



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 20 สิงหาคม 2563

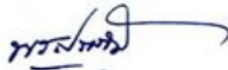
คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563) ภายหลังรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

รายงานฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน โดยส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน และส่วนที่ 4 ภาคผนวก มีตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับการประเมินภายใน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินสถาบันกลุ่ม ค2 คือ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ขอขอบคุณบุคลากรทุกรูป/คน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินตนเองระดับวิทยาเขตฉบับนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(พระปรีดิธรรมเมธี)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

บทสรุปผู้บริหาร

จากผลการดำเนินงานของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี) ได้คะแนนการประเมินตนเอง 4.06 การดำเนินงานระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต วิทยาเขตสิรินธรฯ รับนโยบายของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มาดำเนินการให้สอดคล้องกับมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยวิทยาเขตสิรินธรฯ ให้ความร่วมมือโดยการประชุมหารือการรับรองปริญญาทางการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด ทุกระดับการศึกษาและควรปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของจำนวนอาจารย์นั้น วิทยาเขตสิรินธรฯ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวนน้อย ดังนั้น จึงควรวางแผนสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น วิทยาเขตสิรินธรฯ มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 นี้เท่ากับ 3.62 การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย วิทยาเขตสิรินธรฯ มีบุคลากรอาจารย์ประจำ โดยมีสถาบันวิจัยญาณสังวรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับวิทยาเขตสิรินธรฯ การวิจัยมีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 2 นี้เท่ากับ 4.33 การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ วิทยาเขตสิรินธรฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน เพื่อวางระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำเป็นโครงการและผลการประเมินบริการวิชาการที่บูรณาการการเรียนการสอน และรายงานผลการดำเนินงานโดยมหาวิทยาลัยควรบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยประเมินผลความสำเร็จและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสังคม วิทยาเขตสิรินธรฯ มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 3 นี้เท่ากับ 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาเขตสิรินธรฯ มีนโยบายและแนวทางการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมีโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาและสรุปการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมซึ่ง

นอกจากการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ และสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ วิทยาเขตสิรินธรฯ มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 4 นี้เท่ากับ 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มาตรา 19 (อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย) ครอบคลุมและมีการรายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ สนับสนุนให้บุคลากรในวิทยาเขตมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการนัดประชุมโดยรักษาการแทนรองอธิการบดี เพื่อพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ทางการบริหาร และมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีดำเนินการต่อไป

ในด้านการพัฒนาวิทยาเขตสิรินธรฯ สุ่มมหาวิทยาลัยเรียนรู้ มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

สำหรับด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มีการสร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวางแผนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ การเงิน และสามารถใช้ในการดำเนินงานด้านคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย หรือสร้างเครือข่ายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอื่น ๆ และนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

มีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยการประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรฯ ให้บุคลากร คณาจารย์ ได้ทราบแนวทางระบบและกลไกเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป วิทยาเขตสิรินธรฯ มีผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 5 นี้เท่ากับ 4.00 การดำเนินงานระดับดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ รองอธิการบดี	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	4
1.3 เอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน	6
1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	8
1.6 จำนวนหลักสูตร และจำนวนนักศึกษา	9
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่	10
1.9 ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	11
บทที่ 2 ส่วนสำคัญ	
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	31
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	40
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	47
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	52
บทที่ 3 ส่วนสรุป	
ตารางที่ ส สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้	
3.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	63
3.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	64
ภาคผนวก	
ก. ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน	
ข. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน สถานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ข้อมูลทั่วไป

- (1) ชื่อ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
อักษรย่อ มมร.สธ.
ภาษาอังกฤษ Mahamakut Buddhist University Sirindhornrajavidhyalaya
Campus
อักษรย่อ MBU. SRC.
- (2) เว็บไซต์ www.src.mbu.ac.th
- (3) ศาสนสุภาชิตประจํามหาวิทยาลัย : วิชชาจรณสมปन्नโน โส เสฏฺโฐ เทวมานุเส หมายถึง ผู้สมบูรณ์
ด้วยความรู้และความประพฤติ เป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทพและมนุษย์
- (4) สีประจํามหาวิทยาลัย : สีส้ม หมายถึง สีประจําพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งตรงกับ
สีของวันพฤหัสบดี อันเป็นวันพระราชสมภพ
- (5) ต้นไม้ประจํามหาวิทยาลัย : ต้นโพธิ์ เป็นที่ตรัสรู้ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
- (6) คติพจน์ประจําตัวนักศึกษา : ระเบียบ สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์
- (7) ตราสัญลักษณ์ประจํามหาวิทยาลัย :



พระมหามงกุฏ หมายถึง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 พระผู้ทรงเป็น
ที่มาแห่งนาม “มหามกุฏราชวิทยาลัย”

พระเกี้ยวประดิษฐานแบบหมอนรอง หมายถึง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 5 ซึ่งทรงเป็นผู้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งมหามกุฏราชวิทยาลัย และพระราชทาน
ทรัพย์บำรุงปีละ 60 ชั่ง

หนังสือ หมายถึง คัมภีร์และตำราทางพระพุทธศาสนา โดยที่มหามกุฏราชวิทยาลัยจัดตั้ง
ขึ้นเพื่อเป็นแหล่งผลิตคัมภีร์และตำราทางพระพุทธศาสนา สำหรับส่งเสริมการศึกษาและเผยแผ่
พระพุทธศาสนา

ปากกาปากไก่อ่ ดินสอ และม้วนกระดาษหมายถึง อุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดถึง อุปกรณ์ในการผลิตคัมภีร์และตำราทางพระพุทธศาสนา เพราะมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทำหน้าที่ เป็นทั้งสถานศึกษาและแหล่งผลิตตำราทางพระพุทธศาสนา

ชื่อดอกไม้แย้มกลีบในทางการศึกษา หมายถึง ความเบ่งบานแห่งสติปัญญาและวิทยาความรู้ แต่ในทางพระศาสนาหมายถึง กิตติศัพท์ กิตติคุณ ที่พึงขจรไปดุจกลีบแห่งดอกไม้โดยมีความหมายรวม คือ ความเจริญรุ่งเรืองและเกียรติยศ อีสริยยศ บริวารยศ

พานรองรับหนังสือหรือคัมภีร์ หมายถึง มหามกุฏราชวิทยาลัยเป็นสถาบันเพื่อความมั่นคง และแพร่หลายของพระพุทธศาสนา ทั้งในด้านการศึกษาและการเผยแผ่

วงรัศมี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาที่บังเกิดขึ้นจากกิจกรรมของ มหามกุฏราชวิทยาลัยภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์ของพระมหากษัตริย์ไทย

มหามกุฏราชวิทยาลัย หมายถึง สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก ปัจจุบัน คือ “มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย”

(8) อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักพระพุทธศาสนาและสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

(9) เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

สถานที่ตั้ง

	วิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
1.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ส่วนกลาง	248 วัดบ้านสุวรรณ ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170	0-2282-8303, 0-2281-6427	0-2281-0294
2.	วิทยาเขตมหาชิราลงกรณราชวิทยาลัย	วัดจุฬิธรธรรมาราม เลขที่ 57 หมู่ที่ 1 ต.สนับทึบ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170	035 - 745037 - 8	035 - 745037
3.	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	วัดสิรินธรเทพรัตนาราม เลขที่ 26 หมู่ที่ 7 ต.อ้อมใหญ่ อ.สามพราน จ.นครปฐม 73160	02 - 4291663, 02 - 4291719	02 - 4291241
4.	วิทยาเขตอีสาน	เลขที่ 9/37 ม. 12 ถ.ราษฎร์คินิจ บ้านโนนชัย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000	043 - 241488, 043 - 239605	043 - 241502

	วิทยาเขต	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
5.	วิทยาเขตลำนานา	วัดเจติยหลวง 103 ต.พระสิงห์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200	053-270-9756	053-814-752
6.	วิทยาเขตร้อยเอ็ด	เลขที่ 148 ถ.เลียงเมือง ต.ดงลาน อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000	043 - 518364, 043 - 516076	043 - 514618
7.	วิทยาเขตศรีล้านช้าง	วัดศรีสุทธาวาส เลขที่ 253/7 ถ.วิสุทธิเทพ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย 42000	042 - 813028, 042 - 830434	042 -830686, 042 - 811255
8.	วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	วัดพระมหาธาตุ เลขที่ 169/9 ถ.ราชดำเนิน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80000	075 - 340499	075 -310293, 075 - 357968
9.	มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์	หมู่ 6 ต.ภูหลวง อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา 30150	081 - 7022076, 086 - 0123470, 086 - 0155830	044 - 249398
10.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร	วัดศรีธรรมาราม เลขที่ 1 ถ.วิทย์จรรย์ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000	045 - 711056	045 -711567, 045 - 711056
11.	วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์	วัดประชานิยม ต.กาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000	043 - 815393	043 - 815393 043 - 815855

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

เมื่อปี พ.ศ. 2531 พระครูสถิตสีลวัฒน์ (พระอุดมศีลคุณ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดบูรณศิริมาตยาราม) ได้นำ นางสาวจำรุณ ภูไท และนางจำเริญ ไวทยานุวัตี เข้ากราบทูลน้อมถวายที่ดิน จำนวน 62 ไร่เศษ แต่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช ฯ องค์นายกสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งโอนโฉนดที่ดินแปลงนี้ให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมูลนิธิมหามกุฏราชวิทยาลัย และทางมูลนิธิฯ ได้มอบที่ดินดังกล่าวให้กับสภาการศึกษา เพื่อจัดสร้างเป็นวิทยาเขตแห่งที่ 2 การดำเนินการได้เริ่มขึ้นเมื่อ ประธานกรรมการสภาการศึกษา ได้แต่งตั้งคณะทำงานให้มีหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการก่อสร้าง และดำเนินการในด้านต่าง ๆ

ในปีพ.ศ.2537 วิทยาเขตอ้อมน้อย ได้รับพระราชทานนามใหม่จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีว่า “วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์” พร้อมทั้งพระราชทานอักษรพระนามาภิไธย “สร” เป็นตราประจำวิทยาเขต และได้รับพระราชทานพุทธาษิตประจำวิทยาเขตว่า “สิริ โภคานมาสโย” แปลว่า “สิริเป็นที่อาศัยแห่งโภครักษ์”

อนึ่งได้พระราชทานพระนามาภิไธยให้เป็นนามของมูลนิธิว่า “มูลนิธิสิรินธรราชวิทยาลัย” และศูนย์

เด็กเล็กกว่า “ศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย” พร้อมทั้งทรงรับไว้ในพระราชูปถัมภ์

ในปี พ.ศ. 2537 ได้เริ่มหาที่ดินเพื่อขยายวิทยาเขตออกไปตั้งเป็นสาขา ที่ตำบลสวนส้ม อำเภอบ้านแพ้วจังหวัดสมุทรสาคร มีพื้นที่จำนวน 50 ไร่เศษ เป็นที่ดินศาสนสมบัติกลางของกรมการศาสนา โดยมูลนิธิสิรินธรราชวิทยาลัย เข้าเป็นรายปี มีสิ่งก่อสร้างคือศาลาหอฉันเป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว สร้างเสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2540 โดยให้ชื่อว่า “ศาลา 80 ปี พระญาณวโรดม” เพื่อเป็นอนุสรณ์ในโอกาสที่พระญาณวโรดม มีอายุครบ 80 ปี วันที่ 9 มีนาคม 2540

ทั้งนี้ ภายใต้การบริหารของคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการประจำวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย โดยมีพระปริยัติธรรมเมธี รักษาการแทนรองอธิการบดี เป็นประธานกรรมการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้แบ่งส่วนการบริหารงานออกเป็น 3 ส่วนงาน คือ

1. สำนักงานวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
2. ศูนย์บริการวิชาการสิรินธรราชวิทยาลัย
3. วิทยาลัยศาสนศาสตร์สิรินธรราชวิทยาลัย

ปัจจุบัน (พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มีอายุได้ 30 ปี (พ.ศ. 2531 – 2561) มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 คณะ 3 สาขาวิชา คือ

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. คณะศาสนาและปรัชญา | สาขาวิชาพุทธศาสตร์ |
| 2. คณะศึกษาศาสตร์ | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |
| 3. คณะสังคมศาสตร์ | สาขาวิชาการปกครอง |

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา(Philosophy)

“ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามแนวพระพุทธศาสนา”

Academic Excellence based on Buddhism

ปณิธาน (Aspiration)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางพระพุทธศาสนา มีความเชื่อมั่นว่า พระพุทธศาสนาเป็นปรัชญาชีวิตอันประเสริฐ สามารถช่วยป้องกันแก้ไขและดับปัญหาอันยิ่งใหญ่ของมนุษยชาติ คือ ความทุกข์ได้ สมควรเผยแพร่ให้กว้างขวางออกไปในระดับโลก พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางปัญญา และทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของไทยที่ควรถนอมรักษาไว้ด้วยชีวิต : มนุษย์เกิดมาพร้อมด้วยศักยภาพที่จะพัฒนาการเรียนรู้ได้ตั้งแต่ระดับ รู้จำ (สัญญา) จนถึงขั้นรู้จบ (โพธิ) และสามารถจะเปลี่ยนแปลงตนเอง จากความเป็นปุถุชนไปสู่ความเป็นอริยชนได้ ถ้าได้รับการศึกษาที่ถูกต้อง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มุ่งจะผลิตบุคลากรทางพระพุทธศาสนาที่ประกอบด้วยคุณสมบัติ 5 ประการ คือ

1. มีความรู้ดีทั้งทางธรรมและทางโลก

2. มีความสามารถดีในการคิดเป็น พุดเป็น
3. มีคุณธรรมและจริยธรรมประจำกาย วาจา ใจ
4. มีอุดมคติ
5. มีอุดมการณ์มุ่งอุทิศชีวิตบำเพ็ญประโยชน์ตนและประโยชน์ท่านเป็นพุทธบูชา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มุ่งจัดกระบวนการศึกษาให้ครบวงจรตามหลักพุทธธรรม คือให้มีทั้งปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธ

ในด้านปริยัติ จะช่วยให้นักศึกษาเกิดความรู้ทะลุปรุโปร่งด้วยทฤษฎี(ทฤษฎีญา สุปถีวิทธา) เป็นอย่างต่ำ ในด้านปฏิบัติจะให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์ครบทั้ง 3 คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และในด้านปฏิเวธ จะให้นักศึกษาเกิดสัมมาทิฐิและอจลศรัทธาเป็นพุทธมามกะชั้นกัลยาณบุุคคลเป็นอย่างต่ำ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่บริหารและจัดการโดยยึดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นฐานเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นนิติบุคคลเป็นรูปแบบที่รัฐให้อิสระในการบริหารและการจัดการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพสูงในการดำเนินงานและเป็นแบบการบริหารที่ยึดหลักการปกครองตนเอง โดยให้การตัดสินใจ วินิจฉัย สั่งการ สิ้นสุดในระดับองค์กรบริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยคือสภามหาวิทยาลัย และให้มีการควบคุมตรวจสอบการบริหารและการจัดการจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

วิสัยทัศน์ (Vision Statements)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐมและปริมณฑล มุ่งผลิตบัณฑิตและให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สังคม

พันธกิจ (Mission Statements)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย เป็นสถาบันพัฒนาท้องถิ่นมีภารกิจในการผลิตบัณฑิต ทำการวิจัย พัฒนา ส่งเสริมวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนา ส่งเสริมวิชาชีพครู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดการศึกษาด้วยหลักเสมอภาค ความหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักการจัดการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักพระพุทธศาสนาและสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารจัดการ/แผนภูมิการแบ่งส่วน



1.5 การจัดการ/ การบริหาร
ทำเนียบผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประจำวิทยาเขต



พระปริยัติธรรมเมธี
รองอธิการบดี



พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
รก.ผู้อำนวยการ
สำนักงานวิทยาเขต



พระครูศรีปริยัติคุณากรณ์, ผศ.ดร.
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยศาสนศาสตร์



พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร.
ผู้อำนวยการ
ศูนย์บริการวิชาการ



ผศ.ดร.ภาชิต สุวรรณดี
ผู้ช่วยอธิการบดี

คณะกรรมการประจำวิทยาเขต



พระปริยัติธรรมเมธี



พระครูศรีปริยัติคุณากรณ์, ผศ.
ดร.



พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร.



พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.



ผศ.ดร.ภาชิต สุวรรณดี



รศ.ดร.มานพ นักรการเรียน



นายสุชาติ ภูงกลี

1.6. หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปริญญาตรี	
		ภาคการศึกษาที่ 1-2562	ภาคการศึกษาที่ 2-2562
1	สาขาวิชาพุทธศาสตร์	25	24
2	สาขาวิชาการปกครอง	419	362
3	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	18	18
รวม		462	404

หมายเหตุ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

1.6.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
1	สาขาวิชาพุทธศาสตร์	-	-	-	-
2	สาขาวิชาการปกครอง	88	-	-	88
3	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	2	-	-	2
รวม		90			90

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

1.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำ/ประจำหลักสูตร

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1	สาขาวิชา พุทธศาสตร์	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-
2	สาขาวิชาการ ปกครอง	-	-	-	-	5	-	1	-	5	-	-	-	10	-	1	-
3	สาขาวิชา การ สอน ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	4	1	-	-
รวมทั้งหมด		-	-	-	-	13	1	1	-	5	1	-	-	18	2	1	-

1.7.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามคุณวุฒิ			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	สำนักงานวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย	10	9	-	19
2	วิทยาลัยศาสนศาสตร์สิรินธรราชวิทยาลัย	1	4	-	5
3	ศูนย์บริการวิชาการสิรินธรราชวิทยาลัย	1	4	-	5
รวม		12	17		29

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.8.1 ปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	ภารกิจ	งบดำเนินการ		รวม	หมายเหตุ
		งบประมาณ	เงินรายได้		
1	ผลิตบัณฑิต	1,800,000	140,000	1,940,000	
2	วิจัย	-	-	-	
3	บริการวิชาการ	620,000	-	620,000	
4	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	170,000	30,000	200,000	
5	บริหารจัดการ	4,645,500	4,825,313	9,470,813	
รวม		7,235,500	4,995,313	12,230,813	

1.8.2 อาคารสถานที่

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
1	อาคารสำนักงาน รองอธิการบดี	1. ห้องรองอธิการบดี จำนวน 1 ห้อง 2. ห้องรับรอง จำนวน 1 ห้อง 3. ห้องเก็บเอกสาร จำนวน 2 ห้อง
2	อาคารเฉลิมพระเกียรติ (จปร.)	1. ห้องประชุมใหญ่ จำนวน 1 ห้อง 2. ห้องสำนักงานวิทยาเขต จำนวน 1 ห้อง 3. ห้องการเงินและบัญชี จำนวน 1 ห้อง 4. ห้องประชุมเล็ก จำนวน 1 ห้อง 5. ห้องอาจารย์ประจำ จำนวน 1 ห้อง

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
		6. ห้องบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 ห้อง 7. ห้องพัสดุ จำนวน 2 ห้อง 8. ห้องงานทะเบียน จำนวน 1 ห้อง 9. ห้องผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน 1 ห้อง 10. ห้องงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ห้อง 11. ห้องคณะศาสนาและปรัชญา จำนวน 1 ห้อง 12. ห้องคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง 13. ห้องคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง 14. ห้องเก็บคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง 15. ห้องสำนักงานวิทยาลัยศาสนศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง 16. ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง 17. ห้องอาจารย์ประจำ จำนวน 1 ห้อง 18. ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
3	อาคารศูนย์บริการวิชาการ	1. ห้องสมุดสิรินธรราชวิทยาลัย จำนวน 2 ห้อง 2. ห้องโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน 1 ห้อง 3. ห้องผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ จำนวน 1 ห้อง
4	อาคาร 113 ปี (ผืน สวโจ)	1. ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง 2. ห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง 3. ห้องดนตรี SRC สิรินธรแบรนด์ จำนวน 1 ห้อง

10. สรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 1. ควรมีการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผน เพื่อให้ผู้บริหารวิทยาเขตรับทราบ พร้อมทั้งเสนอแนวทางเพื่อการพัฒนา และจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน องค์ประกอบที่ 2	1. มีการนำผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะของกรรมการมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุง ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>2. ควรพัฒนาวารสารสิรินธรปริทรรศน์ให้เข้าสู่ฐาน TCI เพื่อรองรับการเผยแพร่เสนอผลงานทางวิชาการที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>2. วิทยาเขตสิรินธร ได้พัฒนาวารสารสิรินธรปริทรรศน์เข้าสู่ TCI ฐาน 2 เพื่อรองรับการเผยแพร่เสนอผลงานทางวิชาการ</p> 
<p>องค์ประกอบที่ 3</p> <p>3. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเสนอต่อผู้บริหารวิทยาเขต เพื่อพิจารณา และให้แนวทางในการปรับปรุงแผนหรือการพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>- มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณา และให้แนวทางในการปรับปรุงแผนหรือการพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>- มีการประเมินความสำเร็จของแผนโดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและสะท้อนผลตามวัตถุประสงค์ของแผนและนำผลประเมินที่ไม่บรรลุผลมาปรับปรุง</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <p>1. ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>- วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการทบทวน วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน เพื่อการประเมินตามความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>1. ควรทบทวน วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน เพื่อการประเมินตามความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>	<p>- วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการทบทวน วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน เพื่อการประเมินตามความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

บทที่ 2
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษา	หลักสูตร	1
2	คะแนนประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	คะแนน	3.53
3	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	3.53
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	3.53

หมายเหตุ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มีการดำเนินงานทั้งหมด 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์
2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดร่วมกับส่วนกลาง 2 หลักสูตร ที่มีรหัสหลักสูตรเดียวกัน ดังนี้

1. หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์
2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 3.01	3.53	3.53	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRCC 1.1-01-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	21 รูป/คน	1. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	6 รูป/คน	2. พระครูอรุณจริยานุวัตร, ดร.
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 28.57	3. พระมหาไพสิฐ อภิชาโน, ดร. 4. พระมหาวิระชาติ ปิยวงฺโณ, ดร.
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40	คะแนน 3.57	5. ดร.กรรณา มธุลาภรังสรรค์ 6. ดร.บานชื่น นักการเรียน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 3.57	คะแนน 3.57	x

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 1.2-01-01	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	21 รูป/คน	1. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	3 รูป/คน	2. ผศ.ดร.ภาษิต สุขวรรณดี 3. พลเรือตรี รศ.ทองใบ ธีรานันท์ทางกูร
	2.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2 รูป/คน	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 รูป/คน	
	2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	- รูป/คน	
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 14.28	
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60	คะแนน 1.19	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 3	คะแนนเฉลี่ย 1.19	คะแนนเฉลี่ย 1.19	x

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 1.3-01-01	บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
MBUSRC 1.3-01-02	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์			
1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์	FTES	24.25
2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	FTES	426.08

