



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๕ ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔)  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



#### ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

#### ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ ปรับปรุงจากหลักสูตรศาสตราจารย์พิเศษ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ.๒๕๔๗

สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

#### ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๒ ปี)

#### ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๑. บุคลากรทางการศึกษา
๒. นักวิชาการการศึกษา
๓. พนักงานในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
๔. นักวิจัยทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๕. มัคคุเทศก์
๖. ประกอบอาชีพส่วนตัว

๙. ชื่อ-ฉายา นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิของการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
๑	พระมหาสุขพล ปุณณสุโข*	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม. ศิลปากร ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๗ ๒๕๓๕
๒	นางสาวเอิบทิพย์ ใจจ้านง*	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม. ศิลปากร ม.รามคำแหง	๒๕๔๖ ๒๕๒๒
๓	นายอิทธิพัทธ์ ชำนาญ*	อาจารย์	M.A. (Literature) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	Banaras Hinhu University, India ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๖
๔	นายไสว ศรีไสย	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาและสื่อการสอน) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ส ถ า บั น บัณฑิตพัฒนบ ริหารศาสตร์ ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๕
๕	ผศ. ลดาวัลย์ นุตสติ	อาจารย์	Dip. TEfl ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย University of London จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๕๑๕ ๒๕๐๘ ๒๕๐๓

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

๑๑.๑.๑ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางที่สำคัญในการแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญในทุก ๆ ด้าน

๑๑.๑.๒ เป็นสังคมโลกาภิวัตน์ มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว

๑๑.๑.๓ มีความก้าวหน้าในด้านการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันทั่วโลก เกิดความตื่นตัวของเทคโนโลยีการสื่อสาร

๑๑.๑.๔ มีการแข่งขันทางด้านความรู้ เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ต้องปรับนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันในระดับสากล

๑๑.๑.๕ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ด้วยมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘ รวมทั้งการกำหนดคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

๑๑.๒.๑ สังคมปัจจุบันเป็นโลกของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ภาษาและวัฒนธรรมทางตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทต่อคนไทยมากยิ่งขึ้น

๑๑.๒.๒ มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม ประเทศในภูมิภาคเอเชียได้รับกระแสวัฒนธรรมจากโลกตะวันตกมากขึ้น ต้องใช้วิจารณญาณการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

๑๑.๒.๓ สังคมมีการแข่งขันกันสูงทุกรูปแบบและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ

๑๑.๒.๔ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นของสถาบันการศึกษาพุทธศาสนาทุกสถาบันที่จะทำการเผยแผ่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การศึกษา และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ

## ๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ระบุในข้อ ๑๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ให้มีความทันสมัย รองรับการพัฒนาของเศรษฐกิจและตลาดแรงงานในโลกปัจจุบันและอนาคต มีรายวิชาหลักตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถ

ในการประกอบอาชีพเป็นบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ หรือทำงานในสถานศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชนหรืออาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ หรือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญทางด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาชีพครู มีความพร้อมสำหรับการสอน มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัย พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### ๑๓.๑ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่อย่างไร

มีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะต่างๆ

มีรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ

มีกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๕๑ หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์

มีกลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์

มีรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสนใจของนักศึกษา

#### ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชาหลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

มีรายวิชาเลือกเสรี

#### ๑๓.๓ การบริหารหลักสูตรนี้

๑๓.๓.๑ แต่งตั้งผู้ประสานงานทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

๑๓.๓.๒ มอบหมายคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

### ๑๔. ลักษณะสาขา

สาขาศึกษาศาสตร์ เป็นศาสตร์เกี่ยวกับศิลปะและจิตวิทยาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ การผลิตครูใหม่หรือการเตรียมครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการ รวมทั้งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หรือ

การเรียนรู้ที่ไม่เป็นทางการ การจัดการศึกษาในสาขาศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วยวิชาชีพครู และวิชาเอกที่จะสอนทั้งในด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์จึงมีลักษณะที่เป็นสหวิทยาการซึ่งเชื่อมโยงและบูรณาการกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคนทั้งในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ๑๕. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑๕.๑ มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๑๕.๒ มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม

๑๕.๓ มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่

๑๕.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

๑๕.๕ มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการวิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและสหวิทยาการ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๕.๖ มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสอน มีการบูรณาการการสอนกับพุทธวิทยา การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ความเป็นครูผู้สอนวิชาการเฉพาะสาขาวิชา และครูผู้สอนพระพุทธศาสนาและสอนศีลธรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผลิตบัณฑิตที่มีปรีชาสามารถ (Capability) ทั้งภูมิรู้และภูมิธรรม ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาบนพื้นฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บูรณาการพุทธวิทยาการศึกษากับศาสตร์ทางการสอน เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ กล้าคิด กล้าทำ กล้าวิพากษ์อย่างมีเหตุผล มีจรรยาบรรณและจริยธรรมสำหรับครู

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

๑.๒.๑ มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพครูได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ตามข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพครูในการแก้ปัญหาการทำงานได้

๑.๒.๓ มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่

๑.๒.๔ มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคม ที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

๑.๒.๕ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติงานในวิชาชีพ

๑.๒.๖ มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสามารถขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester Credit System) โดย ๑ ปีการศึกษา การแบ่งเวลาการศึกษาออกเป็นปีละ ๒ ภาค คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ (The First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ ๒ (The Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ (ภาคผนวก)

#### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เทียบเคียงกับระบบทวิภาคโดย ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๑ ชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ ใช้เวลา ๑๕ สัปดาห์ รวมศึกษา ๑๕ ชั่วโมง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘



## ๒. การดำเนินการหลักสูตร

### ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือน มิถุนายน	ถึง	เดือน ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือน พฤศจิกายน	ถึง	เดือน มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน เมษายน	ถึง	เดือน พฤษภาคม

### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒.๒.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยผ่านการสอบคัดเลือกหรือหลักเกณฑ์อื่นที่สภาวิชาการกำหนด

๒.๒.๑.๒ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

๒.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๒.๓ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม

๒.๒.๔ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม

๒.๒.๕ ไม่เป็นผู้ที่วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

### ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

๒.๔.๑ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมนัดพบนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่าง ๆ

๒.๔.๓ มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

๒.๔.๔ จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา

๒.๔.๕ มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมการแนะนำการเรียน

๒.๔.๖ มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๕ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบขั้นเรียนและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔

## ๒.๖ การเทียบโอนหน่วยกิต

ไม่มี

## ๒.๗ รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มี

## ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### ๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๙๘ หน่วยกิต

### ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑.๒.๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
(๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๖	หน่วยกิต
(๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๖	หน่วยกิต
(๓) กลุ่มวิชาภาษา	๑๒	หน่วยกิต
(๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	๖	หน่วยกิต
๓.๑.๒.๒. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	๑๖๒	หน่วยกิต
(๑) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
(๒) กลุ่มวิชาชีพรุไม่น้อยกว่า	๕๑	หน่วยกิต
วิชาบังคับเรียน	๓๓	หน่วยกิต
วิชาเลือกเรียน	๖	หน่วยกิต
ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	๑๒	หน่วยกิต
(๓) กลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ	๘๑	หน่วยกิต
วิชาเอกไม่น้อยกว่า	๖๙	หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอกไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๓.๑.๒.๓. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๓.๑.๓ รายวิชา		
๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		

## (๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

## รายวิชาบังคับเรียน ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๑๐๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	๓(๓-๐-๖)

## รายวิชาเลือกเรียน ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๑๐๐๒	สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน Local Media and Community Health	๓(๓-๐-๖)
GE๑๐๐๓	มนุษย์กับเศรษฐกิจ Man and Economy	๓(๓-๐-๖)
GE๑๐๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Jurisprudence	๓(๓-๐-๖)
GE๑๐๐๕	การเมืองการปกครองของไทย Thai Political and Government	๓(๓-๐-๖)
GE๑๐๐๖	สันติภาพศึกษา Peace Studies	๓(๓-๐-๖)
GE๑๐๐๗	การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Education and Development for Good Living	๓(๓-๐-๖)
GE๑๐๐๘	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	๓(๓-๐-๖)

## (๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

## รายวิชาบังคับเรียน ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๒๐๐๙	ไทยศึกษา Thai Studies	๓(๓-๐-๖)

## รายวิชาเลือกเรียน ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๒๐๑๐	จริยธรรมและทักษะการศึกษา Ethics and Study Skills	๓(๓-๐-๖)

GE๒๐๑๑	วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย Ways of Life and Thai Wisdom	๓(๓-๐-๖)
GE๒๐๑๒	การวางแผนชีวิตและครอบครัว Family Life Planning	๓(๓-๐-๖)
GE๒๐๑๓	ศิลปนิยม Art Appreciation	๓(๓-๐-๖)
GE๒๐๑๔	สังคีตนิยม Music Appreciation	๓(๓-๐-๖)
GE๒๐๑๕	ดนตรีศึกษา Music Studies	๓(๒-๒-๖)
GE๒๐๑๖	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	๓(๓-๐-๖)
GE๒๐๑๗	หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ Principle of Philosophy and Logic	(๓-๐-๖)
GE๒๐๑๘	พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต Physical Education and Good Living	๓(๒-๒-๖)

(๓) กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน ๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๓๐๑๙	ภาษาไทย Thai Language	๓(๓-๐-๖)
GE๓๐๒๐	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ Fundamental English ๑	๓(๓-๐-๖)
GE๓๐๒๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ Fundamental English ๒	๓(๓-๐-๖)

รายวิชาเลือกเรียน ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๓๐๒๒	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language for Foreigners	๓(๓-๐-๖)
GE๓๐๒๓	สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Phonetics	๓(๓-๐-๖)

GE๓๐๒๔	ไวยากรณ์อังกฤษ English Grammar	๓(๓-๐-๖)
GE๓๐๒๕	การแปลอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English Translation	๓(๓-๐-๖)
GE๓๐๒๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	๓(๓-๐-๖)

(๔) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๔๐๒๗	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	๓(๓-๐-๖)

รายวิชาเลือกเรียน ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE๔๐๒๘	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	๓(๓-๐-๖)
GE๔๐๒๙	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน Computer for Working	๓(๓-๐-๖)
GE๔๐๓๐	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Further Study	๓(๓-๐-๖)
GE๔๐๓๑	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Science Technology and Environment	๓(๓-๐-๖)
GE๔๐๓๒	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	๓(๓-๐-๖)
GE๔๐๓๓	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ Eco-Tourism	๓(๓-๐-๖)
GE๔๐๓๔	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	๓(๓-๐-๖)

## ๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

## (๑) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

## รายวิชาบังคับเรียน ๒๔ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU๕๐๐๑	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๐๒	พระไตรปิฎกศึกษา ๑ Tipitaka Studies ๑	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๐๓	พระไตรปิฎกศึกษา ๒ Tipitaka Studies ๒	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๐๔	พระไตรปิฎกศึกษา ๓ Tipitaka Studies ๓	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๐๕	พุทธวิถีไทย Buddhism and Thai Ways of Life	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๐๖	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๐๗	ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา Sanskrit for Buddhist Research	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๐๘	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	๓(๒-๒-๖)

\*ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ

๓๐ ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

## รายวิชาเลือกเรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU๕๐๐๙	พระพุทธศานามหายาน Mahayana Buddhism	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๐	ศาสนศึกษา Religious Studies	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	๓(๓-๐-๖)

BU๕๐๑๒	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๓	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๔	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism, Science and Technology	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๕	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๖	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๗	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism in the Contemporary Thai Society	๓(๓-๐-๖)
BU๕๐๑๘	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	๓(๓-๐-๖)

(๒) กลุ่มวิชาชีพครู ๕๑ หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน ๓๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED๑๐๐๑	ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาชีพครู Foundation of Teaching Profession	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๐๒	วิทยาการการสอนและการจัดการเรียนรู้ Instructional Science and Learning Management	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๐๓	การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน Educational and Classroom Research	๓(๒-๒-๖)
ED๑๐๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู Information Technology and Communication for Teacher	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๐๕	การวัดและการประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	๓(๒-๒-๖)
ED๑๐๐๖	การศึกษาพิเศษ Special Education	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๐๗	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว Educational Psychology and Guidance	๓(๓-๐-๖)

ED๑๐๐๘	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา Educational Technology and Innovation	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๐๙	กฎหมายการศึกษา Educational Laws and Regulations	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๑๐	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Desing and Development	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๑๑	แหล่งการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Learning Sources and Environments	๓(๓-๐-๖)

#### รายวิชาปฏิบัติการสอน ๑๒ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED๑๐๑๒	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ Teaching Practicum in school ๑	๖(๐-๑๒-๖)
ED๑๐๑๓	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ Teaching Practicum in school ๒	๖(๐-๑๒-๖)

#### รายวิชาเลือกเรียน ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED๑๐๑๔	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา Educational Philosophy and Concepts	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๑๕	การพัฒนารูปแบบการเรียนเพื่อการเรียนรู้ Development of Learning Management Model	๓(๒-๒-๖)
ED๑๐๑๖	การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย Non-formal and Informal Education	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๑๗	การบูรณาการพระพุทธศาสนาในสาระการเรียนรู้ Buddhism Integration in Learning Contents	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๑๘	ครูไทยในอุดมคติ The Ideal Thai Teacher	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๑๙	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับวิชาชีพครู Languages and Technology for Teaching Profession	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๒๐	คอมพิวเตอร์การศึกษาสำหรับวิชาชีพครู Computer Education for Teaching Profession	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๒๑	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)



