers in foreign country.

- ED1081 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
ASEAN Languages for English Teaching
 มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารใช้ในการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านสังคม และธุรกิจ โดยสอดแทรกความรู้ ความคิด ความเชื่อ คุณค่า และภูมิปัญญาของชาวอาเซียน เรียนรู้ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอาเซียน ความรู้ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นต่ออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศอาเซียน ทางเลือกทางด้านอาชีพได้แก่ ผู้อำนวยการ งานวิเทศสัมพันธ์ มัคคุเทศก์ เลขานุการ นักธุรกิจ นักแปล ล่าม เจ้าหน้าที่ธุรกิจการบิน ธุรกิจท่องเที่ยว และงานโรงแรม
 Focuses on the Asean language for communication, Usage of Asean language in business and for social relation, acknowledgement of thoughts, beliefs, values and folk wisdom of Asean people, study of social, economic and cultures background of the people, knowledge skills and attitudes required of vocations involving Asean alternative prospects: a specialist, foreign relation officer, guide, secretary, business person, translator, interpreter, airline officer, travel agent and hotel receptionist.
- ED1082 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
Discipline for English Teachers
 แนวคิด ปรัชญา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ หลักคิดในการ ปฏิบัติงานการสอนภาษาอังกฤษ และผู้ร่วมวิชาชีพ คุณลักษณะเฉพาะตัวสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู
 Professional concepts, philosophy, ethics, and moral, the principle of thinking in English, teaching practice and professional peers, autonomous characteristics of teaching professional.
- ED1083 การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)**
Reading and Writing Buddhist Articles
 ลักษณะเฉพาะของบทความทางพระพุทธศาสนา คำศัพท์เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักการ วิธีการและเทคนิคการอ่าน และการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา การเขียนอนุเขตและบทความสั้นๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ฝึกการอ่านบทความทางพระพุทธศาสนา และฝึกเขียนอธิบายหัวข้อธรรมในรูปเรียงความย่อความหรือเก็บใจความจากงานเขียนหรือหนังสือทางพระพุทธศาสนา
 Specific characteristics of Buddhism articles, specific area of vocabulary used in Buddhism, principles, methods, reading techniques, and Buddhism articles writing, writing paragraph and short passage relating to Buddhism, reading practice in Buddhism articles, writing practice in headline, Buddhism dhamma in essay, summarized essay, or getting the gist of written work, or Buddhism books.

- ED1084** **การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์** **3(3-0-6)**
Creative and Critical English Writing
 หลักการวิจารณ์เบื้องต้น การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาและโครงสร้างในลีลาต่าง ๆ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เจตนาอารมณ์ และเจตคติของผู้เขียนในบทความแบบต่าง ๆ วิเคราะห์อารมณ์ (Mood) และท่วงทำนอง (Tone) การใช้ภาษา รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย ฝึกวิจารณ์ข้อเขียนที่ตัดตอนมาจากหนังสือต้นฉบับ ที่ใช้ลีลาและภาษาชั้นสูง และมีเนื้อหาที่น่าสนใจ โดยเน้นการวิเคราะห์ความคิดและวัตถุประสงค์ของผู้เขียน ฝึกวิจารณ์แยกแยะ ระหว่างข้อเท็จจริง และความคิดเห็น
- Principles of fundamental criticizing, various styles of creative writing by using words and idioms, and structure, analysis of objectives, mood, and attitude of the authors in writing various articles, analysis of mood, tone of using languages including target groups, critical practice in articles cut from the manuscripts, styles of writing and using advanced language and interesting contents by focusing on analysis of thinking and objectives of the authors, critical practice in separating facts and opinions.
- ED1085** **วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน** **3(3-0-6)**
English and American Literature
 ศึกษาประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันอย่างย่อ ประเภทของงานวรรณกรรม บทละคร เรื่องสั้น บทโครงร้อยกรอง ความเรียง และ นวนิยาย ศึกษาผลงานวรรณกรรมที่คัดเลือกมาเพื่อสังเคราะห์ เนื้อหาสาระ รูปแบบ สำนวนโวหาร คำนี้ถึงผลงานวรรณกรรมในแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานการอ่านวรรณกรรมสมัยใหม่ และพัฒนาทักษะความซาบซึ้งเห็นคุณค่าในวรรณกรรม
- Introduction to brief history of English and American literature, genre of literature including drama, short story, poetry, essay and novel, study of selected literary works for the purpose of analysis: content form style, consideration is given to literature reading and the development of literary skills of appreciation.
- ED1086** **การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
Supervision of English Teaching
 แนวคิด ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษา การกิจและคุณสมบัติของผู้นิเทศและศึกษานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนางานนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวโน้มการนิเทศการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- Concepts, theories and principles of educational supervision, educational supervision development, mission and qualifications of educational supervisor, internal administration and supervision in educational institutions, researchs in developing of supervision and educational quality, and trends in supervision in basic education.

- ED1087 การแปลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Translation
 การแปลบทความ ข่าว สารคดีและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นการแปลที่ใช้ภาษา คำศัพท์ สำนวนได้ถูกต้องและเหมาะสมในระดับภาษาที่ต้องการ อาศัยการแปลและตีความ รวมทั้งการแปลบันเทิงคดีที่ใช้ภาษาไพเราะสละสลวยและเป็นธรรมชาติ รวมทั้งรักษาความหมายและรสของความหมายเดิมได้ครบถ้วนและถูกต้อง
 Translation of articles, news, documentary and entertainment news from English into Thai, and from Thai into English focusing on correct and appropriate use of language, vocabulary, and idioms based on principles of translation and interpretation including the translation of entertainment news that sounds good, beautiful and natural, and to remain proper meaning and taste.
- ED1088 หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Curriculum and Textbooks
 โครงสร้างและความมุ่งหมายของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานหลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบเรียนและหนังสือเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดบทเรียนสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียน การสอน การทำแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 Structure and goals of English curriculum for elementary education, analysis of English curriculum for elementary education, instructional textbooks and supplemental sheets to English curriculum, preparation for textbooks and learning and teaching media, activities, and English learning planning, problems and a way of problem-solving.
- ED1089 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก 3(3-0-6)**
English Literature for Children
 เรียนรู้แนวทางการพัฒนาวรรณกรรมสำหรับเด็กของอเมริกันและอังกฤษ ศึกษาวรรณกรรมหลักและหนังสือสำหรับเด็ก รวมทั้งวรรณกรรมสำหรับเด็กของเอเชียที่มีชื่อเสียง ศึกษาหลักการเขียนเรื่องเชิงจินตนาการ เชิงการศึกษาที่เหมาะสมกับแนวคิดและธรรมชาติของเด็ก ฝึกการวิเคราะห์ วิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก
 To learn ways of the development of poetry for English and American children, and to study core literature and books for children including famous literature for Asian children, and to learn about principles of imaginary-educational writing of the literature appropriate for a way of thinking, and nature of children, analytical practice, and criticizing literature for children.

- ED1090** **วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
Buddhist Literature on English
 ศึกษาคัมภีร์และตำราทางพระพุทธศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการแปลและวิเคราะห์ความหมายหลักธรรมพระพุทธศาสนาจากเอกสารภาษาอังกฤษ
 English scripture and books relating to Buddhism, translation practice and analysis of the meaning of Buddhism Dhamma retrieved from English documents.
- ED1091** **ภาษาอังกฤษธุรกิจ** **3(3-0-6)**
Business English
 การพูด การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจประเภทต่าง ๆ ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจและการเขียนรายงานทางธุรกิจอย่างสั้น การใช้ศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้สื่อสารในสำนักงานตามวัตถุประสงค์และสถานการณ์ที่จำเป็น ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางธุรกิจ
 Speaking and writing for business transactions, reading practice in business English, the meaning of words and idioms used for business run, writing business English and short report on business affairs, use of words and idioms for communication in offices on defined objectives and critical situations basis.
- ED1092** **การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
English Classroom Management
 ศึกษาเรียนรู้รูปแบบชั้นเรียนแบบต่าง ๆ กลวิธีการจัดการชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้องค์ประกอบต่าง ๆ ในชั้นเรียน เทคนิคการจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน กฎเกณฑ์และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในชั้นเรียน การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน การสร้างแรงจูงใจ ในชั้นเรียน การติดต่อสื่อสารด้านสังคมของนักเรียน การส่งเสริมการรับผิดชอบร่วมกันในชั้นเรียน
 Exploring types of classroom management, classroom management strategies for learning, classroom management techniques, promoting classroom atmosphere and environment, classroom rules, manners and respect, classroom motivation, social contact and responsibilities.