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
3	รวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตรกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	FTES	450.33
4	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	รูป/คน	16
5	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ (25:1)	รูป/คน	28.14
6	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	12.56
7	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร 7.1 ร้อยละของค่าความแตกต่างไม่เกินร้อยละ 10=5 คะแนน 7.2 ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างเกินร้อยละ 20=0 คะแนน 7.3 ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างตั้งแต่ 10.01และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	1.85
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์			
1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	FTES	21.19
2	รวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตรกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	FTES	21.19
3	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	รูป/คน	5
4	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30:1)	รูป/คน	4.23
5	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-85.90
6	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร 6.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน 6.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน 6.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	5
7	คะแนนรวม 2 กลุ่มสาขาวิชา $(5+5)/2 = 5$ คะแนน	คะแนน	3.43

หมายเหตุ : การปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี คือ $1.8 \times$ FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ย 3.43	คะแนน 3.43	x

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 1.4 - 01 - 01	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาเขต

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีระบบกลไกเกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้

1. มีกระบวนการและขั้นตอนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. จัดระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาทุกคนโดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดวันเวลาในการให้คำปรึกษาเพื่อพบปะและให้คำปรึกษานักศึกษาโดยใช้แบบฟอร์มการให้คำปรึกษาและกำหนดช่องทางต่าง ๆ ในการปรึกษา เช่น ช่องทาง Social Network (facebook ,Line) เพื่อให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การปรึกษา ด้านการลงทะเบียน ด้านแผนการเรียน ด้านการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน การปรึกษาเรื่องการขาดแคลนทุนทรัพย์ การปรึกษาปัญหาส่วนตัว รวมทั้งการให้ปรึกษาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนัศึกษานอกจากนี้ยังมีกิจกรรมในวันเปิดภาคเรียน คือการปฐมนิเทศนักศึกษา เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2562 เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
3. มีการมอบหมายผู้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา โดยกำหนดให้แต่ละสาขามีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมและการจัดโครงการต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้

1. แจกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทาง 1) Facebook Page มมร.วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย 2) Facebook Page คณะศึกษาศาสตร์ มมร วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานในวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ได้แก่

1.1 แจกข้อมูลการประกวดแข่งขัน ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกเช่น การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

1.2 แจกข้อมูลการรับสมัครเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรม ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอก

1.3 แจกข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา เช่น ข่าวการรับสมัครงาน เช่น ประกาศการรับสมัครงานธนาคารออมสิน, การรับสมัครงานพนักงานเซเว่น (7-11) ข่าวสารการเปิดอบรมผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 16 จังหวัดนครปฐม กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน แשרข่าวการสมัครสอบงานราชการ จากเพจสอบราชการ และเพจครูวันดีต่อทอม ฯลฯ

1.4 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษา

2. แจกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

3. แจกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยแก่ทุกหลักสูตรเพื่อให้ประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาในหลักสูตรทราบ

นอกเหนือจากการให้ข้อมูลข้างต้นนักศึกษายังสามารถขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาเพิ่มเติม โดยประสานงานกับฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบด้านงานกิจการนักศึกษาของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการทำงานและทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2562 คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มีการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง เส้นทางนักรัฐศาสตร์ ได้เรียนเชิญ นางสาวจันทิมา เปลี่ยนแปลง เจ้าหน้าที่

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ เรื่อง เส้นทางนักรัฐศาสตร์ และแนวทางการเข้ารับราชการ แก่นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 การจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง ชั้นปีที่ 1,2, และ 3 เข้าร่วมฟังการบรรยายด้วย ซึ่งมีการจัดกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมบรรยาย เรื่อง เส้นทางนักรัฐศาสตร์ โดย นางสาวจันทิมา เปลี่ยนแปลง
- กิจกรรมบรรยาย เรื่อง แนวทางการเข้ารับราชการ โดย นางสาวจันทิมา เปลี่ยนแปลง

ในภาคการศึกษาที่ 2/2562 อยู่ในช่วงแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) วิทยาเขตสิรินธรฯ จึงงดการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์การประเมิน

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้มีการประเมินคุณภาพตามข้อ 1 -3 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

วิทยาเขตสิรินธรฯ โดยวิธีแจกแบบสอบถาม จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 150 รูป/คน ผลการประเมินโดยรวมพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ = 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อความ	ระดับคุณภาพ		แปลผล
	\bar{x}	S.D.	
1. มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา	4.41	0.494	มากที่สุด
2. นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการและใช้ชีวิตจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.40	0.505	มากที่สุด
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำแนะนำหรือให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี เช่น การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเลือกวิชาเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การคบเพื่อน การขอทุนการศึกษา เป็นต้น	4.38	0.487	มากที่สุด
4. ช่องทางการให้บริการมีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ เช่นการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ปรึกษาทางโทรศัพท์ ปรึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	4.42	0.509	มากที่สุด
รวม	4.40	0.275	มากที่สุด

ด้านการจัดให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยใช้แบบประเมินจากกลุ่มตัวอย่าง 150 รูป/คน ผลการประเมินโดยรวมพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ = 4.13 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อความ	ระดับคุณภาพ		แปลผล
	\bar{x}	S.D.	
1. มีการจัดข้อมูลประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	3.85	0.628	มาก
2. มีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.23	0.660	ปานกลาง
3. นักศึกษาสามารถใช้บริการข้อมูลค่าปรึกษาเรื่องงานกับอาจารย์	4.34	0.489	มากที่สุด
4. อาจารย์ที่ปรึกษา มีการให้คำแนะนำหรือให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี เช่น การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงานพิเศษระหว่างเรียน หรือการปรึกษาสถานที่เปิดรับการทำงาน Part time เป็นต้น	4.29	0.496	มากที่สุด
5. ช่องทางการให้บริการมีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทางโทรศัพท์ เป็นต้น	4.29	0.457	มากที่สุด
รวม	4.13	0.159	มาก

ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

โดยใช้แบบประเมินจากนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ภาคปกติ สาขาวิชาการปกครอง ทุกชั้นปี จำนวน 30 รูป/คน ผลการประเมินโดยรวมพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ = 4.77 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อความ	ระดับคุณภาพ		แปลผล
	\bar{x}	S.D.	
1. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา	4.47	0.571	มากที่สุด
2. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความครอบคลุมทั้งประเภทพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการทางวิชาชีพตาม สาขาที่นักศึกษาศึกษาและเพื่อพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพ	4.97	0.183	มากที่สุด
3. ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.90	0.305	มากที่สุด
รวม	4.77	0.237	มากที่สุด


เมื่อนำคะแนนประเมินข้อ 1-3 มาเฉลี่ยพบว่ามีความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ที่ค่าเฉลี่ยที่ 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

☑ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

งานกิจการนักศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดบริการฯ ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุดมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา การจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้ดียิ่งขึ้น ผลการประเมินในแต่ละด้านๆ ที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ **ด้านการจัดให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** ในข้อคำถาม **“มีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา”** คะแนนเฉลี่ย 3.23 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 1.02 คะแนน การปรับปรุงพัฒนาประเด็นมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้มีการเพิ่มช่องประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารการรับสมัครงานทั้งภาครัฐและเอกชน การสมัครสอบงานราชการหน่วยงานต่าง ๆ การอบรมฝึกอาชีพ ทางเพจเฟสบุ๊ค มมร.วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2562 ได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ เพจเฟสบุ๊คคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลการสมัครงานต่าง ๆ และการดาวโหลดได้ง่ายและรวดเร็ว

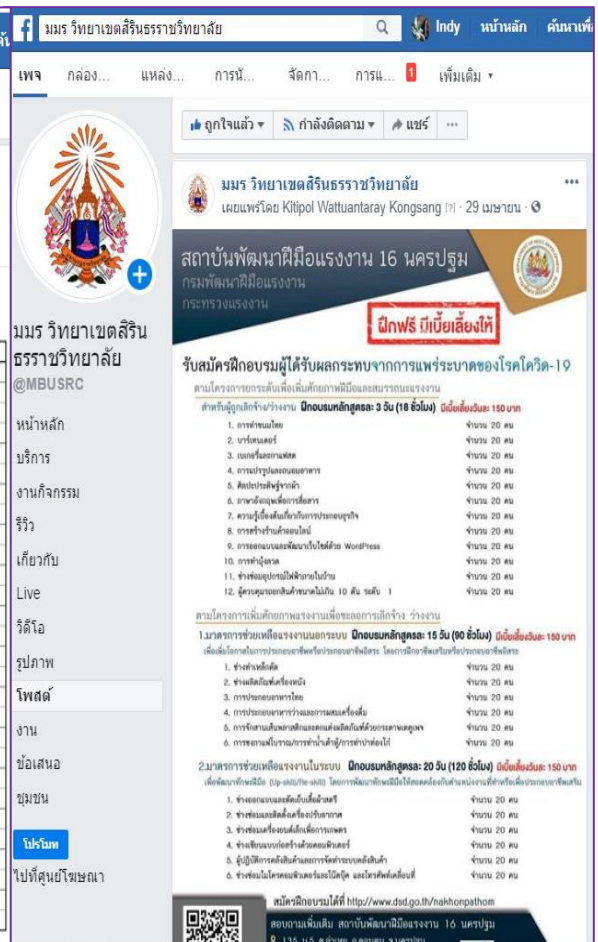


คณะศึกษาศาสตร์ มมร.วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

18 มิถุนายน ·

ข่าวน่าสนใจ!!! 57 สาขาวิชาเอก ที่เปิดสอบครุฑ่มช่วย ประจำปี 2563

รหัส	สาขาวิชา หรือ สาขาวิชาเอก	รหัส	รหัส	สาขาวิชา หรือ สาขาวิชาเอก	รหัส
01	คณิศาสตร์	30	ศิลปะ/ศิลปะศึกษา	30	
02	ภาษาไทย	31	ศิลปะไทย	31	
03	ภาษาอังกฤษ	32	ทัศนศึกษา	32	
04	ภาษาฝรั่งเศส	33	นาฏศิลป์	33	
05	ภาษาจีน	34	คอมพิวเตอร์	34	
06	ภาษาญี่ปุ่น	35	สื่อสารศึกษา	35	
07	ภาษาเกาหลี	36	อุตสาหกรรมศิลป์	36	
08	ภาษาฮังการี	37	อุตสาหกรรม (ช่างยนต์)	37	
09	ภาษาเยอรมัน	38	ช่างเครื่อง	38	
10	วิทยาศาสตร์	39	สหกรณ์เกษตรกรรมเกษตรศาสตร์	39	
11	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	40	คอมพิวเตอร์กราฟิก	40	
12	ฟิสิกส์	41	ประถมศึกษา	41	
13	เคมี	42	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	42	
14	ชีววิทยา	43	แนะแนว	43	
15	สังคมศึกษา	44	จิตวิทยาและการแนะแนว	44	
16	ประวัติศาสตร์	45	บรรณารักษ์	45	
17	พุทธศาสนา	46	คุณวุฒิศึกษา	46	
18	สุขศึกษา	47	สัตวศาสตร์	47	
19	พลศึกษา	48	การเงินและการบัญชี	48	
20	ศึกษาศาสตร์และนวัตศึกษาศาสตร์	49	การศึกษาพิเศษ	49	
21	การพยาบาล	50	โลจิสติกส์	50	
22	ดนตรี	51	จิตวิทยาเด็ก	51	
23	ดนตรีศึกษา	52	วิศวะและประถมศึกษา	52	
24	ดนตรีไทย	53	แพทย์แผนไทย	53	
25	ดนตรีสากล	54	วิศวกรรมโยธา	54	
26	ดนตรีพื้นเมือง	55	เศรษฐศาสตร์การคลัง	55	
27	ดุริยางคศิลป์	56	สารสนเทศทั่วไป	56	
28	ดุริยางคศาสตร์ไทย	57	สหกรณ์ศึกษา	57	
29	ดุริยางคศาสตร์สากล	29			