	Morality and Ethics for Teacher	
ED๑๐๒๒	การนิเทศการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
	Educational Supervision	
ED๑๐๒๓	หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)
	Curriculum and Fundamental Education	
ED๑๐๒๔	สัมมนาทางการศึกษา	๓(๒-๒-๖)
	Seminar on Education	
ED๑๐๒๕	การบริหารและการจัดการสถานศึกษา	๓(๓-๐-๖)
	School Administration and Management	
ED๑๐๒๖	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๓(๓-๐-๖)
	Teaching Professional Experience	
ED๑๐๒๗	การศึกษาไทย	๓(๓-๐-๖)
	Thai Education	
ED๑๐๒๘	การประกันและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
	Quality Assurance and Educational Improvement	
ED๑๐๒๙	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการศึกษา	๓(๓-๐-๖)
	Local Wisdom and Education	
ED๑๐๓๐	การศึกษาวิถีพุทธ	๓(๓-๐-๖)
	Education in Buddhistic Approach	

(๓) กลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ๘๑ หน่วยกิต

วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ๖๙ หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน ๖๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED๑๐๗๒	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
	English Structure	
ED๑๐๗๓	ภาษาอังกฤษเฉพาะทางศึกษาศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
	English for Educational Purpose	
ED๑๐๗๔	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)
	Introduction to Linguistics for Teacher	
ED๑๐๗๕	สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)
	Phonetics and English Pronunciation	

ED๑๐๗๖	การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ Comprehension Reading	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๗๗	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ Information Technology and Instructional Media for English Teaching	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๗๘	การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Assessment and Testing	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๗๙	การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Learning Management Integration for English Language	๓(๒-๒-๖)
ED๑๐๘๐	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน English and American Novels and the Short Stories	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๘๑	การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา Buddhist Articles Writing and Reading	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๘๒	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ ๑ Listening and Speaking English ๑	๓(๒-๒-๖)
ED๑๐๘๓	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ ๒ Listening and Speaking English ๒	๓(๒-๒-๖)
ED๑๐๘๖	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๘๗	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ English Writing Skills	๓(๒-๒-๖)
ED๑๐๘๘	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ Workshop on Teaching English	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๘๙	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกา English and American Literature	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๙๐	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกา English and American Poetry	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๙๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๙๒	วัฒนธรรมนานาชาติ International Culture	๓(๓-๐-๖)

ED๑๐๙๓	วรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ Literature, Literal Art and Prose in Foreign Languages	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๙๔	พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ Fundamental in English Learning	๓(๓-๐-๖)

**วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED๑๐๙๕	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกา English and American Cultural Background	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๙๘	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Skills	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๙๙	หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ English Curriculum and Text	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๐	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ English Learning Materials and Activities Development	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๑	สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ Enhancement of English Teacher Competency	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๒	โครงงานภาษาอังกฤษ English Project Work	๓(๒-๒-๖)
ED๑๑๐๓	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก English Literature for Children	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ Buddhist Literature on English	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๕	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Communicative Speaking	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๖	หลักการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Techniques	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๗	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading and Writing English for Academic Purposes	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๐๘	การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ English Reading for Information	๓(๓-๐-๖)

ED๑๑๐๙	การเขียนเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์ Creative and Critical Writing	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๑๐	การเขียนเรียงความและการย่อความ Summary and Essay Writing	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๑๑	การแปลสารคดีและบันเทิงคดี News, Features and Fiction Translation	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา English for Buddhism Teaching	๓(๓-๐-๖)
ED๑๑๑๓	โครงการศึกษาเอกเทศทางการสอนภาษาอังกฤษ Independent study in English Language Teaching	๓(๒-๒-๖)
ED๑๑๑๔	ภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาอังกฤษในสำนักงาน English for Business and Workplace	๓(๓-๐-๖)

#### วิชาการสอนวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED๑๐๘๔	วิธีสอนภาษาอังกฤษ ๑ Method of Teaching English ๑	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๘๕	วิธีสอนภาษาอังกฤษ ๒ Method of Teaching English ๒	๓(๓-๐-๖)

#### วิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED๑๐๙๖	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ Teaching English Research	๓(๓-๐-๖)
ED๑๐๙๗	ทฤษฎีและกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ Theories and Strategies of Teaching English	๓(๓-๐-๖)

### ๓.๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา  
นั้น ๆ

#### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	=	GE
-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	=	GE๑xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	=	GE๒xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	=	GE๓xxx
-กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	=	GE๔xxx
<b>กลุ่มวิชาแกนพระพุทธศาสนา</b>	=	BU๕xxx
<b>คณะศาสนาและปรัชญา</b>	=	PH
-ภาควิชาพุทธศาสตร์	=	PH๑xxx
-ภาควิชาปรัชญา	=	PH๒xxx
-ภาควิชาศาสนศาสตร์	=	PH๓xxx
<b>คณะมนุษยศาสตร์</b>	=	HU
-ภาควิชาภาษาตะวันออก	=	HU๑xxx
-ภาควิชาภาษาตะวันตก	=	HU๒xxx
<b>คณะสังคมศาสตร์</b>	=	SO
-ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	=	SO๑xxx
-ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์	=	SO๒xxx
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	=	ED
-ภาควิชาวิชาการศึกษา	=	ED๑xxx
-ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา	=	ED๒xxx
-ภาควิชาการศึกษานอกระบบ	=	ED๓xxx

#### ความหมายของรหัส

พยัญชนะตัวที่ ๑ และที่ ๒ หมายถึง	สัญลักษณ์ของคณะ
เลขตัวที่ ๑	หมายถึง ภาควิชา
เลขตัวที่ ๒-๔	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละภาควิชาตั้งแต่ ๐๐๑-๙๙๙

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น		น(บ-ป-ต)
น	=	หน่วยกิต
บ	=	บรรยาย
ป	=	ปฏิบัติ
ต	=	ศึกษาด้วยตนเอง

๓(๓-๐-๖)

๓	หมายถึง	๓ หน่วยกิต
(๓ -		บรรยาย ๓ ชั่วโมง
-๐-		ไม่มีปฏิบัติ
-๖)		ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง

## ๓.๑.๔ แผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GE๑๐๐๑	มนุษยภัยับสังคม	๓	๓	๐ □	๖
GE๒๐๐๙	ไทยศึกษา	๓	๓	๐	๖
GE๓๐๒๐	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๑	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๘	การปฏิบัติกรรมฐาน	๓	๒	๒	๖
ED๑๐๐๑	ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาชีพครู	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๗๒	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๒๑	๒๐	๒	๔๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๒๑			

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GE๓๐๑๙	ภาษาไทย	๓	๓	๐	๖
GE๓๐๒๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๒	พระไตรปิฎกศึกษา ๑	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๕	พุทธวิถีไทย	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๖	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาขั้นค่นคว่า พระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๐๒	วิทยาการการสอนและการจัดการเรียนรู้	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๗๔	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๒๑	๒๑	๐	๔๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๔๒			

การศึกษาภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GE๔๐๒๙	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๓	พระไตรปิฎกศึกษา ๒	๓	๓	๐	๖
GE๒๐๑๐	จริยธรรมและทักษะการศึกษา	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๙	๙	๐	๑๘
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๕๑			

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GE๑๐๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๓	๓	๐	๖
GE๓๐๒๔	ไวยากรณ์อังกฤษ	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๔	พระไตรปิฎกศึกษา ๓	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๗	ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้า พระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
BU๕๐๐๙	พระพุทธศานามหายาน	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๗๕	สัตศาสตร์และการออกเสียง ภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๗๖	การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๒๑	๒๑	๐	๔๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๗๒			

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
GE๔๐๒๗	สถิติเบื้องต้น	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๐๗	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๒๑	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๒	วัฒนธรรมนานาชาติ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๗๘	การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๒๑	๒๑	๐	๔๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๙๓			

การศึกษาภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
BU๕๐๑๐	ศาสนาศึกษา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๗๓	ภาษาอังกฤษเฉพาะทางศึกษาศาสตร์	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๘๕	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๙	๙	๐	๑๘
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๑๐๒			



ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ED๑๐๑๐	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	๓	๓	๐	๖ □
ED๑๐๑๑	แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๔๔	วิธีสอนภาษาอังกฤษ ๑	๓	๒	๒	๖
ED๑๐๗๙	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรู้สภาวะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๘๐	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๘๑	การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๘๒	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ ๑	๓	๒	๒	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๒๑	๑๙	๔	๔๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๑๒๓			

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ED๑๐๐๓	การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน	๓	๒	๒	๖
ED๑๐๐๕	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	๓	๒	๒	๖
ED๑๐๐๘	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๐๙	กฎหมายการศึกษา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๘๓	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ ๒	๓	๒	๒	๖
ED๑๐๘๕	วิธีสอนภาษาอังกฤษ ๒	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๘	๑๕	๖	๓๖
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๑๔๑			

การศึกษาภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ED๑๐๘๗	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	๓	๓	๒	๖
ED๑๐๘๘	การสัมมนาเชิงการปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๘๑	วัฒนธรรมไทย	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๙	๘	๒	๑๘
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๑๕๐			

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
ED๑๐๒๖	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๓	๒	๒	๖
ED๑๐๘๙	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๐	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๗	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๖	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๘	๑๗	๒	๓๖
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๑๖๘			

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
ED๑๐๐๖	การศึกษาพิเศษ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๓	วรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๔	พื้นฐานการศึกษอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๕	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกา	๓	๓	๐	๖
ED๑๐๙๗	ทฤษฎีและกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
ED๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๘	๑๘	๐	๓๖
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๑๘๖			

ปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
ED๑๐๑๒	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๖	๐	๑๒	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๖	๐	๑๒	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๑๙๒			

ปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
ED๑๐๑๓	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๖	๐	๑๒	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๖	๐	๑๒	๖
จำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๙๘			

### ๓.๑.๕ สังเขปรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### (๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE๑๐๐๑ มนุษย์กับสังคม ๓(๓-๐-๖)

#### Man and Society

ศึกษาพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม ศึกษาโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม กลไกทำงาน และความสัมพันธ์ของกระบวนการปกครอง กฎหมายและเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลจากต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อระบบทั้งสาม ศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนในสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากรและปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การวิจัยปัญหาทางสังคมศาสตร์และผลการวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และศึกษาปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สำคัญ เพื่อให้เข้าใจปัญหาและมองเห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อปัญหานั้น

GE๑๐๐๑ Man and Society ๓(๓-๐-๖)

Study of behavior and relation of human beings living together as society, structure of social change and evolution, working mechanism and relation of administrative process, law and economy as well as the influence emerged from foreign countries with an impact on the three systems, roles of social media, population change and problems arising from increasing population, social problem's, research and its results toward country development, and the important Thai social problems at present, in order to understand problems and learn about the relation of various factors towards those problems.

GE๑๐๐๒ สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน ๓(๓-๐-๖)

#### Local Media and Community Health

ศึกษาประเภทของสื่อพื้นบ้านที่เกี่ยวกับการละเล่น พิธีกรรมและประเพณี บทบาทและความสำคัญของสื่อพื้นบ้านที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์

GE๑๐๐๒ Local Media and Community Health ๓(๓-๐-๖)

To study types of Local Media on a play, rites and traditions, roles and importance of local media towards health rehabilitation in community on body, mind and local wisdom as well as the ways of promotion and conservation.

- GE๑๐๐๓ มนุษย์กับเศรษฐกิจ** **๓(๓-๐-๖)**  
**Man and Economy**  
 ทฤษฎีทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ระบบเศรษฐกิจกับการใช้ทรัพยากร หลักการสำคัญ  
 ในด้านธุรกิจและการจัดการ การตลาด การเงินและการธนาคาร การคลัง รัฐบาล การค้าและการลงทุนกับ  
 ต่างประเทศ โดยเน้นให้เห็นภาพรวมของเศรษฐกิจไทย และความเกี่ยวข้องกันระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ  
 สังคม การเมือง และการปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน  
 จริยธรรมกับการดำเนินธุรกิจ
- GE๑๐๐๓ Man and Economy** **๓(๓-๐-๖)**  
 The important economic theories, economic systems' and resources'  
 utilization, important principles of business, and management, marketing, finance and banking,  
 finance, government, trade and investment with foreign nations by focusing on overall image of  
 Thai economy and relation in economic, social, political and administrative factors especially a  
 living of human, ethics and business run.
- GE๑๐๐๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** **๓(๓-๐-๖)**  
**Jurisprudence**  
 ความรู้พื้นฐานและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ศึกษาลักษณะและ ประเภท  
 ของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล หลักกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติ  
 กรรมและสัญญา หลักกฎหมายเกี่ยวกับหนี้
- GE๑๐๐๔ Jurisprudence** **๓(๓-๐-๖)**  
 Fundamental knowledge and general knowledge about laws, study of  
 nature and types of law, application and cancellation of law related to person, juristic acts,  
 contracting and debt.
- GE๑๐๐๕ การเมืองการปกครองของไทย** **๓(๓-๐-๖)**  
**Thai Politics and Government**  
 ศึกษาวิวัฒนาการของระบบการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองและ  
 บทบาทของสถาบันการปกครองของไทย เช่น องค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ รวมทั้ง  
 สถาบันอื่นที่มีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครองของไทย
- GE๑๐๐๕ Thai Politics and Government** **๓(๓-๐-๖)**  
 Study of evolution of Thai government system, political process and roles  
 of Thai government institution such as legislative assembly, administrative and juristic bodies  
 including other institution influential to Thai politics and government.