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระมหาบุญนา ฐานวีโร (ประทุมชาติ)	อาจารย์	Ph.D.(Linguistics) M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Nagpur University, India Nagpur University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2548 2545
2	นายครรชิต มีซ่อง	อาจารย์	M.A.(Applied Linguistics for English Language Teaching) ศศ.บ.(ศาสนศึกษา)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.มหิดล	2559 2555
3	พระบุญฤทธิ์ อภิภูณโณ (คำเหลือง)	อาจารย์	M.A.(Applied Linguistics for English Language Teaching) พร.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2560 2549
4	นายชนมกร ประไกร	อาจารย์	M.A.(Linguistics) พร.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Mysore, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2558 2555
5	นายมงคล สารินทร์	อาจารย์	กศ.ม. ร.บ.(รัฐศาสตร์) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2558 2554 2553

2) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายสนิท บุญอ่อน	อาจารย์	กศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2549
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
2	นางสาวนฤมล ชุ่มเจริญสุข	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) อ.บ.(ภาษาเยอรมัน)	ม.ธรรมศาสตร์	2556
				ม.ศิลปากร	2550
3	นายสำราญ ศรีคำมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Delhi, India	2543
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2540
4	พระมหาสายัณห์ เปมสีโล(วงศ์สุรินทร์)	อาจารย์	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2557
				ม.นเรศวร	2549
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543
5	พระครูวินัยการโกวิท (บุญตอม อคคบุณโญ ผากา)	อาจารย์	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พ.ม. (ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษ มัธยม) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543
				กระทรวงศึกษาธิการ	2534
				สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2534

3) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระมหาสุขพล ปณณสุโข (ทองพริ้ม)	อาจารย์	ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร	2547
				สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2536
2	นางพาฝัน ธนากรเมธา	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ศศ.ป.(ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ)	ม.ธรรมศาสตร์	2551
				ม.อัสสัมชัญ	2541
3	พระครูสิริธรรมนิเทศ (เหรียญชัย อติวีโร ไชยเชษฐ์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏธนบุรี	2548
				สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2536
4	นายจักรี บางประเสริฐ	อาจารย์	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏธนบุรี	2554
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2552
5	พระมหาประสิทธิ์ ปสิทฺโธ (สระทอง)	อาจารย์	ศศ.ม.(จิตวิทยาชุมชน) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร	2549
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545

4) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายถาวร วรบุตร	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี	2560
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556
2	นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ)	ม.อุบลราชธานี	2552
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547

			ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)		
3	นางภัทรลดา วงษ์โยธา	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น) ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) บธ.บ.(บริหารธุรกิจบัณฑิต)	ม.ราชภัฏอุดรธานี ม.รามคำแหง ม.หอการค้าไทย	2559 2556 2542
4	นายสมควร ช่าสะโปน	อาจารย์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชธานี ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2548 2544
5	พระพิทยา ปนนโท (นันทะเคน)	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.เกษตรศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2547

5) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายพิรุณ จันทวาส	อาจารย์	D.Ed.(Education) ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Hull, England	2545
				ม.เกษตรศาสตร์	2523
				ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2521
2	นายกมล วัชรียงยง	อาจารย์	M.A.(American Literature) กศ.ม.(ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Marquette University, U.S.A.	2523
				ม.เกษตรศาสตร์	2519
				ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2509
3	นายณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง	อาจารย์	Ph.D.(Linguistics and Phonetics) M.A.(Linguistics) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	The English and Foreign Languages University, India	2554
				University of Mysore, India	2547
				ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538

4	นายสังัด เขียนจันทิก	อาจารย์	Ph.D.(Indian Philosophy and Religion)	Banaras Hindu University	2554
			M.A.(English Literature)	Banaras Hindu University	2546
			ศน.บ.(อังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543
5	นายนพรัตน์ กันทะพิกุล	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2555
			ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ม.ราชภัฏเชียงใหม่	2549

6) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีถึงบ
1	นายฤกษ์ ศรีทัตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม	2560
				ม.มหาสารคาม	2524
2	นายชัยวิชญ์ สีดาบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ขอนแก่น	2528
				ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2518
3	นางอัจฉรา ไชยราช	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม	2560
				ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2523
4	นางสาวธณพร โปมิน	อาจารย์	M.A.(Applied Linguistics for English Language Teaching) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
				ม.อีสเทิร์นเอเซีย	2553
5	นางสาวศยา เอกวิสัย	อาจารย์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.กรุงเทพธนบุรี	2554
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553

7) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
-------	-------------------	----------------	----------------------	-------------------------

				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายกิตติพัฒน์ ทวางค์ษา	อาจารย์	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	Nagpur University, India. ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2549
2	นายบรรจบ โชติชัย	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) พร.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ม.ขอนแก่น ม.ราชภัฏเลย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2545 2540 2537
3	นายพลภัทร อภัยโส	อาจารย์	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Banaras Hindu University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550 2547
4	นายวันชัย สาริยา	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏเลย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2555 2546
5	นายประดิษฐ์ ศรีโนนยาง	อาจารย์	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Poona University, India สภากาชาดมหามกุฏราชวิทยาลัย	2536 2533

3.2.2 อาจารย์ประจำ

1) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระมหาสมัคร มหาวิโร (วงศ์ละคร)	อาจารย์	M.A.(Linguistics) ศน.บ.(สังคมวิทยา)	University of Delhi, India สภากาชาดมหามกุฏราชวิทยาลัย	2536 2531
2	พระสุขุม สุขวฑฒโก (มีชัยกานัง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การสอนภาษาไทย)	ศศ.ม.(จารีกภาษาไทย) พร.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2543 2537
3	พระราชรัตนมงคล (มนตรี ยงค์อิสาร)	อาจารย์	กศ.ด.(การศึกษาผู้ใหญ่) กศ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่) ร.บ.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2554 2547 2544

4	พระมหาฉัตรชัย สุนทรตชโย, ผศ.ดร.(มูลนิธิสาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การสอนภาษาไทย)	ศศ.ต. (ภาษาสันสกฤต) อ.ม.(ภาษาบาลีและสันสกฤต) ป.ธ. 9	ม.ศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาคณะสงฆ์	2552 2545 2541
5	นายสุริวัตร จันทร์โสภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิชาการศึกษา)	M.A.(Indian Philosophy and Religion) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา) ศน.บ.(ศาสนาและปรัชญา)	Banaras Hindu University, India ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2538 2536 2534
6	พระมหาพงษ์พิสิฐ ฐานวโร (ปาจิต ณีย์)	อาจารย์	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) ศน.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ม.นเรศวร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2548 2538
7	พระมหาสามารถ ฐานิสโร (อาจคณา)	อาจารย์	ศน.ม.(พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550 2539

2) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระราชวัชรภรณ์ (สมพงษ์ นิลภรณ์กุล)	อาจารย์	ศน.ม.(พุทธศาสนศึกษา) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา) ศน.บ.(บริหารการศึกษา)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2538 2530 2529
2	พระครูธรรมธรมะลิน กิตติปาโล (แสงมิม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญา)	ศน.ม.(พุทธศาสนศึกษา)ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2540 2529
3	พระครูวิภัชธรรมวิจิตร (ดำรงค์ กางทอง)	อาจารย์	กศ.ม.(เอกมัธยม-การสอนสังคม)ศน.บ.(สังคมวิทยา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2542 2535
4	พระมหารัชช กมฺพวณฺโณ (ศักดิ์ศรี)	อาจารย์	ศษ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.ศิลปากร สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2538 2531
5	นายบรรฑูร บุญสนอง	อาจารย์	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหงวิทยาลัยครู จันทร์เกษม	2542 2530

6	นายมนตรี รอดแก้ว	อาจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2554 2552
7	นายอาทิตย์ ชูชัย	อาจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2552
8	นายวรวุฒิ สุขสมบูรณ์	อาจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557 2553

3) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, (ประเสริฐ ญาณสีโล ธรรมจง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)	Ph.D.(Buddhist studies) ศน.ม.(ศาสนาและปรัชญา) ศน.บ.(ศาสนาและปรัชญา)	University of Delhi, India. ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2552 2547 2541
2	พระครูศรีปริยัติวิธาน, (แมน คุปตรสี ทองวิจิตร)	อาจารย์	Ph.D.(Public Administration) ศศ.ม.(ปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์) ศน.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	Magadh University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2546 2543
3	พระครูอรุณจริยานุวัตร, (สุเทพ สุวณโณ ศรีทอง)	อาจารย์	ปร.ด.(ประชากรศึกษา) สส.ม.(กระบวนการยุติธรรม) นบ.(นิติศาสตร์)	ม.มหิดล ม.ธรรมศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2554 2545 2543
4	พระมหาไพสิฐ อภิชาโน (จะโต)	อาจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.ศรีปทุม ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2560 2556 2554
5	นายมานพ นักการเรียน	รองศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)	Ph.D.(Ancient Indian & Asian Studies) ศศ.ม.(ศาสนาและปรัชญา) ศน.บ.(ศาสนาและปรัชญา)	Magadh University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2549 2538 2532
6	นายภาชิต สุขวรรณดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พุทธศาสตร์)	Ph.D.(Buddhist studies) ศน.ม.(ศาสนาและปรัชญา)	Magadh University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2555 2539

			ศน.บ.(ศาสนาและปรัชญา)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2535
7	นายสุดใจ ภูงงลี	อาจารย์	M.A.(Buddhist Studies) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	Magadh University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545 2542
8	นางสาวกรรณา มธูลาภรังสรรค์	อาจารย์	ศน.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2552 2549

4) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	Ph.D.(English) M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Punjab University, India University of Delhi, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2546 2540 2536
2	นายเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์	อาจารย์	Ph.D.(Buddhist Studies) M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Magadh University, India Banaras Hindu University, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2547 2540 2537
3	นายวิบูล ทาชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	ศษ.ต.(การบริหารการศึกษา) M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย University of Delhi, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2559 2541 2537
4	นายคัมภีรภาพ คงสำรวย	อาจารย์	วท.ม.(อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2550

5) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-ฉายานามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระครูสุนทรมหาเจติยานุรักษ์(จิตตชัย มาตย์วงศ์)	อาจารย์	Ph.D. (Social Science) ศศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น)	Magadha University, India ม.ราชภัฏเชียงใหม่	2553 2545

			ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2541
2	พระมหาวิเศษ ปณฺณาวชิโร (เสาะพบดี)	รองศาสตราจารย์ (สาขาพุทธศาสตร์)	ปร.ด. (ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์) ร.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางการรัฐศาสตร์) ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	ม.ราชภัฏเชียงใหม่ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2554 2558 2543 2555 2556 2557
3	พระครูสมุห์ธนโชติ จิระมโม (ธนโชติ เขื่อนเพชร)	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น) ศน.บ. (การศึกษานอกระบบ)	ม.จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ม.ราชภัฏเชียงใหม่ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557 2547 2541
4	พระมหาวิโรศักดิ์ สุระเมธี (ผาลา)	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการพัฒนา) ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2558 2558 2545 2542
5	พระมหาบุญสมสมบัติ ปภาโกร (บุญเรือง)	อาจารย์	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.เกษตรศาสตร์ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544 2540
6	พระมหาสกุล มหาวีโร (เที่ยงไชย)	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ศศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.เวสเทิร์น ม.ราชภัฏเชียงใหม่ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2559 2546 2539
7	พระสัจชัย ญาณวีโร (ทิพย์โอสถ)	อาจารย์	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550 2545
8	พระมหาเจริญ กตปญฺโญ (กระพिला)	อาจารย์	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2549