มมร วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

เพจ กลอง... แหล่ง... การนี้... จัดกา... การ... เพิ่มเต็ม +

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 16 นครปฐม
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
กระทรวงแรงงาน

ฝึกฟรี มีเบี้ยเลี้ยงให้

รับสมัครฝึกอบรมผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ตามโครงการยกระดับขีดความสามารถฝีมือและสมรรถนะแรงงาน
สำหรับผู้ที่ถูกเลิกจ้างโรงงาน **ฝึกอบรมหลักสูตร: 3 วัน (18 ชั่วโมง) ค่าเบี้ยเลี้ยง: 150 บาท**

- ช่างเชื่อมโลหะ
- ช่างเชื่อม
- ช่างเชื่อมอะคริลิก
- การประกอบและซ่อมแซมอาคาร
- สถาปัตยกรรมช่างไม้
- ช่างเชื่อมเหล็กโครงสร้าง
- ช่างเชื่อมเหล็กกับวิธีการเชื่อมอื่นๆ
- ช่างทำช่างเชื่อมโลหะ
- การเชื่อมและผลิตงานใช้ไฟฟ้า Power Press
- ช่างเชื่อมท่อเหล็ก
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น

รับสมัครฝึกอบรมผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ตามโครงการยกระดับขีดความสามารถฝีมือและสมรรถนะแรงงาน
สำหรับผู้ที่ถูกเลิกจ้างโรงงาน **ฝึกอบรมหลักสูตร: 15 วัน (120 ชั่วโมง) ค่าเบี้ยเลี้ยง: 150 บาท**

- ช่างเชื่อมโลหะ
- ช่างเชื่อมอะคริลิก
- การประกอบและซ่อมแซมอาคาร
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น

รับสมัครฝึกอบรมผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ตามโครงการยกระดับขีดความสามารถฝีมือและสมรรถนะแรงงาน
สำหรับผู้ที่ถูกเลิกจ้างโรงงาน **ฝึกอบรมหลักสูตร: 20 วัน (160 ชั่วโมง) ค่าเบี้ยเลี้ยง: 150 บาท**

- ช่างเชื่อมโลหะ
- ช่างเชื่อมอะคริลิก
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น
- ช่างเชื่อมท่อเหล็กกับโลหะอื่น

สมัครเรียนฟรีได้ที่ <http://www.dsd.go.th/nakhonpathom>
สอบถามเพิ่มเติม สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 16 นครปฐม
8/135 ม.5 ต.บ้านไร่ อ.สามชัย จ.นครปฐม

คณะศึกษาศาสตร์ มทร.วิทยาเขตลพบุรี

ข่าวน่าสนใจ!!! โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รับสมัครครูผู้สอน ๒ อัตรา มีเอกอังกฤษด้วย ท่านใดสนใจ เชิญได้ครับ

โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
รับสมัครครูผู้สอน จำนวน 2 อัตรา
ปริญญาตรี เงินเดือน 21,000 บาท
ตั้งแต่บัดนี้ถึง 4 มิถุนายน 2563

นางนาราชการ
20 พฤษภาคม

โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รับสมัครครูผู้สอน 2 อัตรา #งานกรุงเทพ คลิ๊กอ่านที่นี่ ==> <https://twitter.com/Govjobnews/status/1263058426222895104>

คณะศึกษาศาสตร์ มทร.วิทยาเขตลพบุรี

ข่าวน่าสนใจ!!! สสป. ศรีสะเกษ เขต ๒ รับสมัครพนักงานราชการทั่วไป วุฒิปริญญาตรี จำนวน 17 อัตรา ตั้งแต่วันที่ 25-29 พฤษภาคม 2563

สสป.ศรีสะเกษ เขต 2
รับสมัครพนักงานราชการทั่วไป
วุฒิปริญญาตรี จำนวน 17 อัตรา
ตั้งแต่วันที่ 25-29 พฤษภาคม 2563

นางนาราชการ
23 พฤษภาคม

สสป.ศรีสะเกษ เขต 2 รับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป 17 อัตรา ส่งหนังสือแจ้ง #พนักงานราชการ #พนักงานราชการครู คลิ๊กอ่านที่นี่ ==> <https://twitter.com/Govjobnews/status/1264037087700910081>

คณะศึกษาศาสตร์ มทร.วิทยาเขตลพบุรี

ข่าวน่าสนใจ!!! ประกาศ กำหนดการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ประจำปี พ.ศ. 2563 สำหรับงาน ก.พ.

ประกาศ (ใหม่!)
กำหนดการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ประจำปี พ.ศ. 2563

ภาค ก. พิเศษ การสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป สำหรับผู้สอบผ่านการสอบแข่งขันเพื่อวัดความรู้ความสามารถที่ถือเฉพาะตำแหน่งเองส่วนราชการต่าง ๆ	19 ก.ค. 63 (เดิมกำหนด 29 มี.ค. 63)
E-EXAM การสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	18 - 22 ก.ย. 63 (เดิมกำหนด 27 - 31 มี.ค. 63)
ภาค ก. การสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป	27 ก.ย. 63 (เดิมกำหนด 28 มี.ย. 63)

ติดต่อสอบถาม: www.ocsc.go.th / job2.ocsc.go.th

มทร. วิทยาเขตลพบุรี

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 16 นครปฐม

ฝึกฟรี ฝึกอบรมวิชาชีพ

รับสมัครฝึกอบรมผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

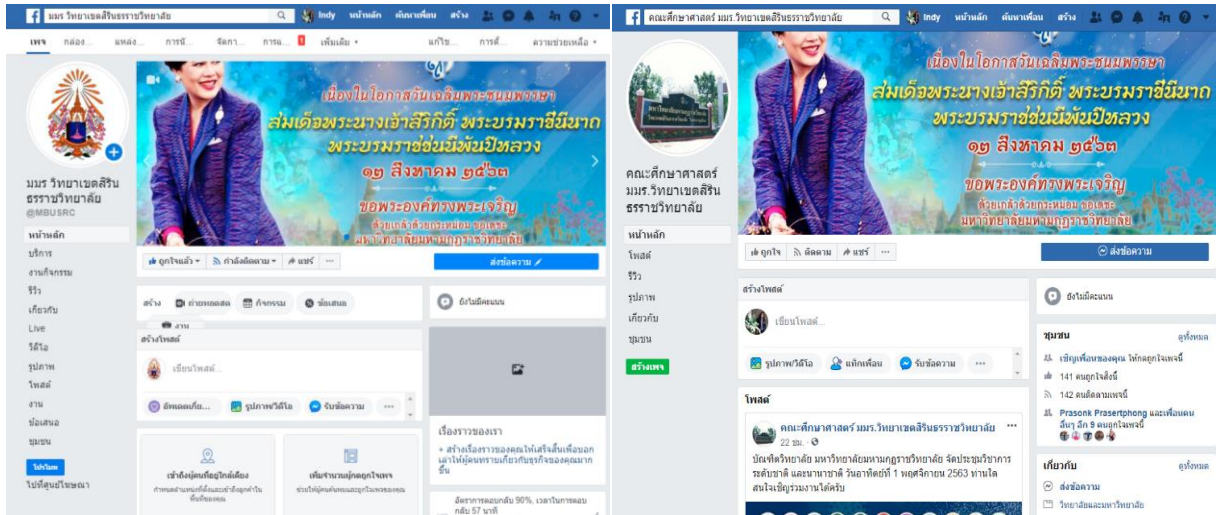
สาขาช่างเทคนิคช่างงาน	ฝึกอบรมหลักสูตร: ๖ วัน (๑๘ ชั่วโมง)	ฝึกฟรี (ค่าลงทะเบียน: 150 บาท)
1. เทคโนโลยี	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
2. เทคโนโลยี	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
3. เทคโนโลยี	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
4. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
5. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
6. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
7. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
8. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
9. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
10. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
11. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน
12. การช่างประกอบสายเคเบิล	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน

เกณฑ์การประเมิน

6.ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตลพบุรี มีการเผยแพร่ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

1. Facebook Page มทร.วิทยาเขตลพบุรี
2. Facebook Page คณะศึกษาศาสตร์ มทร. วิทยาเขตลพบุรี
3. Facebook Page พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มทร. วิทยาเขตลพบุรี



เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 5	5 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 1.5-01-01	คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
MBUSRC 1.5-01-02	ตารางสอน/ตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษา
MBUSRC 1.5-01-03	บันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
MBUSRC 1.5-01-04	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.5-02-01	ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
MBUSRC 1.5-02-02	เอกสารคัดเลือกนักศึกษารับทุน
MBUSRC 1.5-02-03	กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร “โครงการส่งเสริมการเป็นครู” การผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน
MBUSRC 1.5-03-01	โครงการสัมมนาทางวิชาการ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 1.5-04-01	สรุปประเมินผลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
MBUSRC 1.5-04-02	สรุปประเมินผลการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
MBUSRC 1.5-05-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
MBUSRC 1.5-05-02	ภาพประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
MBUSRC 1.5-06-01	Facebook Page มมร.วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBUSRC 1.5-06-02	Facebook Page คณะศึกษาศาสตร์ มมร.วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา โดยรองอธิการบดี มอบให้พระครูศรีปริยัติคุณากรณ์, ผศ.ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ และพระมหาไพสิฐ อภิชาโน, ดร หัวหน้างานกิจกรรมเพื่อจัดทำแผนงานโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เพื่อเป็นผู้ประสานงานกิจกรรมในระดับวิทยาเขต กำหนดรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตสิรินธรฯ โดยมีการประชุมคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันเพื่อจัดทำแผน โดยกิจกรรมทั้งหมดที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2562 มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF 5 ด้าน และครอบคลุมกิจกรรม 5 ประเภท โดยแต่ละกิจกรรมได้กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการโดยนักศึกษาและมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตามแผนงาน เพื่อให้คำปรึกษา ติดตามความก้าวหน้า ตลอดจนมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายวัดความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณในการทำกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา

- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น

โครงการที่รักน้องรวมใจพ่อขุนผาครู จัดเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2562 ณ มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 199 รูป/คน เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อครูผู้มีพระคุณ

2. กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ เช่น

- โครงการ SRC สายสัมพันธ์วันปฐมนิเทศนักศึกษา เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2562 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 156 รูป/คน

- โครงการส่งเสริมความเป็นครู เรื่องอุดมการณ์ความเป็นครู โดย พระครูสุนทรธรรมโสภณ, รศ.ดร. “เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดย ดร.ทอฝัน เมธิปฏิภาณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562

3. กิจกรรมทักษะทางปัญญา เช่น

- โครงการต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2562 วันอาทิตย์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 71 รูป/คน

- โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง เส้นทางนักรัฐศาสตร์ แนวทางการเข้ารับราชการ” วันพุธที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

- โครงการส่งเสริมความเป็นครู เรื่องอุดมการณ์ความเป็นครู โดย พระครูสุนทรธรรมโสภณ, รศ.ดร. “เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดย ดร.ทอฝัน เมธิปฏิภาณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562

4. กิจกรรมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น

- โครงการที่รักน้องรวมใจพ่อขุนผาครู จัดเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2562 ณ มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 199 รูป/คน

- โครงการ SRC สายสัมพันธ์วันปฐมนิเทศนักศึกษา เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2562 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 156 รูป/คน

- โครงการ “เกมส์กีฬาสัมพันธ์ สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์ภาคตะวันตก 62” จัดเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2562 ณ สนามกีฬาโรงเรียนสายธรรมจันทร์ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 69 รูป/คน