**GE๑๐๐๖      สันติภาพศึกษา      ๓(๓-๐-๖)**

**Peace Studies**

ศึกษาแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง เหตุเกิด วิธีการสร้างสรรค์และดำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ แนวทางการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การเสริมสร้างสัมพันธภาพและการใช้การสื่อสาร และสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

**GE๑๐๐๖      Peace Studies      ๓(๓-๐-๖)**

Study of a way of thought, relation between man and peace, conflict and impact on the World peace, conflict situations, causes, the creative methods, and the maintenance of peace in the level of person, community, society and country, a way of solution of the conflict by peaceful methods, creation of relationship and use of media and mass media for the promotion of peace in society, Buddhism and peace.

**GE๑๐๐๗      การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต      ๓(๓-๐-๖)**

**Education and Development of quality of life**

ความจำเป็นและความสำคัญที่มนุษย์ต้องศึกษาเรียนรู้ ระบบการศึกษา การศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและการดำรงอยู่ในสังคมเพื่อสันติสุข จริยธรรมกับการศึกษา มนุษย์กับการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ การศึกษากับทักษะการดำรงชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ความใฝ่รู้ การแสวงหาและการพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถด้านการจัดการ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การวิเคราะห์การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การประนีประนอม การขจัดความเครียด ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม

**GE๑๐๐๗      Education and Development of quality of life      ๓(๓-๐-๖)**

The necessity and importance for human learning, educational system, study of problem solving and a living in the society for peacefulness, ethics and education, man and learning, principles of learning, technology and knowledge management, education and modern social-living skill, ambition in learning, seeking and development of new knowledge, management ability, use of technology, reasoning, problem-solving analysis, negotiation, compromise, elimination of stress, morality, ethics, virtue, human relation, etiquette and association.

GE๑๐๐๘ **ท้องถิ่นศึกษา**

๓(๓-๐-๖)

**Local Studies**

ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม  
ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหา  
สำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปรายและนำเสนอข้อมูล

GE๑๐๐๘ **Local Studies**

๓(๓-๐-๖)

A history of locality, natural and social environment, custom and  
traditions, way's of life, cultural heritage, local wisdom continuing to the present time, important  
problems arising in locality, general knowledge about the folk story, method's of study on data  
of the folk story, analysis of local wisdom from the folk story, discussion and presentation of data.

**(๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**รหัสวิชา **ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา**

น(บ-ป-๓)

GE๒๐๐๙ **ไทยศึกษา**

๓(๓-๐-๖)

**Thai Studies**

ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของความเป็นไทยอย่างรอบด้านโดยพิจารณาทั้ง  
ทางด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โครงสร้างทาง  
เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ศิลปกรรม วรรณกรรม พุทธปรัชญา และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน  
พิจารณาการปรับเปลี่ยนและรักษาความเป็นไทยในด้านต่างๆ ของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงในสมัย  
ปัจจุบัน

GE๒๐๐๙ **Thai Studies**

๓(๓-๐-๖)

Study of nature of Thaism in all aspects by consideration of history,  
political development, administration, international relation, structure of economy, society,  
culture, art, literature, Buddhist philosophy and Thai local wisdom as well as consideration of  
change and preservation of Thaism in all aspects of Thai society changing at present.

**GE๒๐๑๐ จริยธรรมและทักษะการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**Ethics and Study Skills**

ศึกษาหลักจริยธรรม บทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อให้รู้จักตัดสินใจปัญหา และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม สามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ศึกษาและเพิ่มพูนทักษะในเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดคะแนนสะสม การเตรียมตัวสอบ การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด การเขียนรายงาน

**GE๒๐๑๐ Ethics and Study Skills ๓(๓-๐-๖)**

Study of ethical principle's, role's and duties of an individual to know how to handle the problems and practise righteously to be able to carry beneficial life to oneself and society, study and increase of skills in higher education such as time spent appropriately, participation in activities out of curriculum, working with others, calculation of accumulated marks, preparation for examination, research in a library and reporting.

**GE๒๐๑๑ วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ๓(๓-๐-๖)**

**Ways of Life and Thai Wisdom**

รูปแบบความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับความเป็นชนชาติไทย อันได้แก่ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ประเพณีเทศกาล การละเล่น ศิลปะและความเชื่อของคนไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาผลงานและแนวคิดที่เกิดจากภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย กระบวนการสืบทอด การผลิต การเผยแพร่และวิวัฒนาการสู่ระบบเศรษฐกิจของผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

**GE๒๐๑๑ Ways of Life and Thai Wisdom ๓(๓-๐-๖)**

Forms of beliefs and ways of life of Thai people, relation between Thai culture and nationality such as custom, traditions, festivals, play, art and belief of Thai people since from the past to the present time, the study of fruit of work and way of thought arising from Thai wisdom and local wisdom, continuous process, production, distribution and evolution to the economic systems of the result of work arising from local wisdom from the past to the present time, Buddhism and way of life and Thai wisdom.

**GE๒๐๑๒      การวางแผนชีวิตครอบครัว      ๓(๓-๐-๖)**

**Family Planning**

ศึกษาความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงานและการมีครอบครัว เพื่อให้ทุกช่วงเวลาของชีวิตสามารถเผชิญปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว ภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเน้นการเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หลักธรรมเพื่อการครองเรือนและการดำรงชีวิต วินัยชาวบ้าน

**GE๒๐๑๒      Family Planning      ๓(๓-๐-๖)**

Study of the importance of life planning for stable happiness starting from learning, working and family life in every period of life being able to face different problems and obstacles especially the responsibility for oneself and family under the fast changing environments by stressing on preparation for the qualified family in the future, including learning differences of individual for happy life, principles of virtue for family life, living and discipline of villagers.

**GE๒๐๑๓      ศิลปนิยม      ๓(๓-๐-๖)**

**Art Appreciation**

หลักสุนทรียศาสตร์ การสร้างสรรค์ผลงานสำคัญทางทัศนศิลป์ หัตถศิลป์และสถาปัตยกรรมไทย ภูมิภาคและนานาชาติ ฝึกให้รู้จัก เข้าใจ และซาบซึ้งในความงามของศิลปะแขนงต่าง ๆ รวมทั้งนำมาใช้ในชีวิตรอย่างมีรสนิยมและพุทธิศิลป์

**GE๒๐๑๓      Art Appreciation      ๓(๓-๐-๖)**

The principle of esthetics, creation of the important work results' of art view, handicraft and Thai architecture, regions and internations, being trained to know, understand and appreciate in the beauty of various arts including being used for tasteful life and Buddhist arts.

**GE๒๐๑๔      สัจคีตนิยม      ๓(๓-๐-๖)**

**Music Appreciation**

ความสำคัญของดนตรีกับชีวิต หลักเบื้องต้นของการดนตรีและการประพันธ์เพลง ลักษณะ ชนิดและประสมวงดนตรีของไทย ดนตรีตะวันตก หลักและมารยาทในการฟังเพลงชนิดต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติดนตรีและฟังเพลงเพื่อให้เกิดความงามและตระหนักในคุณค่าและพุทธิคีตนิยม



**GE๒๐๑๔ Music Appreciation ๓(๓-๐-๖)**

The importance to music and life, fundamental principles of music and composition of songs, the nature, types and combination of Thai music band, western music, principles and etiquette in listening to different songs, practice in music and listening to songs to create beauty and awareness of value and Buddhist songs.