9	พระมหาวิริเดช อธิปถุญ (จะปา)	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (English) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย University of pune ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2559 2549 2547
10	พระมหาวิริวัฒน์ วีรวทตโน (พรหมเมือง)	อาจารย์	ศน.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2557 2549
11	นายพศิน แต่งจวง	ศาสตราจารย์	Adult Education Curriculum & Instruction; Curriculum & Supervision ภาษาอังกฤษ	The Florida State University Emporia Kansas State College วิทยาลัยวิชาการพิษณุโลก	2527 2519 2515
12	นายตระกูล ชำนาญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	ศศ.ด. (การพัฒนาสังคม) M.A. (Sociology) ศน.บ. (สังคมวิทยา)	ม.นเรศวร Banaras Hindu University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2551 2538 2536
13	นายฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์	อาจารย์	การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่	2556 2546 2530
14	นายชาติ ภัคดี	อาจารย์	การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2556 2543 2521
15	นายจรูญศักดิ์ แพง	อาจารย์	Ph.D. (Social Science) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศน.บ. (สังคมวิทยา)	Magadh University, India ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2549 2545
16	นายโผน นามณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาพุทธศาสตร์)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Buddhist Studies) B.A. (Buddhist Studies)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Buddhist and Pali University of Sri Lanka Buddhist and Pali University of Sri Lanka	2558 2535 2534
17	นายธีรศักดิ์ แสนวังทอง	อาจารย์	M.A. (linguistics)	Delhi University	2550

			ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
18	นายประดิษฐ์ คำมุงคุณ	อาจารย์	Ph.D. (linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	University of Mysore University of Mysore ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2561 2556 2549
19	นายอุเทน ลาพิงค์	อาจารย์	Philosophy Linguistics Philosophy พธ.บ. การสอนสังคม	Mysore University Mysore University Mysore University ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2557 2544 2542
20	นายมงคลชัย สมศรี	อาจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550 2544
21	จำสืบเอกรยุทธ สถาปนาสกุล	อาจารย์	ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2551 2550
22	นายทรงศักดิ์ พรหมดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาพุทธศาสนาและ ปรัชญา)	Pali & Buddhist Studies Pali & Buddhist Studies การสอนภาษาไทย	Banaras Hindu University, India Banaras Hindu University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2551 2548 2545
23	นายวิรัช ภูมาศรี	อาจารย์	ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2542 2541

6) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายสุรพันธ์ สุวรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิชาการศึกษา)	ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์) ศศ.ม.(ไทยคดีศึกษา) ค.บ.(ภาษาไทย)	ม.มหาสารคาม ม.มหาสารคาม ม.ราชภัฏเลย	2552 2543 2534

2	นายสุรสิทธิ์ ไกรสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิชาการศึกษา)	ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์)	ม.มหาสารคาม	2553
			กศ.ม.(การศึกษานอกระบบ)	ม.มหาสารคาม	2544
			ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	ม.ราชภัฏบุรีรัมย์	2540
3	นายธีรภัทร ถิ่นแสนดี	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา)	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2552
			กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)	ม.มหาสารคาม	2544
			ศศ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ม.ราชภัฏมหาสารคาม	2542
4	นายทองเปลื้อง อภัยวงศ์	อาจารย์	ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2546
			ศน.บ.(การประถมศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2542
5	นางสาวปิยะสุดา เพชรเวช	อาจารย์	ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์)	ม.มหาสารคาม	2556
			กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา)	ม.มหาสารคาม	2548
			ศษ.บ. (นาฏศิลป์ไทยศึกษา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	2544
6	นางสาวจรุงภรณ์ กลางบุรีรัมย์	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา)	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2559
			ศน.ม.(การบริหารการศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2551
			ศษ.ม.(ภาษาไทย)	ม.รามคำแหง	2546

7) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ตำบลกุดป่องอำเภอเมือง จังหวัดเลย

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระครูปริยัติสาทร (วรารุธ ราชา)	อาจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	2552
			กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา)	ม.มหาสารคาม	2546
			ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2540
2	พระมหาวัฒนา สุรจิตโต (ชั้นธชา)	อาจารย์	พช.ม.(พัฒนาชุมชน)	ม.ธรรมศาสตร์	2543
			ศน.บ.(สังคมวิทยา)	สภากาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2538
3	พระมหาวิเชียร ธมฺมวชิโร (แสงศรี)	อาจารย์	Ph.D.(Buddhist Studies)	University of Delhi, India	2553
			อ.ม.(ศาสนาเปรียบเทียบ)	ม.มหิดล	2543
			ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2541

4	นายชิษณพงศ์ ศรีจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิชาการศึกษา)	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏเลย สภากาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย	2546 2538
5	นายประภาส ลาวัลย์ศิริ	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ม.ราชภัฏเลย ม.ขอนแก่น ม.ขอนแก่น	2552 2532 2528
6	นายสุทิน เลิศสพุง	อาจารย์	M.A.(Sociology) ศน.บ.(สังคมวิทยา)	Banaras Hindu University, India สภากาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย	2535 2533
7	นายทวีศักดิ์ ไครบุตร	อาจารย์	ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) ศษ.บ.(การประถมศึกษา) ศน.บ.(สังคมวิทยา)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช สภากาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย	2544 2543 2537
8	ดร.จักรกฤษณ์ โปตาพล	อาจารย์	ปร.ด.(บริหารการศึกษา) ศน.ม.(บริการการศึกษา) บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	ม.ขอนแก่น ม.หมามกุฏราชวิทยาลัย ม.รามคำแหง	2555 2551 2541
9	นายสุขชัย วงษ์จันทร์	อาจารย์	ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ศน.บ.(สังคมวิทยา)	ม.ราชภัฏเลย สภากาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย	2549 2533
10	นางสาวกรรณิกา ไวโสภา	อาจารย์	ศษ.ม.(เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา) ค.บ.(ประถมศึกษา)	ม.เชียงใหม่ ม.ราชภัฏเลย	2542 2540

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

1) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยหมามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายบุญจันทร์ สีสันต์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	Mr.Fellix Muller	LL.B.(University of South Africa)	อาจารย์

3	นางสาวซัชชฎา ตริทวิวงศ์กุล	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	อาจารย์
4	นายประยงค์ มีชัย	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์

2) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายอดุลย์ คนแรง	ปร.ด.(วิชาภาษาไทย) ศศ.ม.(จารึกภาษาไทย) ศษ.บ.(มัธยมศึกษา) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.9(การศึกษาคณะสงฆ์ไทย)	อาจารย์
2	นายวิจิตร สมวงษ์ทอง	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	อาจารย์

3) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	พระครูสุนทรธรรมโสภณ (วิเชียร สีหาบุตร)	ปร.ด.(พัฒนศึกษา) ศษ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง) พธ.บ.(การบริหารการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
2	นายวันไชย กิ่งแก้ว	Ph.D.(Sanskrit) M.A.(Sanskrit) พธ.บ.(ครุศาสตร์)	อาจารย์
4	นายอุดมกฤษณ์ ศรีนนท์	Ph.D.(Linguistics) ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์

5	นายสัมฤทธิ์ ศุภมั่ง	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) กศ.บ.(ภาษาไทย)	อาจารย์
6	นางสำรวม ธีรานั้นทางกูร	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	อาจารย์
7	นางสาวทอฝัน เมธีปฏิภาณ	ศษ.ด.(การบริหารการศึกษา) ศศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	อาจารย์
8	นางสาวพรศิริ กองนวล	ปร.ด.(วิจัยการศึกษา) กศ.ม.(วัดผลการศึกษา) กศ.บ.(วัดผลการศึกษา)	อาจารย์
9	นางวิจิตรา ตะโกพร	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	อาจารย์

4) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายนิคม วิเชษฐพงษ์	M.A.(Literature) ศ.บ.(จิตวิทยาการศึกษาและภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
2	นายบรรจง วังหล้า	ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) น.บ.(กฎหมาย)	อาจารย์
3	นายบำเพ็ญ วงศ์ศรีแก้ว	M.A.(Ag.Education & Community Development) กศ.บ.(สังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์
4	นางพวงทอง อ่อนจำรัส	กศ.ม.(การประถมศึกษา) กศ.บ.(การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายพุทธรักษ์ ปราบนอก	ศศ.ด.(ภาษาสันสกฤต) ศศ.ม.(ภาษาสันสกฤต/ปรัชญา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

	ป.ธ.9 (การศึกษาคณะสงฆ์ไทย)	
--	----------------------------	--

5) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นางปาริชาติ บัวเจริญ	ปร.ด. (การศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) ศษ.ม. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา)กศ.บ. (การวัดผล และประเมินผลการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
2	นายหนูมีวัน ร่มแก้ว	Ed.D. (Educational Administration) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ.(ภูมิศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายเรืองวิทย์ นนทภา	Ph.D. (Computer Science & Educational Technology and Media) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
4	นางสาวศิริเพ็ญ เดโชสว่าง	ศศ.ม. (สารสนเทศศึกษา) ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา)	อาจารย์
5	นางสาวมิ่งขวัญ กันจันะ	วท.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
6	นางสาวนพรัตน์ เตชะพันธ์รัตนกุล	วท.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์
7	นางสาวสรสา สันตดิรัตน์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์
8	นางสาวนิภาพรรณ ใจหาญ	วศ.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	อาจารย์
9	นางสาววิษุภารัตน์ บุญสูง	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	อาจารย์

10	นายพิษณุ แก้วนัยจิตร	กศ.ด.(การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) ศศ.ม.(นิติศาสตร์) ค.บ.(สุขศึกษา)	อาจารย์
11	นายสุวิทย์ รุ่งวิสัย	Ph.D. (Sociology) M.A. (Political Science) น.บ.(นิติศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
12	นายสมหมาย เปรมจิตต์	M.A. (Cultural Anthropology) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	รองศาสตราจารย์

6) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายจำลอง สุนา	M.A.(Linguistics) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
2	นายสุเทพ เมยไธสง	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) กศ.บ.(ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
3	นายสถาพร ว่องสัทธนพงษ์	รป.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง) น.บ.(นิติศาสตร์)	อาจารย์

7) สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางธัญดา พิศาลเดชะกุล	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศษ.บ.(บริหารการศึกษา) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครูชั้นสูง	อาจารย์

2	นายสนุก วงษ์จันทร์	ศษ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) ค.บ. (การประถมศึกษา)	อาจารย์
3	นายบุญช่วย ศิริเกษ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
4	นางกอบกาญจน์ กัปปตพล	Ph.D. (Curriculum and Instruction) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
5	นางชื่อนารมณ จันทรพิณีรัตน์	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ศศ.บ. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	อาจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (รายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา)

หลักสูตรกำหนดให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูตามเกณฑ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภายใต้ระบบการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศจากมหาวิทยาลัยและครูพี่เลี้ยง ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาความรู้และสมรรถนะที่สำคัญผ่านประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการออกไปปฏิบัติการสอนทุกชั้นปีจากกิจกรรมต่าง ๆ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูนอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาทางการศึกษาทางการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
- 4.1.2 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติการสอนซึ่งเป็นวิชาชีพของสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ
- 4.1.3 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร
- 4.1.4 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม

4.2 ช่วงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชน

- 1) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1
- 2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2
- 3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3
- 4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.30 - 16.30 น. (หรือเป็นไปตามสถานศึกษาที่นักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนกำหนด)

4.4 กิจกรรมเสริมความเป็นครู (Teacher Enhancing Activities)

กิจกรรมเสริมความเป็นครูในแต่ละปี ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมบังคับ ได้แก่
 - (1) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์ ให้จัดเป็นประจำทุกปี การศึกษา
 - (2) กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้ ดังต่อไปนี้
 - ก. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย
 - ข. กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา
 - ค. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
 - ง. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด
 - จ. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการมีเพศสัมพันธ์และตั้งครภโดยไม่มีความพร้อม
 - ฉ. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง และกิจกรรมสภานักเรียน
 - ช. กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

2) กิจกรรมเลือก สามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้นักศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) กิจกรรมการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครู
- (2) กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
- (3) กิจกรรมการบริการและร่วมมือกับชุมชน
- (4) กิจกรรมการเข้าร่วมการเสวนา สัมมนา อบรม ประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ
- (5) กิจกรรมการปลูกฝังวินัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
- (6) กิจกรรมอื่นตามบริบทของสถาบันการศึกษา

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำรายงานการปฏิบัติการสอน (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำรายงานการปฏิบัติการสอนโดยให้มีการดำเนินการดังนี้

5.1.1 บทนำ

- 5.1.2 แผนจัดการเรียนรู้
- 5.1.3 กิจกรรมขณะปฏิบัติการสอน
- 5.1.4 ปัญหาและการแก้ปัญหา
- 5.1.5 โครงการขณะปฏิบัติการสอน
- 5.1.6 การวิจัยในชั้นเรียน
- 5.1.7 การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case Study)
- 5.1.8 ประมวลภาพกิจกรรม
- 5.1.9 บันทึกเวลา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 นักศึกษาจัดแผนการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก
- 5.2.2 นักศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- 5.2.3 จัดกระบวนการการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
- 5.3.2 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- 5.3.3 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
- 5.3.4 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 ปฐมนิเทศนักศึกษา
- 5.5.2 ประสานงานสถานศึกษาเครือข่าย
- 5.5.3 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
- 5.5.4 ส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 5.5.5 นิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 5.5.6 ติดตามและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณะกรรมการประเมินผลรายงานการปฏิบัติการสอน ประกอบด้วยคณะกรรมการ รวม 3-5 คน ทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติการสอน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเนื้อหาและรูปแบบ

5.6.2 คณะกรรมการประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติการสอน ทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าการทำงานการปฏิบัติการสอน พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น (หากมี)

5.6.3 เมื่อนักศึกษาได้เสร็จสิ้นการการปฏิบัติการสอน ให้นักศึกษาทำรายงานการการปฏิบัติการสอนเล่มสมบูรณ์ เพื่อส่งให้คณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจรายงานฯ และอนุมัติ

5.6.4 นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้เมื่อคณะกรรมการสรุปความเห็นให้ผ่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 การวางแผนการทำงาน การติดต่อ สื่อสารการทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการทำกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู - นักศึกษามีโอกาสติดต่อ สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำงานบริการให้กับชุมชนผ่านกิจกรรมและผ่านโครงการต่าง ๆ
1.2 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - มีชมรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมภาษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการพูด การใช้ภาษา ได้ในทุกสถานการณ์ - จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
1.3 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันคริสมาสต์ - มีรายวิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาได้อภิปรายปัญหาและหาข้อสรุป - มอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้
1.4 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

2.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น ๆ 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม	1) มีการสอนสอดแทรกหลักธรรมและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย 2) มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการใช้หลักธรรมกับชีวิตและความมีระเบียบวินัย 2) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม 3) ประเมินความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และงานที่มอบหมาย

2.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) รู้จักกฎหมายทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม 4) ตระหนักรู้ในคุณค่าของศิลปะภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา	1) การบรรยายที่ผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอด 2) การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า 3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม และประชุมสัมมนา 4) จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการสาระความรู้ทุกรายวิชาผ่านเวทีกิจกรรมสรุปบทเรียนในรูปแบบของนิทรรศการ ละครเวที หรือกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อ และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินพฤติกรรมที่ผ่านการเรียนรู้ ความมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในกิจกรรม

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 2) วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1) ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลผ่านกิจกรรมและสถานการณ์จริง 2) มอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ศาสนา กิจกรรมวิชาการ และการศึกษาดูงาน 3) จัดเวทีสรุปบทเรียนในแต่ละกิจกรรมที่มอบหมาย	1) ประเมินกิจกรรม 2) สังเกตพฤติกรรม การกระทำ และการแสดงออก 3) ประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการติดต่อสื่อสาร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์ 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษากการทำงานและการติดต่อสื่อสาร		

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผลวางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้	1) กำหนดวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม 2) จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน 3) อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้นเคย สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และนวัตกรรมทางการสอนเพื่อวัตถุประสงค์ที่	1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงานเพื่อการศึกษา ค้นคว้าผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล 2) ออกแบบทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่ชี้ให้เห็นความสำคัญของการใช้ในระดับจำเป็นและระดับสูง 3) มอบหมายงานโดยการให้แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนจากเครื่องมือวัดผล 2) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล 3) ประเมินการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล

<p>หลากหลาย มีความสามารถในการสอน หรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือ แอปพลิเคชันที่ช่วยเหลือทางการสอน</p> <p>3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบ การสื่อที่สารที่เหมาะสม สามารถ ติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงาน ผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและ ช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่ แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความ ปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกัน ข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว ระมัดระวัง และไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลและ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์</p>		
--	--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ
- 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม

2. ด้านความรู้

- 1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ ภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ
- 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประทุมิชอบในองค์กรและสังคม
- 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประทุมิชอบในองค์กรและสังคม
- 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้นเคย สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และนวัตกรรมทางการสอนเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือแอปพลิเคชันที่ช่วยเหลือทางการสอน
- 3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว ระวังภัยและได้ตรงตรงในการแบ่งปันข้อมูลและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1.หมวดศึกษาทั่วไป																				
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
รายวิชาบังคับเรียน																				
GE1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	●	○		●	○			●	○	○	●		○	●			●	○		
รายวิชาเลือกเรียน																				
GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	○			●	●		●	○			●	○	○		○			
GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	○	●		●	○	○	●	○			●	○	●		●			
GE1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล		●	○	●		●	○		●	●			●	○	●					●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○		●	○	○	○		○	
GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	○		●	●		●	●	○	○	○				○	●				○
GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม		●	○	●		●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○			○
GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย		●		●		●			●						●			●	
GE 1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง		●					●		●						●			●	
GE 1010 การเมืองการปกครองไทย		●				●			●				●					●	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
GE2001 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	●	○	●	●		●	○	●	○	○	●		●	○	○	●		●	
รายวิชาเลือกเรียน																			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE2002 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	●	○	●	●		○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○		
GE2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○		
GE2004 ชีวิต ความสุข ความตาย	○	○		●		○	●	●	○	○					●		●		
GE2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ	●	○	●	●		○	○	○	●	○	○		○	○	●	○			●
GE2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่	●	○		●	○	●	○	●	○	●		○	●	●	○	●	○		○
GE2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม	●	○	●		○	●	○	●	○	●		○		●	○	●	○		○
3) กลุ่มวิชาภาษา																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
GE3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	○		●		●	○	○		●		●			●		●	○
GE3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		●		●	○	○		●	●	●			○	●	●	○
GE3003 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	●	○	○		●		●	○	○		●	●	●			○	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
รายวิชาเลือกเรียน																			
GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	●	○	○		●		●	○	○			●	●			○	●	●	○
GE3005 ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	●	○	○		●		●	○	○			●	●			●			●
GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ		○	●		○	●		○	●	○		●	●			○			●
GE3007 ภาษาจีนพื้นฐาน	●	○			●		●	○	○			●	●			●			●
GE3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน	●					●						●	●						
GE3009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●				●						●		●						●
GE3010 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน		●			●						●			●					
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
GE4001 สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้		●			●	○					●	○		○			●	●	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
รายวิชาเลือกเรียน																				
GE4002 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด		●	○		●	○					○	●			○	●	●	○		
GE4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้		●	○	○	●						○	●			○	●	○	●	●	
GE4004 ปัญญาประดิษฐ์		●	○		●	○				○	○	●		●			●	●	●	
GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○		●	○				○	○	●			○	●	●	●	●	
GE4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต			●		●							●			●		●			
GE4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล		●			●							●				●	●			