5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น

- โครงการส่งเสริมความเป็นครู เรื่องอุดมการณ์ความเป็นครู โดย พระครูสุนทรธรรมโสภณ, รศ.ดร. “เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดย ดร.ทอฝัน เมธิปฎิภาณ จัดเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ณ มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

- 3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านทางโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา วันที่ 9 มิถุนายน 2562 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อธิบายบรรยายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และมอบคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่นักศึกษาต้องงานประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ โดยทุกโครงการมีการดำเนินการตามวงจร PDCA กล่าวคือ ทุกโครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ มีการจัดทำแผนโครงการ ดำเนินงานตามแผน และมีการประเมินผลการดำเนินโครงการ มีการสรุปประเด็นปัญหา เพื่อหาทางแก้ไขในโครงการต่อไป และนำผลดังกล่าวให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	การบรรลุเป้าหมาย
1	โครงการ SRC สายสัมพันธ์วันปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2562 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด - ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา เชิงต้นทุน	140 80 85 37,900	156 87.2 92 37,900	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย
2	โครงการส่งเสริมความเป็นครู				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	การบรรลุเป้าหมาย
	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด - ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา เชิงต้นทุน	40 80 85 16,700	30 88.6 95 16,700	ไม่บรรลุ บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย
3	โครงการต้านภัยยาเสพติด - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด - ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา เชิงต้นทุน	170 80 85 52,000	178 95.2 95 52,000	บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย
4	โครงการที่รณรงค์รวมใจห้องบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2562 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด - ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา เชิงต้นทุน	280 80 80 48,600	199 92.6 92 48,600	ไม่บรรลุ บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 7 โครงการ แต่ได้จัดโครงการจริง 4 โครงการ เนื่องจากโครงการที่เหลือ 3 โครงการอยู่ในช่วงแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

การประเมินความสำเร็จของแผนการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562			
สรุปการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 (มิถุนายน 2562 – พฤษภาคม 2563) ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งสิ้น 4 โครงการ จากจำนวนทั้งหมด 7 โครงการ มีผลการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการพัฒนานักศึกษาตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จของวัตถุประสงค์
1. แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	1. ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. จัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาทั้งสิ้น 4 โครงการ จากทั้งหมด 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14 2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผน 4 โครงการ จากทั้งหมด 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
2. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนและด้านกิจกรรมแก่นักศึกษา	1. ร้อยละกิจกรรม/โครงการด้านเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนและด้านกิจกรรมแก่นักศึกษาต่อจำนวนโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนและด้านกิจกรรมแก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จัดโครงการ/กิจกรรมด้านเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนและด้านกิจกรรมแก่นักศึกษา ทั้งสิ้น 1 โครงการ จากทั้งหมด 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. โครงการ SRC สายสัมพันธ์วันปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.2	บรรลุวัตถุประสงค์
3. เพื่อส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษาต่อจำนวนโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจในการส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษาทั้งสิ้น 1 โครงการ จากทั้งหมด 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจในการส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.6	บรรลุวัตถุประสงค์
4. เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม และมีจิตสาธารณะ	1. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการในการช่วยเหลือสังคม และมีจิตสาธารณะ ต่อกิจกรรมทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม และการมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จัดโครงการ/กิจกรรมในการช่วยเหลือสังคม และมีจิตสาธารณะ ทั้งสิ้น 1 โครงการ จากทั้งหมด 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจในมีส่วนร่วมการช่วยเหลือสังคม และการมีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 80.60	บรรลุวัตถุประสงค์
5. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา	1. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาต่อกิจกรรมทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จัดโครงการ/กิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา ทั้งสิ้น 2 โครงการ จากทั้งหมด 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50 2. ความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธร ได้นำผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงแผนงานหรือแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. การเบิกจ่ายเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาที่ผ่านมาประสบปัญหาเรื่องการเบิกเงินจากธนาคาร เพราะต้องมีผู้เซ็นเบิก 2 ใน 3 ซึ่งบางในบางครั้งติดงานไม่สามารถมาเบิกจ่ายเงินได้ จึงเสนอให้ปิดบัญชีเงินฝากดังกล่าว และนำเงินที่เหลือทั้งหมดเก็บไว้กับหัวหน้างานกิจการนักศึกษา และแต่งตั้งให้เหรียญญกเป็นผู้ทำบัญชีทั้งหมด พร้อมกับรายงาน รายรับ-รายจ่ายให้กับคณะกรรมการทราบทุกเดือน

2. จัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อหาเงินเข้ากองทุนกิจกรรมนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมของมหาลัย เพราะที่ผ่านมาทางคณะกรรมการได้หาเงินโดยการเรียกเก็บจากนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้กิจกรรมทางการศึกษาดำเนินไปด้วยดีจึงขอเสนอให้จัดปีละ 2 ครั้ง ดังนี้

- วันปฐมนิเทศนักศึกษา
- งานแสดงมุทิตาจิต บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าทราบข้อมูลข่าว ร่วมสมทบทุนกองทุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้รุ่นน้องต่อไป

3. ปรับช่วงการจัดกิจกรรมให้ห่างกันพอสมควร เนื่องจากที่ผ่านมการจัดกิจกรรมต่อเนื่องกันเกินไป ทำให้นักศึกษาต้องหยุดเรียนบ่อยเป็นสาเหตุให้เวลาเรียนลดน้อยลงตามไปด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 4	4 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 1.6-01-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
MBUSRC 1.6-01-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา
MBUSRC 1.6-01-03	แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-02-01	แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-02-02	โครงการ SRC สายสัมพันธ์วันปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-02-03	โครงการ พี่รักน้องรวมใจห้องบุชาครู ประจำปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-02-04	โครงการส่งเสริมความเป็นครู “การผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน”
MBUSRC 1.6-02-05	โครงการต้านภัยยาเสพติด
MBUSRC 1.6-02-06	โครงการ “เกมส์กีฬาสัมพันธ์ สมานฉันท์มหาวิทยาลัยสงฆ์ภาคตะวันตก 62”
MBUSRC 1.6-03-01	กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-03-02	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (สำหรับนักศึกษา)
MBUSRC 1.6-04-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
MBUSRC 1.6-04-02	แบบประเมินโครงการ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 1.6-04-03	สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
MBUSRC 1.6-05-01	ตัวชี้วัดแผนกิจกรรมปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-05-02	รายงานผลประเมินแผนกิจกรรมปีการศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-06-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2562
MBUSRC 1.6-06-02	รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดแข็ง

จุดแข็ง

1. มีกระบวนการบริการนักศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นระบบเข้าถึงนักศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการได้บรรลุตามแผนที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์เพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการจัดการวิจัย การรวบรวมข้อมูล รายงานและสถิติของงานวิจัยทั้งหมดที่มีในมหาวิทยาลัย อีกทั้ง ยังมีการประกาศข่าวสารต่าง ๆ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับนักวิจัยในการขอรับทุนการวิจัย คู่มือรายงานการเขียนวิจัยสำหรับอาจารย์ และการนำเสนอผลงานวิจัยต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยซึ่งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ และบูรณาการถึงการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯเช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯเช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน

ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ วิทยาเขตสิรินธรฯ มีสถาบันวิจัยฐานสัจจว ที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทุนการวิจัย ให้สามารถผลิตผลงานในระดับสากล รวมทั้งเป็นศูนย์จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานวิจัย และนอกจากนั้นวิทยาเขตสิรินธรฯ มีการจัดตั้งคลินิกวิจัย สำหรับนักศึกษาปริญญาโท โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำรองไว้ใช้งาน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำตามตารางที่กำหนดไว้

ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ วิทยาเขตสิรินธรฯ มีห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยมีระบบฐานข้อมูลออนไลน์ สำหรับให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบงานวิจัย เช่นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ThaiLIS ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาเขต

สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ วิทยาเขตสิรินธรฯ มีมาตรการในการป้องกันรักษาความปลอดภัยในการเข้าระบบการสืบค้นงานหรือการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตรวมถึงระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย

สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ วิทยาเขตสิรินธรฯ มีมาตรการในการป้องกันรักษาความปลอดภัยในการเข้าระบบการสืบค้นงานหรือการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตรวมถึงระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย

กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี 2562 และเรียนเชิญคณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานวิชาการในการประชุมวิชาการ วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้ส่งคณาจารย์เข้าร่วมเสนอผลงาน ประจำปี 2562 จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

3. จัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย จากสถาบัน ญาณสังวร เป็นจำนวนเงิน 576,000 บาท ได้แก่

1. พลเรือตรี รศ.ทองใบ อีรานันท์ทางกูร จำนวน 192,800 บาท
2. ดร.กรรณา มธุลาภรังสรรค์ จำนวน 192,800 บาท
3. นายวิญญู กิณะเสน จำนวน 192,000 บาท

เกณฑ์การประเมิน

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

สำหรับเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ วิทยาเขตสิรินธรฯ ยังไม่มีการจัดสรรงบประมาณในข้อนี้

เกณฑ์การประเมิน

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารในฐาน TCI 1 และ 2 โดยรองอธิการบดี มอบเกียรติบัตรให้แก่อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 30 ปี วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ดังนี้

1. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.
2. พระมหาประสิทธิ์ ปสิทฺโธ (สระทอง)
3. พระมหาไพสิฐ อภิชาโน, ดร.
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาชิต สุขวรรณดี
5. พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร.
6. ดร.กรรณา มธูลาภรังสรรค์
7. นายสุดใจ ภูงงลี
8. พระวิเชียร อธิปญฺโญ (แสนศรี)
9. พระมหาวีระชาติ ปิยวงฺโณ, ดร. (โปธา)
10. พระปลัด สุรศักดิ์ ปุณฺณวุฑฺโฒ (ปราโมทย์วรพันธ์)
11. ดร.บานชื่น นักการเรือน

เกณฑ์การประเมิน

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ยังไม่มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 3	3 คะแนน	x

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 2.1-01-01	www.yri.mbu.ac.th
MBUSRC 2.1-01-02	รายงานสถิติงานวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ปี 2561-252
MBUSRC 2.1-02-01	www.yri.mbu.ac.th
MBUSRC 2.1-02-02	ห้องสมุดวิทยาเขตสิรินธร
MBUSRC 2.1-02-03	ระบบรักษาความปลอดภัย
MBUSRC 2.1-03-01	สัญญาวิทยานิพนธ์ พลเรือตรี รศ.ทองใบ ธีรานันท์ทางกูร
MBUSRC 2.1-03-02	สัญญาวิทยานิพนธ์ ดร.กรรณา มธุลาภรังสรรค์
MBUSRC 2.1-03-03	สัญญาวิทยานิพนธ์ ดร.วิญญู กิณะเสน
MBUSRC 2.1-05-01	เกียรติบัตรอาจารย์ ที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์และเผยแพร่
MBUSRC 2.1-06-01	http://e-port.mbu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	21
2	จำนวนนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	21
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	บาท	576,000
	4.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	บาท	576,000
	4.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	บาท	-
5	แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5=25,000	คะแนน	5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 5	5	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 2.2-01-01	เอกสารสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลงานวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	6
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	-
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	8
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	1
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	-
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	-
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	-
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้นงาน	-

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
2	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้นงาน	-
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.60	ชิ้นงาน	-
4	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้นงาน	-
5	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้นงาน	-