**GE๒๐๑๕ ดนตรีศึกษา ๓(๒-๒-๖)**

**Music Studies**

ประวัติ ลักษณะและชนิดของศิลปะ ดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่าง ๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะและดนตรีกับการดำรงชีวิต ศึกษาลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้งดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะการเล่นดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้ซาบซึ้งถึงคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อม การเล่นดนตรี และธรรมะบันเทิง

**GE๒๐๑๕ Music Studies ๓(๒-๒-๖)**

History, nature and types of the art, sound of different musics, emotional response to music, value of art, music and lifestyle, study of nature of different musical instruments of both Thai and international musics, rehearsal skill of playing music at least one kind of music, reading music note, listening skill for appreciation of benefits gained from rehearsal, playing and Dhamma enjoyment.

**GE๒๐๑๖ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖)**

**Psychology in Daily Life**

ศึกษาความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาสาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่างๆ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทศนคติ สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษยสัมพันธ์ และหลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนาเพื่อการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิต

**GE๒๐๑๖ Psychology in Daily Life ๓(๓-๐-๖)**

Study of fundamental knowledge about behavior and nature of human beings, history of different branches of psychology, basic physiology in terms of behavior, progress and development of various aspects, motivation, awareness, learning process, attitude, mindfulness and wisdom, personality, mental health, human relations' and principles of Psychology in the Buddhism for solution of problems and for daily life.

**GE๒๐๑๗ หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)**

**Principles of Philosophy and Logic**

ศึกษาพื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน และศึกษา ลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ภาษากับการใช้เหตุผล ทั้งแบบนิรนัยและอุปนัย เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

**GE๒๐๑๗ Principles of Philosophy and Logic ๓(๓-๐-๖)**

Study of basic philosophy in an area of super-philosophy, insight knowledge, ethics, and esthetics of both western and eastern philosophy from the ancient period to the present time, and study of nature of thought, process of reasonable thinking, language and reasonable usage of both deductive and inductive forms to be able to apply to meet the present social conditions'.

**GE๒๐๑๘ พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต ๓(๒-๒-๖)**

**Physical Education and Quality of Living**

ความจำเป็นและความต้องการของมนุษย์ ในด้านสมรรถภาพทางการออกกำลังกาย สุขภาพอนามัย สังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมทางการกีฬา การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการเสริมสร้างสุขภาพชีวิตและสังคม เพื่อดำรงอยู่และดำเนินชีวิตที่ดี และการเล่นกีฬา ๑ ประเภท ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความเหมาะสม และความพร้อมของทุกฝ่าย

**GE๒๐๑๘ Physical Education and Quality of Living ๓(๒-๒-๖)**

The necessity and needs' of man, and the ability to do physical exercise, health, social environment and culture on sport game, absorption of knowledge and understanding in a process of promotion of health of life and society for survival and good living, and playing one type of sport chosen by students to learn appropriately, and prepare readiness of all parties.

## (๓) กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE๓๐๑๙ ภาษาไทย ๓(๓-๐-๖)

## Thai Language

ธรรมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษา  
มาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็น  
พื้นฐานการแสวงหาความรู้

GE๓๐๑๙ Thai Language ๓(๓-๐-๖)

The nature of Language and usage of Thai Language especially usage of  
the standardized Language in the present time, skill practice in for listening, speaking, reading  
and writing for communication in daily life and being a basis of seeking knowledge.

GE๓๐๒๐ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ ๓(๓-๐-๖)

## Fundamental English ๑

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด  
อ่าน และเขียน เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น โดยการสร้างสถานการณ์ปกติที่จะเกิดการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น  
และศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วย  
สามารถสื่อความหมายด้านการฟัง-พูดได้อย่างถูกต้อง

GE๓๐๒๐ Fundamental English ๑ ๓(๓-๐-๖)

Study of vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life,  
skill practice in listening, speaking, reading and writing by stressing on basic listening and  
speaking by creating normal situation arising from communication with others, and study of  
grammar on the usage of basic English as necessary as possible as helping tools, to  
communicate the correct meaning of listening-speaking.

GE๓๐๒๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ ๓(๓-๐-๖)

## Fundamental English ๒

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด  
อ่าน และเขียน เน้นฝึกอ่าน-เขียนเบื้องต้น เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และศึกษากฎเกณฑ์  
เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยที่สามารถสื่อความหมาย  
ด้านการอ่าน-เขียนได้อย่างถูกต้อง

**GE๓๐๒๑ Fundamental English ๒ ๓(๓-๐-๖)**

Study of vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, skill practice in listening, speaking, reading and writing by focusing on basic reading - writing as to be able to communicate in daily life, and study of grammar on the usage of basic English as necessary as helping tools, to communicate the correct meaning of reading – writing.

**GE๓๐๒๒ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ๓(๓-๐-๖)**

**Thai Language for Foreigners**

ศึกษาโดยใช้วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์กับการเรียนการสอนภาษาไทย และสอนภาษาไทยระดับพื้นฐานโดยเน้นการพูดและความเข้าใจในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นต่าง ๆ ในชีวิต เช่น การแนะนำตัว การทักทาย การลาจาก การขอโทษและขอบคุณ การบอกเวลา การติดต่อเรื่องที่พัก การขอความช่วยเหลือ และการถามเรื่องทิศทาง การซื้อของและสั่งอาหาร การพูดและถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว

**GE๓๐๒๒ Thai Language for Foreigners ๓(๓-๐-๖)**

Study by using applied linguistics for learning, teaching Thai language, and teaching basic Thai language by stressing on speaking and understanding of topics as necessary for in life such as introduction, greeting, say good bye, apology and thank you, time telling, ask for accommodation, request for assistance and asking directions, purchase and menu order and asking for personal matter.

**GE๓๐๒๓ สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)**

**Fundamental English Phonetics**

ความหมายของสัทศาสตร์ เสียงและหน่วยเสียงสระภาษาอังกฤษ เสียงและหน่วยเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการออกเสียงสระ พยัญชนะ และคำ การใช้พจนานุกรมเพื่อการออกเสียง การใช้พยัญชนะและสระภาษาอังกฤษเพื่อเขียนชื่อคนและสิ่งของต่างๆ ตามเสียงภาษาไทย

**GE๓๐๒๓ Fundamental English Phonetics ๓(๓-๐-๖)**

The meaning of English phonetics, tone and sound unit of vowels and consonants, skill practice in phonetics of vowels, consonants and words, use of dictionary for pronunciation, use of consonants and vowels for writing name of person and thing based upon Thai accent.