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ 2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ	1) มีการสอนในบางรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะพระพุทธศาสนา 2) สอดแทรกกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในบางรายวิชาที่มีการเรียนการสอน 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	1) ประเมินผลการเรียนตามรายวิชา และประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในทางพระพุทธศาสนา รวมถึงงาน วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา 4) ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ 5) มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา	1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน 2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม 3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม และประชุมสัมมนาในโอกาสต่าง ๆ	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติการนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต 3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์	1) มอบหมายให้ทำรายงาน ทำโครงการ หรืองานวิจัยตามความสนใจของผู้เรียน	1) ประเมินรายงาน โครงการหรืองานวิจัยของผู้เรียน 2) ประเมินผลจากรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน

2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้	2) มอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม กิจกรรมวิชาการ และการศึกษาดูงาน	3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานผ่านเวทีสาธารณะและในชั้นเรียน และประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
3) สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้	3) จัดเวทีสรุปบทเรียนในแต่ละกิจกรรมที่มอบหมาย และการนำเสนอผลงาน เพื่อรับการประเมินผลงาน นำไปสู่การปรับปรุงงานให้ถูกต้อง	

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	1) กำหนดวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม	1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม
2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	2) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2) อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
3) มีการสอดส่อง และป้องกัน ไม่ให้เกิดการประทุพถุติมิชอบในองค์กรและสังคม	3) จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม	3) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้นเคย สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงานเพื่อการศึกษา ค้นคว้าผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนจากเครื่องมือวัดผล
2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มีนวัตกรรมทางการสอน เพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการ	2) ออกแบบทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่ชี้ให้เห็นความสำคัญของการใช้ในระดับจำแนกและระดับสูง	2) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
	3) มอบหมายงานโดยการให้แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	3) ประเมินการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล

<p>เรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือ แอปพลิเคชันที่ช่วยเหลือทางการสอน</p> <p>3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนบุคคล ระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์</p>		
--	--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

วิชาพระพุทธศาสนา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ
- 2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนาสามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในทางพระพุทธศาสนา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา
- 4) ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 5) มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหารการทำงานได้
- 3) สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้นเคย สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึงลิขสิทธิ์ และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และนวัตกรรมทางการสอน เพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือ แอปพลิเคชันที่ช่วยเหลือทางการสอน

3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกันข้อมูลและ ภาพลักษณ์ส่วนตัว ระวังระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา พระพุทธศาสนา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
BU5001 ประวัติและพัฒนาการของ พระพุทธศาสนา	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
BU5003 ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการ ค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
BU5004 การปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
BU5005 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต																		
BU5006 ศาสนาเพื่อการพัฒนา	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○
BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
BU5008 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วม สมัย	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●
BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●
BU5010 นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●		
BU5011 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ของไทย	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
BU5012 พุทธศิลป์และโบราณคดี	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
BU5013 การบริหารและการปกครองคณะ สงฆ์ไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○

2.3 กลุ่มวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ

2.3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3) มี ค่านิยม และ คุณลักษณะ เป็น ประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการ และ คิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงาน และสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผล และใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1) การวิเคราะห์ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการรวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>2) การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>3) การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการทำงานตามสภาพจริง</p> <p>2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>3) วัดและประเมินจากการเรียนรู้กรณีศึกษา</p> <p>4) วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5) วัดและประเมินค่านิยม อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6) วัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ/ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>7) วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p>

2.3.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทิกำนิยม ของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยา สำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการ เรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร และวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การศึกษา และการเรียนรู้การวัดประเมิน การศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษา เพื่อการสื่อสารสำหรับครูทักษะการนิเทศและ การสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะ การทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะ การร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการ ความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการ ข้ามศาสตร์อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมี ความรู้ในการประยุกต์ใช้</p> <p>2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถ ติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์ การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา ตามเอกสารแนบท้าย</p>	<p>1) การจัดการเรียนรู้ตามแนว ทฤษฎีสร้างนิยาม (Constructivism) โดยให้ ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้การ สืบเสาะ(Inquiry-based-learning)</p> <p>3) การเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเป็น ฐาน (Team-based-learning)</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based-learning)</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based-learning)</p> <p>6) การเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <p>7) การเรียนรู้แบบห้องเรียน กลับด้าน (Flipped classroom)</p> <p>8) การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงใน สถานศึกษา</p> <p>9) การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Instruction)</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการ ทดสอบความรู้</p> <p>2) วัดและประเมินจากการ สังเกตการทำงานตามสภาพ จริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง</p> <p>3) วัดและประเมินจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้</p> <p>4) วัดและประเมินจากการ นำเสนอโครงการหรือรายงาน การค้นคว้า</p> <p>5) วัดและประเมินผล ภาคปฏิบัติ/ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>6) วัดและประเมินผลจากกลุ่ม เพื่อน/พ่อแม่/ผู้ปกครอง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3) มีความรู้เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p> <p>5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>		

2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) คิด ค้นห วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคตนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้หลักการทางทฤษฎีประสบการณ์ ภาคปฏิบัติค่านิยม</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะ (Inquiry-based-learning)</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based-learning)</p> <p>3) การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง</p> <p>4) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based-learning)</p>	<p>1) วัดและประเมินจากผลการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม</p> <p>3) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติงานตามสภาพจริง หรือในห้องปฏิบัติการ</p>

<p>แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย และสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>5) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์/ปรากฏการณ์เป็นพื้นฐาน (Situation-based-learning)</p> <p>6) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Workplace-based-learning)</p> <p>7) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม</p> <p>8) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นพื้นฐาน (Project-based-learning)</p> <p>9) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</p>	<p>4) วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>5) วัดและประเมินจากการเรียนรู้กรณีศึกษา</p>
--	---	--

2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม</p> <p>2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>2) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)</p> <p>3) การเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเป็นฐาน (Team-based-learning)</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน/การทำงานตามสภาพจริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง</p> <p>2) วัดและประเมินจากการทำงานเป็นทีม/ผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>

2.3.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม</p> <p>3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศอีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ</p> <p>2) การติดตาม วิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>3) การสืบค้นและนำเสนอรายงานโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4) การจัดทำอินโฟกราฟิก (Infographics) เพื่อสรุปประเด็นสาระสำคัญของงานที่นำเสนอ</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์/ปรากฏการณ์/ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน</p> <p>6) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>7) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา</p> <p>8) Workplace-based learning</p> <p>9) MOOC (Massive Open Online Course)</p> <p>10) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p> <p>11) การเรียนรู้แบบ STEM Education</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการติดตาม วิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>2) วัดและประเมินจากผล การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ การศึกษาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3) วัดและประเมินผลจากกรณีศึกษา</p> <p>4) วัดและประเมินผลโดยใช้แบบวัดทางจิตวิทยา/ทักษะดิจิทัล</p> <p>5) วัดและประเมินจากผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6) วัดและประเมินจากผลจากการสร้างผลงาน/ผลผลิต/องค์ความรู้ใหม่</p> <p>7) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน/การทำงานตามสภาพจริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง</p>

2.3.6 ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหา สาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหาร จัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดย</p>	<p>1) การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง</p>

<p>ใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิด ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่</p> <p>2) สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ ผ่าน การลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และ คุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือ กันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ</p>	<p>2) การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงใน สถานศึกษา (Workplace-based-learning)</p> <p>3) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based-learning)</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project-based-learning)</p> <p>6) การเรียนรู้แบบห้องเรียน กลับด้าน (Flipped classroom)</p> <p>7) การเรียนรู้โดยใช้ Active Learning</p>	<p>2) วัดและประเมินจากผล การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา</p> <p>3) วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4) วัดและประเมินผลโดยใช้ แบบวัดทางจิตวิทยา/ทักษะ การเรียนรู้/ทักษะดิจิทัล</p> <p>5) วัดและประเมินผล ภาคปฏิบัติ/ ทักษะการ ปฏิบัติ</p> <p>6) วัดและประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรมการเรียน/ การทำงานตามสภาพจริง/ การปฏิบัติตามสภาพจริง</p>
--	--	--

สามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง		
---	--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและ คิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

2. ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทาค่านิยม ของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมี ความรู้ในการประยุกต์ใช้

2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา ตามเอกสารแนบท้าย

3) มีความรู้เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน

5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองต้นรู้มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้หลักการทางทฤษฎีประสบการณ์ ภาคปฏิบัติค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

2) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ แก่ชุมชนและสังคม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม

2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม

3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้กลยุทธ์ที่ดี ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

1) สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหาร จัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิด ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่

2) สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย

3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ ผ่าน การลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

5) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาชีพครู																								
รายวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต																								
ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ครู	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●		●
ED1002 ปรัชญาและแนวคิดทางการ ศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ED1003 จิตวิทยาสำหรับครู	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1004 หลักสูตรและวิทยาการจัดการ เรียนรู้	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต																								
ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
ED1010 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
ED1011 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○
ED1012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา4	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○
กลุ่มวิชาทางการสอนภาษาอังกฤษ																								
รายวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต																								
ED1046 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
ED1047 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
ED1048 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
ED1049 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
ED1050 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ED1051 ภาษาศาสตร์สำหรับครู	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1052 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1053 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ED1054 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
ED1055 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1056 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
ED1057 วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1058 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1059 การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1060 การสอนภาษาอังกฤษ 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1061 การสอนภาษาอังกฤษ 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1062 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
ED1063 โครงการงานภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
ED1064 การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1065 ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1066 หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1067 วัฒนธรรมนานาชาติ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
ED1068 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
ED1069 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1070 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ED1071 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ED1072 พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1073 วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
ED1074 วัฒนธรรมไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●
ED1075 กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ED1076 ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ED1077 การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	
ED1078 สมรรถนะพื้นฐานของครูสอน ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ED1079 คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	
ED1080 ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	
ED1081 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	
ED1082 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครู ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	
ED1083 การอ่านและการเขียนบทความ ทางพระพุทธศาสนา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
ED1084 การเขียนภาษาอังกฤษเชิง สร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
ED1085 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	
ED1086 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	
ED1087 การแปลภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	
ED1088 หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	
ED1089 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1090 วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
ED1091 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ED1092 การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มหาวิทยาลัยประกาศใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร

2.1.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.2.2 การใช้ข้อสอบกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

2.2.3 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

3.1.1 ต้องเรียนให้ครบตามหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มหาวิทยาลัยประกาศใหม่

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัย และการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

2.2.3 สนับสนุนงบประมาณในการอบรมและการทำวิจัยทางการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 5 คน และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษภายนอก มีวุฒิการศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตรงตามกำหนดของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย และผ่านเกณฑ์ตรวจสอบคุณวุฒิจากสกอ. เรียบร้อย

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการกำหนดทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเป็นมาตรฐานเฉพาะด้าน ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

3.1 การรับนักศึกษา

- มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีระบบการบริหารอาจารย์
- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและมีการรายงานผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการกำหนดผู้สอน
- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

- มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และมีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

6.2 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุด มีระบบสืบค้นหนังสือ

6.3 มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุ

เป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม และ(ตัวบ่งชี้ที่ 13-14) เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13	นิสิต/นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี	×	×	×	×	
14	มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	×	×	×	×	

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 จากตารางตัวบ่งชี้การดำเนินงาน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน
- 2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- 3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- 4) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา
- 5) การประเมินรายวิชาจากนักศึกษาผ่านการกรอกแบบประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯและมหาวิทยาลัย
- 2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้ากลุ่มวิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่ายเป็นต้น
- 2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
- 2.3 การประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทุกสิ้นปีการศึกษา มีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ของสกอ. ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินการที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินหลักสูตร วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

4.2 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตร เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ก. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Teaching English	ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Teaching English	คงเดิม
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ ศษ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Teaching English)	ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ ศษ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Teaching English)	คงเดิม

ข. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	เหตุผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	ปรับปรุงตาม หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย
หมวดวิชาเฉพาะ 155 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพครู 46 หน่วยกิต - รายวิชามาตรฐานความรู้ 31 หน่วยกิต - รายวิชามาตรฐานประสบการณ์ 15 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต - วิชาวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต - วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 79 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 69 หน่วยกิต - วิชาการสอนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 4 หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 62 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 20 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ตลอดหลักสูตร 191 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE1001 การต่อต้านการทุจริต	GE1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบาย
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE1002 ท้องถิ่นศึกษา	-	ตัดออก
-	GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย	-	ตัดออก

-	GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1004 สันติศึกษา	-	ตัดออก
	GE1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต	-	ตัดออก
-	GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1006 ไทยศึกษา	-	ตัดออก
-	GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง	-	ตัดออก
-	GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE 1010 การเมืองการปกครองไทย	เพิ่มเข้ามาใหม่
2) รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	-	ตัดออก
-	GE2001 แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	-	คงเดิม
GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา	-	ตัดออก
-	GE2002 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2003 การวางแผนชีวิต	-	ตัดออก
-	GE2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี	-	ย้ายเป็นวิชาเลือกกลุ่มวิชาเฉพาะพระพุทธศาสนา
-	GE2004 ชีวิต ความสุข ความตาย	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2005 จิตวิทยากับชีวิต		ตัดออก
	GE2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม	เพิ่มเข้ามาใหม่
3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	คงเดิม
รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	คงเดิม
GE3001 ภาษาไทย	GE3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	-	ตัดออก
GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	GE3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	GE3003 ทักษะการพูดการฟังภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่

-	GE3005 ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-	GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE3004 การแปลอังกฤษ	-	ตัดออก
-	GE3005 ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและรายชื่อวิชา
3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	คงเดิม
GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม	GE3007 ภาษาจีนพื้นฐาน	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา
-	GE3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE3008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE3009 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	เพิ่มเข้ามาใหม่
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	คงเดิม
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย	GE4001 สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	-	ตัดออก
-	GE4002 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	-	ตัดออก
	GE4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	ตัดออก
-	GE 4004 ปัญญาประดิษฐ์	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล	เพิ่มเข้ามาใหม่
กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต	ปรับลด
- บัณฑิตเรียน 24 หน่วยกิต	- บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต	ปรับลด
- เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	- เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	คงเดิม
กลุ่มรายวิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต	กลุ่มรายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต	ปรับลด
BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	BU5001 ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	-	ตัดออก
BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	-	ตัดออก
BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	-	ตัดออก
-	BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา	เพิ่มเข้ามาใหม่

BU5005 พุทธวิธีไทย	-	ตัดออก
BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
	BU5003 ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน	BU5004 การปฏิบัติกรรมฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
BU5009 พระพุทธศาสนามหายาน	-	ตัดออก
-	BU5005 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	เพิ่มเข้ามาใหม่
กลุ่มรายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต	กลุ่มรายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต	คงเดิม
BU5010 ศาสนศึกษา	-	ตัดออก
-	BU5006 ศาสนาเพื่อการพัฒนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
-	BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5008 พระพุทธศาสนากับศาสตร์ร่วมสมัย	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5010 นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	ตัดออก
BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	-	ตัดออก
BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	-	ตัดออก
BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	-	ตัดออก
BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
-	BU5013 พุทธศิลป์และโบราณคดี	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชามาตรฐานความรู้ 31 หน่วยกิต	รายวิชาชีพรู 23 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ED1001 ความรู้พื้นฐานสำหรับความเป็นครู	ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ED1002 ปรัชญาการศึกษา	ED1002 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ED1003 ภาษาและวัฒนธรรม	-	ตัดออก
ED1004 จิตวิทยาสำหรับครู	ED1003 จิตวิทยาสำหรับครู	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	ED1004 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1008 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1009 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1005 การพัฒนาหลักสูตร	-	ตัดออก

	ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1006 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	-	ตัดออก
ED1007 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	ตัดออก
ED1010 การประกันคุณภาพการศึกษา	-	ตัดออก
รายวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต	รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
-	ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	ED1010 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1012 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	-	ตัดออก
ED1013 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	ED1011การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ED1014 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	ED1012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา4	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ 79 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ 62 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
รายวิชาบังคับเรียน 69 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ED1055 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	ED1046 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1056 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	ED1051 ภาษาศาสตร์สำหรับครู	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1057 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	ED1054 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1058 การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	ED1049 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1059 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ	ED1052 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1060 การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	ED1056 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1061 นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน		คงเดิม
ED1062 การอ่านและการเขียนบทความทาง พระพุทธศาสนา	ED1083 การอ่านและการเขียนบทความทาง พระพุทธศาสนา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1063 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	ED1047 ทักษะฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1064 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	ED1048 ทักษะฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1065 โครงการงานภาษาอังกฤษ	ED1063 ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1066 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ED1050 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1067 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิง วิจารณ์	ED1084 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และ เชิงวิจารณ์	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1068 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	ED1085 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1069 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ	ED1055 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1070 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	ED1086 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

		เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1071 การแปลสารคดีและบันเทิงคดี	ED1087 การแปลภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1072 หลักสูตรและแบบเรียน ภาษาอังกฤษ	ED1088 หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1073 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก	ED1089 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1074 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	ED1090 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1075 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ED1091 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1076 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอน ภาษาอังกฤษ	ED1058 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1077 วิจัยทางการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ	ED1057 การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
	ED1053 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	เพิ่มเข้ามาใหม่
	ED1059 การพัฒนาศักยภาพด้านการสอน ภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน 4 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 20 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ED1078 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 1	ED1060 การสอนภาษาอังกฤษ 1	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1079 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 2	ED1061 การสอนภาษาอังกฤษ 2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1080 การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	ED1064 การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1081 วรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของ ภาษาต่างประเทศ	ED1065 ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1082 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	ED1069 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1083 ภาษาอังกฤษเฉพาะทางศึกษาศาสตร์	ED1070 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1084 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ	ED1071 การอ่านภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1085 พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	ED1072 พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1086 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	ED1073 วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1087 วัฒนธรรมไทย	ED1074 วัฒนธรรมไทย	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1088 วัฒนธรรมอาเซียนและนานาชาติ	ED1067 วัฒนธรรมนานาชาติ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา

		เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1089 ทฤษฎีและกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	ED1075 กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1090 ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	ED1076 ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1091 การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ	ED1077 การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1092 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา	ED1062 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1093 สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ	ED1078 สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1094 คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ	ED1079 คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1095 วาทศิลป์การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	ED1068 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1096 ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	ED1080 ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1097 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	ED1081 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1098 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ	ED1082 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา นั้น ๆ	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา นั้น ๆ	คงเดิม

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระมหาบุญนา ฐานวีโร (ประทุมชาติ)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (Linguistics)	Nagpur University, India	2556
M.A.(Linguistics)	Nagpur University, India	2548
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545

3. งานวิชาการ

3.1 บทความวิชาการ

พระมหาบุญนา ฐานวีโร (ประทุมชาติ), ดร. เรื่อง “วิธีการสอนอย่างมีความสุข” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2560, หน้า 17 - 40 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
3. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
4. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. การแปลสารคดีและบันเทิงคดี	3
3. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
4. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายครรชิต มีชอง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
MA. (Applied Linguistics for English Language Teaching)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2559
ศศ.บ.(ศาสนศึกษา)	ม.มหิดล	2555

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระครรรชิต อิสสรโร, (มีชอง) เรื่อง “AUTONOMOUS LANGUAGE LEARNING : THAI UNDERGRADUATE STUDENTS’ BEHAVIORS” The ThaiTESOL Journal Vol. 29 No. 2 December 2016, P.156 ISSN: 2286-8909.