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	21
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	6.80
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	32.38
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20	คะแนน	5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 5	5	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 2.3-01-01	สมภพ ระวัง, ขวลิต ไหลรินทร, ประพัฒน์พงษ์ วัชรโรโสภา, พระมหาไพลีฐ อภิชาโน.ดร. “การใช้หลักพละ 5 เพื่อพัฒนาการประกอบอาชีพของชุมชนเกษตรกร เกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ปริมณฑลกรุงเทพมหานคร” (โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 หน้าที่ 14-23) 0.20
MBUSRC 2.3-01-02	พระมหาประสิทธิ์ ปิติโร, พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร., พาฝน ธนากรเมธา “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย” (โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 17 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 หน้า 635-648) 0.20
MBUSRC 2.3-01-03	พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร., พระมหาประสิทธิ์ ปิติโร, บานชื่น นักการเรือน, จักรี บางประเสริฐ : คุณลักษณะของนักศึกษาครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย (โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 17 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 หน้า 710-719) 0.20
MBUSRC 2.3-01-04	พระมงคลธรรมวิธาน, ผศ.ดร., พระครูศรีปริยัติคุณากรณ, ผศ.ดร., พระปลัดสุรศักดิ์ ปุณณวุฑฒ, ฉัชศุภางค์สารมาศ, สุนท ทองเล็ก, อัญธิษฐา อักษรศรี, บานชื่น นักการเรือน : ข้อเสนอแนะการนำหลักสัปปุริสธรรม 7 ไปใช้เพื่อป้องกันปัญหาที่ก่อวินัยอันควรของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม (โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 17 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 หน้า 720-731) 0.20
MBUSRC 2.3-01-05	กรุณา มธุลาภรังสรรค์ บูรณาการกิจกรรมเพื่อลดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ประชุมวิชาการระดับนานาชาติการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 2 เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันตก ครั้งที่ 2 /15 ก.พ. 2562/440-446) 0.20
MBUSRC 2.3-01-06	ทองใบ อีรานั้นทางกูร, กรุณา มธุลาภรังสรรค์ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม (ประชุมวิชาการระดับนานาชาติการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 2 เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันตก ครั้งที่ 2 /15 ก.พ. 2562/440-446) 0.20
MBUSRC 2.3-01-07	ภาษิต สุขวรรณดี, พฤติกรรมการรักชาติ 5 ของนักศึกษาคณะนอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย (วารสาร The Journal of MCU Buddhapanya Review ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2019) หน้า 45-56) 0.60
MBUSRC 2.3-01-08	สุดใจ ภูงกลี, พระวิเชียร อธิปัญญา, ความเข้าใจของนักเรียนในการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนบ้านคลองแคจังหวัดสมุทรสาคร (วารสาร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562) ISSN 2228-8376 หน้า 163-177.) 0.60
MBUSRC 2.3-01-09	พระครูศรีปริยัติวิธาน , รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของแรงงานตามหลักภavana 4 เพื่อส่งเสริมประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งในจังหวัดสมุทรสาคร (วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562) 0.60
MBUSRC 2.3-01-10	พระมหาวิระชาติ โปธา , การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาทธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย (วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย Vol. 14 No. 48 (2019): April - June 2019 หน้า 59-69) 0.60
MBUSRC 2.3-01-11	ฉัชศุภางค์ สารมาศ, สุนท ทองเล็ก, พระปลัดสุรศักดิ์ ปุณณวฑูโต , รูปแบบการนำหลักโยนิโสมนสิการไปใช้ในการท่องเที่ยวโลกอินเทอร์เน็ตเพื่อลดปัญหาภัยจากอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร (วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย Vol. 14 No. 48 (2019): April - June 2019 หน้า 43-50) 0.60
MBUSRC 2.3-01-12	พระปลัดสุรศักดิ์ ปุณณวฑูโต ปราโมทย์วรพันธุ์, สุนท ทองเล็ก, ฉัชศุภางค์ สารมาศ : ศึกษาการนำหลักขันติไปใช้สำหรับผู้ขับขี่รถยนต์พาหนะบนท้องถนนเพื่อป้องกันปัญหาอุบัติเหตุ (วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย Vol. 14 No. 47 January - March 2019 หน้า 34-40) 0.60
MBUSRC 2.3-01-13	พระมงคลธรรมวิธาน, พระครูสิริธรรมนิเทศ, ประสิทธิ์ สระทอง การศึกษาตามหลักไตรสิกขาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (วารสารVeridian E-journal, Silpakorn University ที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562) หน้า 888 – 901) 0.60
MBUSRC 2.3-01-14	พระครูสิริธรรมนิเทศ, พระสมชาย โอตคำดี, พระมหาประสิทธิ์ สระทอง บทบาทการอบรมสั่งสอนประชาชนให้ห่างไกลจากอบายมุขของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค 14 ทั้งมหานิกายและธรรมยุต (วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562) หน้า 182-192) 0.60
MBUSRC 2.3-01-15	Phrakhrusripariyatvitan (Maen Thongvijit) The Development of the Local Government Support Officers According to the Four Objects of Sympathy (Sangahavatthu 4): A Case Study of Samutsakhon Province

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	(วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ที่ 12 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน 2562 หน้า 73-81) 0.80

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง

1. วิทยาเขตได้รับทุนวิจัยสนับสนุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัย ในส่วนของวิทยาเขตให้ชัดเจนมากขึ้น
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. วิทยาเขตฯ ควรมีการจัดสรรงบประมาณการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากรในวิทยาเขตฯ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีศูนย์บริการวิชาการ ดำเนินงานจัดทำแผนด้านการบริการวิชาการ และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) ที่สอดคล้องภารกิจของทางมหาวิทยาลัย และดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ โดยโครงการทั้งหมดจะผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริการวิชาการของวิทยาเขตสิรินธรฯ และนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสิรินธรฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการหลัก
บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น	บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ทุกระดับ	1. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการ 2. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน 3. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 10	พัฒนาการให้บริการวิชาการทางวิชาการและทางพระพุทธศาสนาแก่สังคม ทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาวันอาสาฬหบูชา งานสมัชชาชาวพุทธ 2. โครงการบวชนกเข็มมะปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา 3. โครงการประเพณีวันสำคัญของชาติและศาสนาวันแม่แห่งชาติ 4.โครงการเข้าค่ายคุณธรรม 5. โครงการติดตามและประเมินผลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 6. โครงการด้านยาเสพติด 7. โครงการประเพณีวันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ วันพ่อแห่งชาติ 8.โครงการบวชนกเข็มมะปฏิบัติธรรมวันมาฆบูชา 63 9. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน 63 10. โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรม ปี 63 11. โครงการบวชนกเข็มมะปฏิบัติธรรม วันวิสาขบูชา 63

โดยปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) วิทยาเขตสิรินธรฯ มีโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 11 โครงการดังนี้

1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม
2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
3. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
4. โครงการบวชเนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันมาฆบูชา”
5. โครงการบวชเนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันพ่อแห่งชาติ”
6. โครงการบวชเนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันอาสาฬหบูชา”
7. โครงการบวชเนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันแม่แห่งชาติ”
8. โครงการการแข่งขันการกิจกรรม MBU Challenge “วันมาฆบูชา”
9. โครงการ MBU Challenge “วันวิสาขบูชา”
10. โครงการวันสำคัญของชาติศาสนา “วันอาสาฬหบูชา” งานสมัชชาชาวพุทธ
11. โครงการติดตามและประเมินผลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

เกณฑ์การประเมิน

2.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธร ได้จัดทำแผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ (พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการแก่ชุมชน) เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม ดังนี้

1. โครงการต่อต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้ได้รับความรู้และความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

2. โครงการบวชเนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันมาฆบูชา” กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา การให้บริการความรู้ด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธีที่เหมาะสมแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปให้มีความรู้ที่ดีถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติตามแนวทางของวิถีพุทธ

3. โครงการบวชเนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันแม่แห่งชาติ” 12 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เป็นกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และเป็นการให้บริการความรู้ด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธีที่เหมาะสมแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปให้มีความรู้ที่ดี ถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติตามแนวทางของวิถีพุทธ

4. โครงการบวชเนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันอาสาฬหบูชา” ประจำปี 2562 เป็นกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา การให้บริการความรู้ด้านวิชาการทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธีที่เหมาะสมแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปให้มีความรู้ที่ดี ถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติตามแนวทางของวิถีพุทธ

5. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้เล็งเห็นปัญหาของสังคมเกี่ยวกับด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ ดังนั้นจึงได้มีการจัดโครงการค่ายพัฒนา

คุณธรรม โดยได้ดำเนินการส่งพระธรรมวิทยากรที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และพระธรรมวิทยากรที่เป็นพระนักศึกษา ของมหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรฯ บรรยายธรรมแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น ภายในจังหวัดสมุทรสาคร, นครปฐม

- กลุ่มเป้าหมายการ ให้บริการวิชาการ บุคลากรวิทยาเขตสิรินธรฯ /ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นทั้งภาครัฐ/เอกชน/หน่วยงานอิสระ/หน่วยงานวิชาชีพ/หน่วยงานสาธารณะในชุมชนหรือท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ของวิทยาเขตสิรินธรฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงานซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ1อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) วิทยาเขตสิรินธรฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 ที่บริการแบบให้เปล่าทั้งสิ้น 11 โครงการ ดำเนินการจริง 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันแม่แห่งชาติ” 12 สิงหาคม พ.ศ. 2562 จัดเมื่อวันที่ 11-12 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
2. โครงการต่อต้านยาเสพติด จัดเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
3. โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันพ่อแห่งชาติ” จัดเมื่อวันที่ 4-5 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
4. โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันมาฆบูชา” จัดเมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
5. โครงการพัฒนาค่ายคุณธรรม จัดเมื่อวันที่ 14,22-23, 28-29 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
6. โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันอาสาฬหบูชา” จัดเมื่อวันที่ 15-16 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ และนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จแก่คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตมี

มติเห็นชอบการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ และรับทราบปรับปรุงตัวชี้วัดในแผน โดยในปีการศึกษา 2562 ร้อยละความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จของวัตถุประสงค์
1. เพื่อให้บริการทางวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น	1 ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการทั้งหมด ร้อยละ 80 2.โครงการบริการวิชาการ พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมทุกโครงการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80	1. จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งสิ้น 8 โครงการ จากทั้งหมด 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73 2. โครงการบริการวิชาการ พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมจำนวน 8 โครงการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	ไม่บรรลุ บรรลุ
2. เพื่อบูรณาการการให้บริการวิชาการ เข้ากับภารกิจด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย ร้อยละ 10	1. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งสิ้น 8 โครงการ จากทั้งหมด 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73 2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย 0 โครงการ	ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ

จากผลการดำเนินงานพบว่า ผลการดำเนินงานสำเร็จตามแผนทุกตัวชี้วัดในทุก ๆ โครงการโดยผลการดำเนินงานตามแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2562 ได้ถูกนำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานบริการวิชาการ พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ ได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ครั้งที่ 3/2563 เพื่อให้คณะกรรมการฯ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ได้ประชุมเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านบริการวิชาการวิทยาเขต และให้คณะกรรมการด้านบริการ

วิชาการนำไปดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้งานด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

- 6.คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมและขับเคลื่อนพันธกิจ ในระดับสถาบัน โดยส่งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการงานสมัชชาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ครั้งที่ 4 เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา. ณ หอประชุมกองทัพอากาศ. เมื่อวันศุกร์ ที่ 12 กรกฎาคม 2562 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่าย



เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ย 5	5 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 3.1-01-01	แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563)
MBUSRC 3.1-01-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
MBUSRC 3.1-01-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
MBUSRC 3.1-02-01	โครงการต้านภัยยาเสพติด
MBUSRC 3.1-02-02	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันมาฆบูชา”
MBUSRC 3.1-02-03	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันแม่แห่งชาติ”
MBUSRC 3.1-02-04	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันอาสาฬหบูชา”
MBUSRC 3.1-02-05	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม
MBUSRC 3.1-02-06	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันพ่อแห่งชาติ”
MBUSRC 3.1-03-01	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันอาสาฬหบูชา”
MBUSRC 3.1-03-02	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันแม่แห่งชาติ”
MBUSRC 3.1-03-03	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันพ่อแห่งชาติ”
MBUSRC 3.1-03-04	โครงการต้านภัยยาเสพติด
MBUSRC 3.1-03-05	โครงการบวชนกขัมมะปฏิบัติธรรม “วันมาฆบูชา”
MBUSRC 3.1-03-06	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม
MBUSRC 3.1-04-01	แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562
MBUSRC 3.1-04-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
MBUSRC 3.1-04-03	สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ
MBUSRC 3.1-05-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
MBUSRC 3.1-05-02	บันทึกข้อความ การขอดและขอเลื่อนการดำเนินการจัดโครงการ
MBUSRC 3.1-06-01	โครงการสมัชชาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ครั้งที่ 4

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

1. วิทยาเขตมีโครงการเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหน่วยงาน
2. วิทยาเขตมีการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคมและชุมชน
3. วิทยาเขตมีการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. บุคลากรและวิทยาเขตเป็นที่ยอมรับในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก จนชุมชนและองค์กรภายนอกให้ความเชื่อถือ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลายและใหม่ ๆ กว่าที่ทำมาซ้ำ ๆ ทุกปีก็จะทำให้หน่วยงานได้รับความยอมรับ/ความน่าเชื่อถือจากสังคมมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการสรุปการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ ด้วย เพราะหากสำรวจแล้วไม่มีการวิเคราะห์สรุปผลก็จะไม่สามารถนำผลที่ได้ไปดำเนินการให้มีประสิทธิภาพได้
3. ควรจัดทำกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการครบรอบุณการเข้าการวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีระบบและกลไกเพื่อดำเนินงาน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามวงจร PDCA ที่วางไว้ดังนี้

1. รองอธิการบดีมอบหมายงานให้ ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. รองอธิการบดี ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีบุคลากรทุกหน่วยงาน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อวางแผนและดำเนินกิจกรรม/โครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์การประเมิน

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ โดยรองอธิการ ได้มอบหมายให้ พระครูศรีปริยัติวิธาน, ดร. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ และคณะกรรมการศูนย์บริการวิชาการ รับผิดชอบจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน จากนั้นได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตฯ ให้ความเห็นชอบ ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการได้จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ ปีการศึกษา 2562 (งบประมาณปี 2563) วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 200,000 บาท

เกณฑ์การประเมิน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ประสบความสำเร็จดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามแผน

3. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำรายงานการประเมินผลแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการดำเนินโครงการตามที่ระบุไว้ในแผน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ปีการศึกษา 2562 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ระบุไว้ในแผน จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการประเพณีวันสงกรานต์
2. โครงการประเพณีลอยกระทง
3. โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมกีฬาสัมพันธ์

เกณฑ์การประเมิน

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่วิทยาเขตสิรินธรฯ จัดทำขึ้นและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัย ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนงานไว้ ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1. เพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย	1. ร้อยละจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดต่อเนื่องทุกปี	ร้อยละ 80	67	✗
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมให้กับชุมชนและสังคม	2. ร้อยละโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80	100	✓

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานโครงการที่ระบุไว้ในแผนไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้งดจัดกิจกรรมที่อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อของไวรัสโคโรนา เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 และได้ทำหนังสือเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อรับทราบและพิจารณาร่วมกัน ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยา

เขต ครั้งที่ 3/2563 มติที่ประชุม "รับทราบ" และให้รองอธิการบดี วิทยาเขตสิรินธรฯ ทำหนังสือขอและขอ
เลื่อนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เหลือ เสนอต่ออธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ราชบุรีและ
พิจารณาอนุมัติ ในการขอขอลงนามขอเลื่อนการจัดโครงการต่าง ๆ อธิการบดี ลงนาม อนุมัติตามข้อเสนอและ
มอบหมายให้ รองอธิการบดี วิทยาเขตสิรินธรฯ ดำเนินการตามที่บ้านทักซ้อ ที่ อว.7913/054 และ บ้านทัก
ซ้อความ ที่ อว.7913/0055

เกณฑ์การประเมิน

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม และได้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการ
พัฒนาหรือปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประชุมเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุง
แผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมวิทยาเขตต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นตามแผนที่กำหนด
ดังนี้

1. ทางเว็บไซต์ของวิทยาเขต [www. src.mbu.ac.th](http://www.src.mbu.ac.th)
2. วารสารสิรินธรปริทรรศน์ TCI ฐาน 2
3. Facebook Page ศูนย์บริการวิชาการ สิรินธร
4. Facebook Page มมร. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับใน
ระดับนานาชาติ ในข้อนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ย 5	5 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 4.1-01-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBUSRC 4.1-01-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBUSRC 4.1-02-01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562
MBUSRC 4.1-02-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริการวิชาการ
MBUSRC 4.1-02-03	ตัวชี้วัดความสำเร็จแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBUSRC 4.1-03-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBUSRC 4.1-03-02	สรุปผลการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBUSRC 4.1-04-01	รายงานการประเมินแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MBUSRC 4.1-05-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสิรินธรฯ
MBUSRC 4.1-05-02	รายงานผลการดำเนินงานการจัดโครงการ
MBUSRC 4.1-06-01	www. src.mbu.ac.th
MBUSRC 4.1-06-02	วารสารสิรินธรปริทรรศน์
MBUSRC 4.1-06-03	Facebook Page ศูนย์บริการวิชาการ สิรินธร
MBUSRC 4.1-06-04	Facebook Page มมร. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

1. วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการจัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และระบุนวันเวลาที่ชัดเจน
2. วิทยาเขตมีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ และมีการเผยแพร่กิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาด้วย
3. วิทยาเขตมีแผนดำเนินงานกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี
4. วิทยาเขตซึ่งตั้งอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกันกับวัดจึงนับว่าเป็นหน่วยงานที่ทำให้เกิดความดึงดูดใจและความเชื่อถือของผู้มารับบริการได้

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ให้ครอบคลุมตามความเชี่ยวชาญของวิทยาเขตที่เปิดดำเนินการสอน 3 คณะ 3 สาขาวิชา
2. วิทยาเขตควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์

ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการนำแผนยุทธศาสตร์ ของสถาบันมาพัฒนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของหน่วยงาน และมีการนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาเขต โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2559 วาระเพื่อพิจารณาที่ 5.1

เกณฑ์การประเมิน

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ยังไม่มีการดำเนินการเกณฑ์การประเมินในข้อนี้

เกณฑ์การประเมิน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ไม่มีการดำเนินการเกณฑ์การประเมินในข้อนี้

เกณฑ์การประเมิน

4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีฝ่ายผู้บริหารของวิทยาเขตประกอบด้วยรองอธิการบดี, ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ, ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสตราจารย์, ผู้ช่วยอธิการบดีคณะกรรมการวิทยาเขต รวมทั้งสิ้น 7 รูป/คนทำหน้าที่ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นตามเป้าหมายในการบริหารงานจะมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

หลักประสิทธิผล

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการปฏิบัติราชการและจัดสรรงบประมาณ ไปตามทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีแนวสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานและมีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

หลักประสิทธิภาพ

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดคุ้มค่า โดยบริหารงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ของวิทยาเขตที่ได้รับการจัดสรร เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในวิทยาเขตสิรินธรฯ โดยอยู่ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย

หลักการตอบสนอง

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีคู่มือการปฏิบัติของบุคลากรแต่ละสายงาน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง เช่น การให้บริการของงานบริการการศึกษาต่อนักศึกษาที่มาขอรับบริการด้านต่างๆ

หลักความรับผิดชอบ

ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายการบริหารงานโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีความรับผิดชอบต่อนโยบายที่กำหนดไว้สอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบต่างๆของวิทยาเขตสิรินธรฯ บริหารงานตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยรวมถึงแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามมติของกรรมการประจำวิทยาเขต แล้วจึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

หลักความโปร่งใส

การจัดการบริหารงานภายในวิทยาเขตสิรินธรฯ มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย เช่น รายงานการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน และยังมีรายงานแผนการใช้งบประมาณ ให้บุคลากรทราบ

หลักการมีส่วนร่วม

วิทยาเขตสิรินธรฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านเข้ามาเป็น คณะกรรมการ/คณะทำงาน ด้านต่างๆ เช่น คำสั่งคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เป็นต้น เพื่อร่วมตัดสินใจและ หาแนวทางการพัฒนาร่วมกันและวิทยาเขตสิรินธรฯ ยังได้กำหนดการประชุมบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้ทุกคนได้เข้าร่วมในการรับรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ เสนอปัญหาหรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง และร่วมคิดแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ

หลักการกระจายอำนาจ

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากระบบราชการที่ดี ให้กับหน่วยงานย่อยในสังกัดเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

หลักนิติธรรม

วิทยาเขตสิรินธรฯ ให้ความสำคัญกับการยึดกฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักความเสมอภาค

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้ปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกด้านเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อ ชาติ ภาษา ความเชื่อทางศาสนา อายุ เนื่องจากวิทยาเขตสิรินธรฯ เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ มีบุคลากร และนักศึกษาที่เข้ามาอยู่ร่วมกัน จึงมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันโดยการเข้าอบรมโครงการสัมมนาพัฒนาศักยภาพ บุคลากร

หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้ให้เห็นความสำคัญในการมุ่งเน้นฉันทามติ โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีระบบและกลไกการจัดการความรู้และนำสู่การปฏิบัติดังนี้

- 1.1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจน
- 1.2 กำหนดประเด็นการจัดการความรู้
- 1.3 คัดเลือกผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในประเด็นที่ต้องการจัดการความรู้
- 1.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- 1.5 ดำเนินการเพื่อสกัดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
- 1.6 สรุปลผลความรู้ที่ได้รับเป็นลายลักษณ์อักษร

1.7 มีการเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและกลุ่มเป้าหมาย

1.8 ติดตามการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจากระบบและกลไกการจัดการความรู้ วิทยาเขตสิรินธรฯได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการจัดการความรู้จากประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ประเด็นการจัดการความรู้ คือ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ใช้สื่อการสอนระบบในออนไลน์ สำหรับอาจารย์

1. วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประชุมวางแผนและพิจารณาประเด็นการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย

2. วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

3. วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากอาจารย์ในวิทยาเขต โดยพิจารณาจากผู้มีความรู้ความสามารถมีทักษะและประสบการณ์ตรง เพื่อมาแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดี

4. คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญและได้ค้นหาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น เช่น จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเป็นคู่มือในประเด็นการจัดการความรู้ การใช้สื่อการสอนระบบในออนไลน์ สำหรับอาจารย์ และจัดทำคู่มือและลิงค์สำหรับอาจารย์ที่มีความสนใจเพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อไป

5. วิทยาเขตสิรินธรฯ มอบหมายให้อาจารย์ ได้นำองค์ความรู้ ไปเป็นคู่มือทางด้านการใช้สื่อการสอนระบบในออนไลน์

สรุปผล อาจารย์ผู้สอนนำความรู้จากการอบรมไปปรับทำ มคอ.3 สอนตาม มคอ.3 และรายงานใน มคอ.5

เกณฑ์การประเมิน

6.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน ด้านการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาเขตสิรินธรฯ อยู่ระหว่างรอดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ซึ่งทำหน้าที่กำหนดระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและทำหน้าที่ติดตามและควบคุมคุณภาพให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านประกันคุณภาพ
2. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรคณาจารย์ทุกคนรวมถึงนักศึกษา

4. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมีการจัดทำเป้าหมายคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรระดับคณะและระดับสถาบันเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

5. มีการจัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา 2562

6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 (ระเบียบวาระที่ 4 ข้อ 4.3) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อพิจารณาผลการประเมินระดับหลักสูตรและจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ในส่วนของการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับวิทยาเขต ในปีการศึกษา 2561 ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพจึงได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินนำเสนอเข้าที่คณะกรรมการวิทยาเขตและนำมาดำเนินการในปีการศึกษา 2562

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 3	3 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 5.1-01-01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ
MBUSRC 5.1-01-02	แผนยุทธศาสตร์วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBUSRC 5.1-01-03	แผนปฏิบัติการประจำปี
MBUSRC 5.1-04-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
MBUSRC 5.1-04-02	นโยบายของมหาวิทยาลัย
MBUSRC 5.1-04-03	เอกสารการได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
MBUSRC 5.1-04-04	รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส
MBUSRC 5.1-04-05	คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร
MBUSRC 5.1-04-06	แบบมอบหมายภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ (Workload)
MBUSRC 5.1-04-07	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล 2541
MBUSRC 5.1-04-08	โครงการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต
MBUSRC 5.1-04-09	โครงการอบรม การจัดการความเสี่ยง
MBUSRC 5.1-04-10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ e-sar และ e-port
MBUSRC 5.1-04-11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ
MBUSRC 5.1-05-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2562
MBUSRC 5.1-05-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อกำหนดประเด็น
MBUSRC 5.1-05-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้และแผนการดำเนินงาน
MBUSRC 5.1-05-04	รายงานสรุปองค์ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562
MBUSRC 5.1-05-05	คู่มือการออกแบบสื่อการสอนออนไลน์
MBUSRC 5.1-07-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
MBUSRC 5.1-07-02	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 5.1-07-03	ปฏิทินการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
MBUSRC 5.1-07-04	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ e-sar และ e-port
MBUSRC 5.1-07-05	กำหนดค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา
MBUSRC 5.1-07-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ
MBUSRC 5.1-07-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยศาสนศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีระบบและกลไกการกำกับการดำเนินการคุณภาพหลักสูตร มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำงานประกันคุณภาพ ทั้งในส่วนในระดับหลักสูตร และระดับคณะฯ ซึ่งนอกจากมีคู่มือการประกันคุณภาพฯ แล้ววิทยาเขตฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการ ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งกำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ทั้งหมด ได้แก่

หลักสูตรปริญญาตรี 3 หลักสูตร

1. หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์
2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

วิทยาเขตสิรินธรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

1) วิทยาเขตสิรินธรฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องดำเนินการจัดส่งรายวิชาเปิดสอน ภาระงานสอนของแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้ฝ่ายจัดการศึกษาจัดรายวิชาสอนให้กับนักศึกษาแต่ละหลักสูตร

2) วิทยาเขตสิรินธรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษานั้น ๆ จัดทำ มคอ.3 ในการกำหนดรายวิชา ทั้งนี้ ต้องจัดรายละเอียดของทุกรายวิชาให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษา

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะต้องดำเนินการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการจัดทำเอกสาร มคอ.5 และ ทุกภาคการศึกษา

4) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องดำเนินการจัดทำเอกสาร มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวม เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน การประเมินผล รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปอีกทั้ง เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ จัดให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน และประเมินปัจจัยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการสะท้อนคุณภาพ การเรียนการสอนและใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

2.มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีคณะกรรมการวิทยาลัยศาสนศาสตร์กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ1 และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละภาคการศึกษา ให้คณะกรรมการฯ รับทราบในการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ประจำทุกเดือน เพื่อพิจารณาให้หลักสูตรดำเนินงานเป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

3.มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรดังนี้

1. ด้านอาคารสถานที่มีการจัดห้องเรียนให้แต่ละคณะ/สาขาวิชา คือ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองใช้ห้อง 301 – 304 จำนวน 4 ห้อง คณะศาสนาและปรัชญา สาขาวิชาพุทธศาสตร์ ให้ใช้ห้อง 305 – 308 จำนวน 4 ห้อง คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ใช้ห้อง 201-204 จำนวน 4 ห้อง

2. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีการเพิ่มระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wi-Fi จาก 100Mb เป็น 1,000Mb มีห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

3. ด้านห้องสมุด ปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตสิรินธรฯ จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดจากศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 299 เล่ม จากการสำรวจความต้องการหนังสือ ตำราประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุก เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ โดยแบ่งเป็นหมวด ๆ ง่ายต่อการสืบค้น

เกณฑ์การประเมิน

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศาสตราจารย์บัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ ผลการประเมินหลักสูตร 3.11 ผ่านการประเมินระดับดี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563

2. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ผลการประเมินหลักสูตร 3.67 ผ่านการประเมินระดับดี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563

3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 3.53 ผ่านการประเมินระดับดี เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563

ผลการประเมินปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาได้แจ้งผลต่อที่ประชุมวิทยาลัยศาสนศาสตร์ และรับทราบเป็นที่เรียบร้อย

เกณฑ์การประเมิน

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เข้าที่ประชุมประจำเดือนวิทยาลัยศาสนศาสตร์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อพิจารณาผลการประเมินระดับหลักสูตร และจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินส่วนของการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขตได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับวิทยาเขตในปีการศึกษา 2562 ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ จึงได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินนำเสนอเข้าที่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตสิรินธรฯ เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 จำนวน 3 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตร และผลการประเมินระดับหลักสูตร พบว่า มีระดับคุณภาพดี ทุกหลักสูตร

คณะ/สาขาวิชา	คะแนน	ผลการประเมิน
คณะศาสนาและปรัชญา สาขาวิชาพุทธศาสตร์	3.11	ดี
คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง	3.67	ดี
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3.53	ดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 5	5 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 5.2-01-01	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร
MBUSRC 5.2-01-02	ระบบและกลไกอื่น ๆ
MBUSRC 5.2-02-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยศาสนศาสตร์
MBUSRC 5.2-02-02	ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยศาสนศาสตร์
MBUSRC 5.2-02-03	รายงานการส่ง มคอ.3,5
MBUSRC 5.2-02-04	รายงานการประเมินตนเอง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MBUSRC 5.2-03-01	รายงานจำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
MBUSRC 5.2-03-02	เอกสารขออนุมัติจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด
MBUSRC 5.2-03-03	ภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MBUSRC 5.2-04-01	ผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
MBUSRC 5.2-04-02	กำหนดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา
MBUSRC 5.2-04-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพ
MBUSRC 5.2-05-01	แผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของแต่ละหลักสูตร
MBUSRC 5.2-06-01	ผลการประเมินประเมินแต่ละหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

1. วิทยาเขตสิรินธรฯ มีการบริหารจัดการตามพันธกิจของวิทยาเขตอย่างชัดเจน และมีการกำกับ การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรได้มาตรฐานหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำผลมาใช้ในการบริหารจัดการ
2. ควรดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบกระบวนการตามพันธกิจ
3. ควรมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
4. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. วิทยาเขตสิรินธรฯ ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาทั้ง 3 สาขาวิชา เพื่อให้สามารถบริหาร งบประมาณในระดับหลักสูตรได้
2. วิทยาเขตสิรินธรฯ จัดอบรมบุคลากรและอาจารย์ เรื่องแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ทุกคน

ภาคผนวก

- ก. ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน
- ข. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

บทที่ 3
สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	3.53	3.53	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ค่าเฉลี่ย 4.00	3.57	3.57	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ค่าเฉลี่ย 3.00	1.19	1.19	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ค่าเฉลี่ย 5.00	3.43	3.43	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ค่าเฉลี่ย 4.00	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ค่าเฉลี่ย 4.00	5	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			3.62	
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ค่าเฉลี่ย 4.00	3	3	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ค่าเฉลี่ย 4.00	5	5	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ค่าเฉลี่ย 4.00	5	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			4.33	
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ค่าเฉลี่ย 5.00	5	5	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			5.00	
องค์ประกอบที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ค่าเฉลี่ย 5.00	5	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			5.00	
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ค่าเฉลี่ย 4.00	3	3	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ค่าเฉลี่ย 4.00	5	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			4.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)				บรรลุ

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2 (3.57) 1.3 (1.19) 1.4 (3.43)	1.5 (5.00) 1.6 (5.00)	1.1 (3.53)	3.62	การดำเนินงานระดับดี
2	3	2.2 (5.00)	2.1 (3.00)	2.3 (5.00)	4.33	การดำเนินงานระดับดี
3	1		3.1 (5.00)		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1		4.1 (5.00)		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2		5.1 (3.00) 5.2 (5.00)		4.00	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2	4.06	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน						

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 1				
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		1	1
	- ---ระดับปริญญาตรี		1	1
	- ---ระดับ ปริญญาโท		-	-
	- ---ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---ระดับ ปริญญาชั้นสูง.		-	-
	- ---ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 2				
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		-	-
	- ---ระดับปริญญาตรี		-	-
	- ---ระดับ ปริญญาโท		-	-
	- ---ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---ระดับ ปริญญาชั้นสูง.		-	-
	- ---ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 3				
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		462	462
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี		462	462
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาโท		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาชั้นสูง.		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 4				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		21	21
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า		15	15
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		6	6
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		18	18
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า		13	13
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า		5	5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		2	2
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า		1	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า		1	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า		1	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า		-	-
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	-
ชุดข้อมูลที่ 5				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		21	21
	- - -ระดับปริญญาตรี		-	-
	- - -ระดับ ปริญญาโท.		-	-
	- - -ระดับปริญญาโท		15	15
	- - -ระดับ ปริญญาชั้นสูง.		-	-
	- - -ระดับปริญญาเอก		6	6
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3	3
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		18	18
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		2	2
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		-	-
ชุดข้อมูลที่ 6				
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		15	15
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		6	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	<p>---บทสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพออกกอ.ทราบภายใน/ 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>		-	-
	<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>		-	-
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>		8	8
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.อ.พ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอทราบภายใน.กกอ/. 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>		1	1
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.อ.พ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556</p>		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	-
	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	-
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-
	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-
ชุดข้อมูลที่ 7				
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		90	90
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการดำเนินงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		63	63

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		1	1
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		11	11
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		46	46
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		-	-
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		15000	15000
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		-	-
ชุดข้อมูลที่ 8				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการ.อ.พ.อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.กกอ./อ.พ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา.อ.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พศ..2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.กอก/อ.พ. ทราบภายใน 30 วัน นับ แต่วัน ที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ กหรืออ.พ. ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556		-	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็น วงรอบประเมิน)		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 9				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	-
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	-
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการ.อ.พ.อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.กกอ/.อ.พ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		-	-
	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	-
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา.อ.พ.ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.กกอ/.อ.พ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-	-
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ กหรือ.อ.พ.ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556			
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็น วงรอบประเมิน(-	-
ชุดข้อมูลที่ 10				
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า)FTES) รวมทุกหลักสูตร		462	462
	- ---ระดับอนุปริญญา		-	-
	- ---ระดับปริญญาตรี		462	462
	- ---ระดับ ปบัณฑิต.		-	-
	- ---ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง.		-	-
	- ---ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 11				
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		576,000	576,000
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		576,000	576,000
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		21	21
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		21	21
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
ชุดข้อมูลที่ 12				
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		6	6
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.อ.พ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ ทราบภายใน.กกอ/.30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		8	8
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		8	8
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก .อ.พ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ ทราบภายใน.กกอ/.30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		1	1

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา .อ.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พศ..2556		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-