- GE๓๐๒๔ ไวยากรณ์อังกฤษ** **๓(๓-๐-๖)**  
**English Grammar**  
 ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตั้งแต่่วิภาค เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถ  
 ใช้ภาษาหรือสื่อสารความหมายภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- GE๓๐๒๔ English Grammar** **๓(๓-๐-๖)**  
 Study of English grammar starting from parts of speech as helping tools  
 for the use of English language or communication with correct meaning of English.
- GE๓๐๒๕ การแปลอังกฤษพื้นฐาน** **๓(๓-๐-๖)**  
**Fundamental English Translation**  
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแปล หลักการแปลอังกฤษเป็นไทย วิเคราะห์  
 ปัญหาการแปลอังกฤษเป็นไทย ฝึกแปลประโยคพื้นฐานทั่วไปและประโยคที่มีโครงสร้างแบบ Simple  
 Sentence, Compound Sentence and Complex Sentence และฝึกแปลข้อความหรือย่อหน้า ที่มีเนื้อหา  
 เกี่ยวกับบุคคล สถานที่ ประสบการณ์ อาชีพและพระพุทธศาสนา
- GE๓๐๒๕ Fundamental English Translation** **๓(๓-๐-๖)**  
 Study of general knowledge about translation, principles from translation  
 of English into Thai, analysis of problem from translation of English into Thai, translation practice  
 in basic sentences and structure of simple, compound, and complex sentences and also in  
 contents, or paragraph with the contents of man, place, experience, occupation and Buddhism.
- GE๓๐๒๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **๓(๓-๐-๖)**  
**English for Communication**  
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง  
 การซื้อของ การสั่งอาหาร การสนทนาโทรศัพท์ และการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไป ในชีวิตประจำวันโดยเน้น  
 ความชัดเจน ความคล่อง ความเหมาะสม และความเป็นธรรมชาติในการใช้ภาษา
- GE๓๐๒๖ English for Communication** **๓(๓-๐-๖)**  
 The usage of English for communication in different situations such as  
 introduction, purchase, menu order, telephone, and conversation in general by focusing on  
 clearness, fluency, suitability, natural use of language.

## (๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
----------	-------------------------------	----------

GE๔๐๒๗	สถิติเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
--------	----------------	----------

## Introduction to Statistics

ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับ ค่ามัธยฐาน ค่าแปรปรวน และสัดส่วน

GE๔๐๒๗	Introduction to Statistics	๓(๓-๐-๖)
--------	----------------------------	----------

Study of statistical methodology, measurement of centripetal tendency, measurement of distribution of data, possibility, explanation of continuous and discontinuous possibility, sampling random, estimation of parameter value and test of statistical hypothesis in terms of median, variation value and proportion,

GE๔๐๒๘	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)
--------	-------------------	----------

## Fundamental Mathematics

ศึกษาเกี่ยวกับระบบจำนวน สมการและอสมการ เซตฟังก์ชันและกราฟเส้นตรงและพาราโบลา เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ คณิตศาสตร์การเงิน และการโปรแกรมเชิงเส้นตรงเบื้องต้น

GE๔๐๒๘	Fundamental Mathematics	๓(๓-๐-๖)
--------	-------------------------	----------

Study of number system, equation and unequation, function set, and straight graph, metrics and metric parabola and determinant, financial Mathematics and basic straight linear program.

GE๔๐๒๙	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	๓(๓-๐-๖)
--------	--------------------------	----------

## Computer for Work

ศึกษาพื้นฐานเบื้องต้นของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ศึกษาการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการทำงานด้านเอกสารและการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบันและเทคโนโลยีของคอมพิวเตอร์ในอนาคต รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

**GE๔๐๒๙ Computer for Work ๓(๓-๐-๖)**

Study of basic function of computer both in hardware and software, study of usage of applied program for working on documents and presentation of output, presentation of information, computer network systems, E-mail, safety in computer system, role of computer in the modern society and technology of computer in the future including application of Information Technology in various organizations, using practice in ready-made programs to meet the continuity of new technology to meet new technology continuously.

**GE๔๐๓๐ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ ๓(๓-๐-๖)**

**Information Technology for Further Study**

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่าย การใช้ OPAC ฐานข้อมูลและบริการฐานข้อมูล บริการและการใช้ Internet การสืบค้นสารสนเทศโดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นสารสนเทศจาก CD-ROM ความหมายและความสำคัญของการค้นคว่ำการเขียน การรายงานผลการค้นคว่ำและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**GE๔๐๓๐ Information Technology for Further Study ๓(๓-๐-๖)**

IT systems, Information resources, servicing resources of information of university and network organization, of OPAC, database and data service, service and use of Internet, searching for information through computer network system, searching for information from CD-ROM, the meaning and importance of research, writing, reporting of the output of research, and ethics of the use of Information Technology.

**GE๔๐๓๑ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖)**

**Sciences, Technology and Environment**

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

**GE๔๐๓๑ Sciences, Technology and Environment ๓(๓-๐-๖)**

Concepts, theories, and critical thinking, rules, scientific and technological development, natural science of human, organs, man and environment, health and nutritions, sciences and technology applied for living.

**GE๔๐๓๒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖)**

**Man and Environment**

ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบภูมิคุ้มกันและการเสนอทางเลือกเพื่อการอนุรักษ์และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การพัฒนาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าใจถึงแนวทางของการประดิษฐ์เทคโนโลยียุคใหม่ และการใช้งานอย่างถูกต้อง ตลอดจนการสร้างสรรค์ทัศนคติอันเหมาะสมต่อกฎหมายและอนุสัญญาว่าด้วยสิ่งแวดล้อม

**GE๔๐๓๒ Man and Environment ๓(๓-๐-๖)**

Study of variety of biology, relation between man and environment, change of environment, analysis of environmental problems, immune protection system and proposal of alternative choices for preservation and sustainable-environmental problem-solving, the development of environmental ethics as to be able to understand ways' of innovation of modern technology, and a proper use as well as creating suitable attitude as per laws and convention of environment management.

**GE๔๐๓๓ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ๓(๓-๐-๖)**

**Eco – Tourism**

ความสำคัญของการท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์กับการจัดการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวของไทย แนวทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ บทบาทรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริม และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกทักษะการท่องเที่ยวที่ถูกต้อง พระพุทธศาสนากับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

**GE๔๐๓๓ Eco-Tourism ๓(๓-๐-๖)**

The importance of tourism, types of tourism, relation of geographical conditions, and management of tourism, sources of tourism, way of conservative tourism, roles of government and private agencies in promoting and developing educational tour for skill training for a precise tourism, Buddhism and conservative tourism.

**GE๔๐๓๔ ชีวิตและสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)**

**Life and Health**

องค์ประกอบของชีวิตและกระบวนการของชีวิต และระบบที่สำคัญของร่างกาย การปรับตัวของร่างกาย ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยซึ่งมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของระบบในร่างกายและการดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ศึกษาหลักธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต



GE๔๐๓๔ Life and Health ๓(๓-๐-๖)

The component parts and process of life, the important system of body, adjustment of body, basic knowledge about disease often seen from the causes of body abnormality, system, and care of mental and physical health, study of Dhamma principles for the development of quality of life.