3.2 บทความวิชาการ

พระครรรชิต อิสสรโร, (มีชอง) เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2560, หน้า 41 - 60 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกา	3
2. พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกา	3
3. นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	3
2. วรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ	3
3. กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระบุญฤทธิ อภิภูณโณ (คำเหลือง)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Applied Linguistics for English Language Teaching)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2560
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2548

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระบุญฤทธิ อภิปณฺโณ (คำเหลือง) เรื่อง “ปัญหาและกลยุทธ์การจัดการปัญหาของครูสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยสงฆ์” การประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 7 คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง, หน้า 228-236 ISSN: 978-616-338-109-5.

พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.(มุสสาร) พระบุญฤทธิ อภิปณฺโณ (คำเหลือง) พระจักรพัชร จกภทโท (หิรัญคำ) พระพัทยา ปนนโท (นันทะเคน) (2561) “ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 580 - 591 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	3
2. นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3
3. วรรณคดีอังกฤษและอเมริกา	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3
2. การบูรณาการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3
4. วรรณคดีอังกฤษและอเมริกา	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- ชื่อ – นามสกุล นายชนมกร ประไกร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A.(Linguistics)	University of Mysore, India	2558
พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2555

3. งานวิชาการอื่นๆ

พระมหาชนมกร ปภากรโ อูเทน ลาพิงค์ ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง สัจต เขียนจันทิก พิรุณ จันทวาส กมล วัชรยิ่งยง (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสาร

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 479 - 491 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
2. พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	3
3. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- ชื่อ – นามสกุล นายมงคล สารินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2558
ร.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2554
ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553
ป.ศ.7	การศึกษาคณะสงฆ์	2551

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พลภัทร อภัยโส นิคม สุวพงษ์ จำเนียร ฉรินัง มงคล สารินทร์ วิจิตร พงศ์สุวรรณ
พนมนคร มีราคา (2561) “การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนา ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 408-422 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. จริยธรรมและทักษะการศึกษา	3
2. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3

3. พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	3
4. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายสนิท บุญอ่อน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
กศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2549
ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

สนิท บุญอ่อน นฤมล ชุ่มเจริญสุข สำราญ ศรีคำมูล พระครูวินัยการโกวิท พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (2561)
“การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย”วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มจร ปีที่ 6
ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561) หน้า 488-506 ISSN : 2408-199X

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาชีพรู	3
2. วิทยาการการสอนและการจัดการเรียนรู้	3
3. ภาษาอังกฤษเฉพาะทางศึกษาศาสตร์	3
4. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3
5. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 2	3
6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
3. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นางสาวนฤมล ชุ่มเจริญสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)	ม.ธรรมศาสตร์	2556
ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู)	ม.ราชภัฏเทพสตรี	2552
อ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	ม.ศิลปากร	2550

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

สนธิ บุญอ่อน นฤมล ชุ่มเจริญสุข สำราญ ศรีคำมูล พระครูวินัยการโกวิท พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (2561)
“การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย”วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มจร ปีที่ 6
ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561) หน้า 488-506 ISSN : 2408-199X

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
2. ภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์	3
3. การสนทนาภาษาอังกฤษ	3
4. การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3
3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายสำราญ ศรีคำมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	2543
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2540

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

สำราญ ศรีคำมูล เรื่อง “รูปแบบการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในประเทศอินเดีย” วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560 หน้า 231-244 ISBN 228-8376.

สนิท บุญอ่อน นฤมล ชุ่มเจริญสุข สำราญ ศรีคำมูล พระครูวินัยการโกวิท พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (2561) “การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย”วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มมร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561) หน้า 488-506 ISSN : 2408-199X

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
2. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
3. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- ชื่อ – นามสกุล พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (วงศ์สุรินทร์)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน)	ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2557
กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)	ม.นเรศวร	2549
ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543

3.งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

วารภรณ์ วราธิพร, พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (วงศ์สุรินทร์) เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม : กรณีศึกษา สำนักเรียนวัดจุฬารัตนาราม พระอารามหลวง อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร Journal of Curriculum and Instruction Sakon Nakhon Rajabhat University. ปีที่ 9 ฉบับที่ 26 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2560, หน้า 1-10 ISSN: 1906-5906.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. พุทธวิธีไทย	3
2. การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	3
3. วัฒนธรรมนานาชาติ	3
4. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระครูวินัยการโกวิท (บุญตอม อคฺคบุณฺโญ ผากา)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2543
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2534

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

สนธิ บุญอ่อน นฤมล ชุ่มเจริญสุข สำราญ ศรีคำมูล พระครูวินัยการโกวิท พระมหาสายัณห์ เปมสีโล (2561)
“การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย”วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มมร ปีที่ 6
ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561) หน้า 488-506 ISSN : 2408-199X

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
2. ภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์	3
3. การสนทนาภาษาอังกฤษ	3
4. การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3

2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
--	---

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระมหาสุขพล ปุณณสุโข (ทองพริ้ม)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ)	ม.ศิลปากร	2547
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2536

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

สุขพล ปุณณสุโข (ทองพริ้ม), พาฝัน ธนากรเมธา, พระครูสิริธรรมนิเทศ, กฤษณ์ชัย ชลพัทธ์สิทธิกุล, กฤษณ์สิริ ชลพัทธ์สิทธิกุล, (2561)“ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2561) หน้า 507-519 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
2. นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3
3. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
2. กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	3
3. วารณคดีอังกฤษและอเมริกัน	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นางพาฝัน ธนากรเมธา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)	ม.ธรรมศาสตร์	2551
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ)	ม.อัสสัมชัญ	2541

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระสุขพล ปุณณสุโข (ทองพริ้ม), พาฝัน ธนากรเมธา, พระครูสิริธรรมนิเทศ, กฤษณ์ชัย ชลพัทธ์สิทธิกุล, กฤษณ์สิริ ชลพัทธ์สิทธิกุล, (2561)“ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2561) หน้า 507-519 ISSN: 2408-199X.

รายวิชา	หน่วยกิต
1. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
2. การฟัง – การพูดภาษาอังกฤษ 1	3
3. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
4. การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	3
5. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
2. การฟัง – การพูดภาษาอังกฤษ 2	3
3. ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ. (เหรียญชัย อติวีโร (ไชยเชษฐ์))
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิชาการศึกษา)
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	ม.ราชภัฏธนบุรี	2548
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2536

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

สุขพล ปุณณสุโข (ทองพริ้ม), พาฝัน ธนากรเมธา, พระครูสิริธรรมนิเทศ, กฤษณ์ชัย ชลพัชรสิทธิ์กุล, กฤษณ์สิริ ชลพัชรสิทธิ์กุล, (2561) “ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2561) หน้า 507-519 ISSN: 2408-199X.

3.2 หนังสือ/ตำรา

พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ. (เหรียญชัย อติวีโร) เรื่อง “คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู” ปีที่พิมพ์ 2560 จำนวน 293 หน้า โรงพิมพ์ยูเย่ย์เอกสาร ISBN 978-616-208-136-1.

3.3 บทความวิชาการ

พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ. (เหรียญชัย อติวีโร) เรื่อง “ครูมีอาชีพสู่การเรียนรู้แบบมีอาชีพ” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2561 ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน หน้า 2486 – 2499 ISSN 1906-3431.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
2. ไวยากรณ์อังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3
2. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู	3
3. ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายจักรี บางประเสริฐ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ค.ม.(การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	2554
ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2552

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

จักรี บางประเสริฐ เรื่อง “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่และพฤติกรรมการเลิกสูบบุหรี่ของวัยรุ่นในเขตการปกครองฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 หน้า 2282 – 2309 ISSN 1906-3431.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
2. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
3. ภาษาและวัฒนธรรม	3
4. กฎหมายการศึกษา	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. วัฒนธรรมอาเซียนและนานาชาติ	2
2. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระมหาประสิทธิ์ ปลีทุโธ (สระทอง)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (จิตวิทยาชุมชน)	ม.ศิลปากร	2549
ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระมหาประสิทธิ์ ปลีทุโธ (สระทอง) เรื่อง “ประสิทธิผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย” วารสารศึกษาศาสตร์ มจร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2561) หน้า 59 – 75 ISSN 2408-199X.

ประสิทธิ์ สระทอง เรื่อง “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่และพฤติกรรมการเลิกสูบบุหรี่ของวัยรุ่นในเขตการปกครองฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561 หน้า 2282 – 2309 ISSN 1906-3431.

3.2 บทความวิชาการ

ประสิทธิ์ สระทอง เรื่อง “บทบาทของวัดที่มีต่อสังคมในการก้าวเดินในศตวรรษที่ 21” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน 2560 หน้า 936 – 951 ISSN 1906-3431.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาบาลีเพื่อการศึกษา คั่นคว่าพระพุทธศาสนา	3
2. พระไตรปิฎกศึกษา 1 – 2 - 3	3
3. พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. จิตวิทยาสำหรับครู	3
2. การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้	2
3. พระไตรปิฎกศึกษา 3	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายถาวร วรบุตร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)	ม.อุบลราชธานี	2560
ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร พระครูปลัดสุรวุฒิ จนฺทธมฺโม, ดร. นายถาวร วรบุตร (2561) “การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน” วารสารแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561), หน้า 64-80 ISSN : 1685-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ไวยากรณ์อังกฤษ	3
2. การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	3
3. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
3. สนทนาภาษาอังกฤษ 2	3
4. การเขียนประโยคและอนุเฉท	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ)	ม.อุบลราชธานี	2552

ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
-------------------	----------------------	------

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 บทความวิชาการ

นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร พระครูปลัดสุรวุฒิ จนทธมโม, ดร. นายถาวร วรบุตร (2561) “การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน” วารสารแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561), หน้า 64-80 ISSN : 1685-5329.

นางภัทรลดา วงษ์โยธา นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร (2561) “กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) กับการประยุกต์สู่การสอนพูดภาษาอังกฤษ” วารสารแสงอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 101-114 ISSN 1685-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
3. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
4. การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ	3
2. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
3. การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3
4. วรรณศิลป์ ร้อยกรอง ร้อยกรองภาษาต่างประเทศ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- ชื่อ – นามสกุล นางภัทรลดา วงษ์โยธา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น)	ม.ราชภัฏอุดรธานี	2559
ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)	ม.รามคำแหง	2556
บธ.บ. (การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)	ม.หอการค้าไทย	2542

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 บทความวิชาการ

นางภัทรลดา วงษ์โยธา นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร (2561) “กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) กับการประยุกต์สู่การสอนพูดภาษาอังกฤษ” วารสารแสงอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 101-114 ISSN 1685-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
2. ED1079 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. ED1096 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ED1060 การทดสอบและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
2. ED1079 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. ED1096 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3
4. ED1005 การพัฒนาหลักสูตร	3
5. ED1066 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- ชื่อ – นามสกุล นายสมควร ข่าสะโปน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ม.ราชธานี	2548
ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย รศ.ดร.ไพโรจน์ บัวสุข ผศ.ดร.เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์ นายศักดิ์พิงษ์ โสภางร นายสมควร ข่าสะโปน (2561) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน” วารสารแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154 ISSN 1685-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
2. การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3

3. ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	3
4. การอ่านเพื่อสุนทรียรส	3
5. การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การอ่านเพื่อสุนทรียรส	3
2. การอ่านเอาความ	3
3. การฟังเพื่อความเข้าใจ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระพิทยา (ปนฺนโท) นันตะเคน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Applied Linguistics)	ม.เกษตรศาสตร์	2556
ศน.บ. (ศาสนานาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู)	ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2554

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 บทความวิชาการ

พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.(มูลสาร) พระบุญฤทธิ อภิปณโณ (คำเหลือง) พระจักรพัทธ์ จกภทโท (หิรัญคำ) พระพิทยา ปนฺนโท (นันตะเคน) (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 580 - 591 ISSN: 2408-199X.

ISSN : 1685-5329.

3. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
3. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายพิรุณ จันทवास
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
Ed.D. (Education)	University of Hull, England	2545
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.เกษตรศาสตร์	2523
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2521

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระมหาชนมกร ปภากรโ อูเทน ลาฟิงค์ ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง สงัด เขียนจันทิก พิรุณ จันทवास กมล วัชรยิ่งยง (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 479 - 491 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. หลักการสอน	3
2. การพัฒนาหลักสูตร	3
3. การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
4. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3
5. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 2	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3
2. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 2	3
3. วรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายกมล วัชรยิ่งยง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (American Literature)	Marquette University, U.S.A.	2523
กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทร์วิโรฒ	2519
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	2509

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระมหาชนมกร ปภากรโ อูเทน ลาพิงค์ ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง สงัด เขียนจันทิก พิรุณ จันทवास กมล วัชรยิ่งยง (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 479 - 491 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
3. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3
2. วรรณคดีอังกฤษและอเมริกา	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.English (Linguistics and Phonetics)	The English and Foreign Languages University, India	2554
M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	2547
พธ.บ.(อังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระมหาชนมกร ปภากรโธ อุเทน ลาพิงค์ ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง สงัด เขียนจันทิก พิรุณ จันทवास กมล วัชรยิ่งยง (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 479 - 491 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารและการสืบค้น	3
2. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
3. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายสงัด เขียนจันทิก
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.(Indian Philosophy & Religion)	Banaras Hindu University	2554
M.A. (English Literature)	Banaras Hinder University	2546
ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2543

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระมหาชนมกร ปภากรโธ อุเทน ลาพิงค์ ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง สงัด เขียนจันทิก พิรุณ จันทवास กมล วัชรยิ่งยง (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 479 - 491 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกา	2
2. วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	3
3. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ	2
4. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การแปลสารคดีและบันเทิงคดี	3
2. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกา	3
4. วรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองภาษาต่างประเทศ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายนพรัตน์ กันทะพิกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2555
ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ม.ราชภัฏเชียงใหม่	2549

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

Nopparat Kantapikul and Punnda Hunchaisri (2561) “POWTOON: The Suggestions of Utilizing online Interactive Application in English Language Teaching and Learning” วารสาร เบญจมิตร วิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี The 8th Benjamitra Network National & International Conference, Issue 7, หน้า 56 - 61 ISSN: 978-616-8184-02-8

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
2. พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	3
3. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นายกฤษณ์ ศรีทนต์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม	2560
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม	2524

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

กฤษณ์ ศรทัตต์ เรื่อง (2561) “การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561) หน้า 237 – 245 ISSN: 2286-6906.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารและการสืบค้น	3
3. การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้	3
4. การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารและการสืบค้น	3
3. การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้	3
4. การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- ชื่อ-นามสกุล นายชัยวิชญ์ สีตาบุตร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	ม.ขอนแก่น	2528
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2518

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

พระมหาฉัตรชัย สุฉัตตชโย, ผศ.ดร.(มูลสาร) พระบุญญฤทธิ์ อภิปณโณ (คำเหลือง) พระจักรพัชร์ จกภทโท (หิรัญคำ) พระพิทยา ปนนโท (นันทะเคน) (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัย วิทยาเขต ล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 580 - 591 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
---------	----------

1. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
2. ทฤษฎีและกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3
3. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ	3
4. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกา	3
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางอัจฉรา ไชยราช
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม	2560
กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2523

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

อัจฉรา ไชยราช (2561)“การวิเคราะห์หนังสือเรียน My world 3 และการนำไปใช้สอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 220 – 226 ISSN: 2286-6906.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 2	3
4. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 2	3
4. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวธณพร โปมิน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Applied Linguistics for English Language Teaching)	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ม.อีสเทิร์นเอเซีย	2554

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

- ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง ธณพร โปมิน เอกสิทธิ์ มณีศรี ฐานภรณ์ อ่วมสถิตย์ ชื่นอารมณ จันทร์พินิจรัตน์ (2561)
“ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม Edusoft’s English Discoveries”
วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1
(มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 472-487 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
2. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
3. ไวยากรณ์อังกฤษ	3
4. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับวิชาชีพครู	3
2. ภาษาและวัฒนธรรม	3
3. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3
4. วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	3
5. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวศยา เอกวิสัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ม.กรุงเทพธนบุรี	2554

ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553
--------------------------	----------------------	------

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 บทความวิชาการ

นางสาววศยา เอกวิสัย (2561) “บทบาทของครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” วารสาร มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561) หน้า 265
ISSN : 2286-6906.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
3. การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้	3
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- ชื่อ – นามสกุล นายกิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	2553
ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำเสนอผลการอ่านของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย” The 4th National and International conference
on Curriculum & Instruction NICCI 2018 February 9, Faculty of Education, Khon Kaen
University, Thailand P. 94 ISBN: 978-616-438-125-4.

กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง พลภัทร อภัยโส บรรจบ โชติชัย วันชัย สาริยา(2561) “ปัจจัยที่มี
ผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง” วารสาร
MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6
ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 544-564 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
2. การอ่านการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1-2	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. ภาษาและวัฒนธรรม	3
2. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
3. วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายบรรจบ โชติชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ขอนแก่น	2545
ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏเลย	2540
พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2537

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

- บรรจบ โชติชัย นันทา โพธิ์คำ นารินทร์ จันทวฤทธิ วิณา ภาคมฤค เตือนใจ ผางคำ นงเยาว์ คลิกลาย ครรชิต มีซอง (2561)“การพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสอนเขียนตามรูปแบบของ Brookes and Withrow” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า 510-528) ISSN: 2408-199X.
- กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง พลภัทร อภัยโส บรรจบ โชติชัย วันชัย สาริยา(2561)“ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 544-564 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
2. สัทศาสตร์และการออกเสียง	3
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3

รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. สัทศาสตร์และการออกเสียง	3
2. วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	3
3. การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายพลภัทร อภัยโส
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	2550
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง พลภัทร อภัยโส บรรจบ โชติชัย วันชัย สาริยา(2561) “ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 544-564 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
1. ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับพุทธศาสตร์	3
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1-2	3
4. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3

รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	หน่วยกิต
1. วัฒนธรรมนานาชาติ	3
2. ฟัง – พูดภาษาอังกฤษ	3
3. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3
4. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายวันชัย สาริยา
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏเลย	2545
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาเมฏราชวิทยาลัย	2540

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง พลภัทร อภัยโส บรรจบ โชติชัย วันชัย สาริยา(2561)“ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาเมฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาเมฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 544-564 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1-2	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับพุทธศาสตร์	3
3. การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1-2	3
4. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3

รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	3
2. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
4. ความรู้พื้นฐานสำหรับครู	3

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายประดิษฐ์ ศรีโนนยาง
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Linguistics)	Poona University, India	2536
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สภากาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2533

3. งานวิชาการอื่นๆ

3.1 งานวิจัย

ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง ธนพร โปมิน เอกสิทธิ์ มณีศรี ฐาปกรณ์ อ่วมสถิตย์ ชื่นอารมณ จันทรพินิจรัตน์ (2561)
“ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม Edusoft’s English Discoveries”
วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับ 1
(มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 472-487 ISSN: 2408-199X.

กิตติพัฒน์ ทาวงศ์ษา ประดิษฐ์ ศรีโนนยาง พลภัทร อภัยโส บรรจบ โชติชัย วันชัย สาริยา(2561)“ปัจจัยที่มี
ผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง” วารสาร
MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6
ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 544-564 ISSN: 2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
2. การอ่านและการแปลบทความทางพระพุทธศาสนา	3
3. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
2. การแปลสารคดีและบันเทิงคดี	3
3. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
4. การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
5. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559