(๕) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-๓)

BU๕๐๐๑ ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)

History of Buddhism

โลกทัศน์ศาสนาก่อนพุทธกาล พุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัย นิภายในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ประวัติและบทบาทของพระสาวก พระสาวิกาและนักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ อิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทย ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

BU๕๐๐๑ History of Buddhism ๓(๓-๐-๖)

World view on the religion before the Buddha's time, the story of Buddha and analytical story of the Buddha, council for the revision of Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars of the Buddhism, the influence over the Buddhist art towards Thai art, the study of situations of the Buddhism at present.

BU๕๐๐๒ พระไตรปิฎกศึกษา ๑ ๓(๓-๐-๖)

Tipitaka Studies ๑

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่ โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎก ประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรอง ภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ศึกษาประวัติ แนวคิดและหลักการ วัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัย วิธีบัญญัติพระวินัย บทบัญญัติหรือศิลปะประเภทต่าง ๆ การปฏิบัติ การตีความ วินิจฉัยและวิธีการตัดสินอธิกรณ์ในพระวินัย ศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมาย การประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

BU๕๐๐๒

Tipitaka Studies ๑

๓(๓-๐-๖)

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement of the Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical literature, wisdom in Tipitaka and study of Buddhist proverbs.

Study of history, concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya (discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila (morality), practice, interpretation, diagnosis and decision of disciplinary disputes, study of comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya and the decision of problems.

BU๕๐๐๓

พระไตรปิฎกศึกษา ๒

๓(๓-๐-๖)

Tipitaka Studies ๒

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎก วิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา อุดมคติทางพระพุทธศาสนา วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พุทธจริยธรรม หลักคิทธิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

BU๕๐๐๓

Tipitaka Studies ๒

๓(๓-๐-๖)

Study of the structure and contents of Sutta Pitaka (Discourses), the group classification of Sutta Pitaka, the analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with the important evidence of the Buddhism, important principles of Buddhist Dhamma, Buddhist idology, methods of thinking and special nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, the code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem-solving.

BU๕๐๐๔

พระไตรปิฎกศึกษา ๓

๓(๓-๐-๖)

Tipitaka Studies ๓

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎก ประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนา หลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรมจิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

BU๕๐๐๔

Tipitaka Studies ๓

๓(๓-๐-๖)

Study of the structure and contents of the Abhidhamma Pitaka, the group classification in Abhidhamma Pitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of Abhidhamma Pitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principle, the principle of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychology and the application of the principle of Abhidhamma in living.

BU๕๐๐๕

พุทธวิถีไทย

๓(๓-๐-๖)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรม เป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักศาสนพิธีและรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะ รูปแบบและมิติตามความเชื่อทางพระพุทธศาสนาของสังคมไทย วัดและพระสงฆ์ไทย องค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง

BU๕๐๐๕

Buddhism and Thai Ways of Life

๓(๓-๐-๖)

The importance of the Buddhism as the Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the king, the resource for creation of the national identity, the instrument for the solution of the problems and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principle of the religious ceremony and the Buddhist activities.

The analysis of the nature, format and beliefs in the Buddhism of Thai society, temple and Thai monk, the Buddhist organization, the measurement of the Buddhist study in Thailand, the promotion and protection of the Buddhism, the Buddhism and the problem solution and the development of the Buddhism and sufficient economy.

**BU๕๐๐๖ ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาคัมภีร์ว่าพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)**

**Pali for a Buddhist Research**

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้น การใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลี ในภาษาไทย ภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลี ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

**BU๕๐๐๖ Pali for a Buddhist Research ๓(๓-๐-๖)**

Study of grammar, reading, translation of basic Pali, the usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, the Buddhist scriptures in Pali, practice and testing to find out the short contents of the Buddhism or briefly from the Pali documents.

**BU๕๐๐๗ ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาคัมภีร์ว่าพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)**

**Sanskrit for a Buddhist Research**

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาสันสกฤต ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

**BU๕๐๐๗ Sanskrit for a Buddhist Research ๓(๓-๐-๖)**

Study of grammar, reading, translation of basic Sanskrit, the usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of the Buddhism or briefly from Sanskrit documents.

**BU๕๐๐๘ การปฏิบัติกรรมฐาน ๓(๒-๒-๖)**

**Meditation Practice**

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน หลักการปฏิบัติจุดดั่งค์ ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

BU๕๐๐๘

Meditation Practice

๓(๒-๒-๖)

Concepts, principles, ways of meditation practice in the Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), principles of Dhutonga practice (Austere practice), study of teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

### เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓๐ ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

The condition of the subject studies the meditation practice outside, or inside the campus, or indoor, at least ๓๐ hours for every semester until the completion of education.

BU๕๐๐๙

พระพุทธศาสนาเถรวาท

๓(๓-๐-๖)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศานานิยามเถรวาท ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาเถรวาท เช่น แนวคิดเรื่อง ตริกาย อาทิพุทธะ ศูนย์ตา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนาเถรวาท เช่น นิกายสุขาวดี เช่นพระพุทธศาสนาเถรวาทในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนาเถรวาทเช่น ดร.ดี.ที.ซุซูกิ, พระทิช นักพันธ์ เป็นต้น

BU๕๐๐๙

Mahayana Buddhism

๓(๓-๐-๖)

Study of the situations of the Buddhism after the Buddha is passing away history and occurrence of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada Buddhism and Mahayana Buddhism, concepts and the main principles of Mahayana Buddhism: concepts of Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, the main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zent, Western Mahayana Buddhism, the role of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, Phra Tiz and Nakhantha etc.

**BU๕๐๑๐ ศาสนศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**Religious Studies**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนา ภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้ศาสนาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนาและประสบการณ์ศาสนาของศาสดาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญ ๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิการนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

**BU๕๐๑๐ Religious Studies ๓(๓-๐-๖)**

Study of fundamental knowledge about the religion, concepts, the theory of the origins of the religion, the religious background, the culture, an economy, the society, the politics of Brahmanism (Hindu), the Buddhism, the Christianity, and Islamism, the study of the different components that the founder of each religion turned into and was interested in the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis of the comparison of the religion on the structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of the important religions the current status of each religion, the right of belief of the religion, the religious relation and good understanding among religions.

**BU๕๐๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)**

**English for Buddhism Propagation**

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฝึกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ ฝึกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

**BU๕๐๑๑ English for Buddhism Propagation ๓(๓-๐-๖)**

Study of specific English vocabularies on the Buddhism, training on speaking or conversation and explanation of Dhamma in English, the practice in writing essay on the Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as prescribed.

**BU๕๐๑๒      วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย      ๓(๓-๐-๖)**

**Thai Buddhist Literature**

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนี ปิฎกสาธิต มหาวาตาคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

**BU๕๐๑๒      Thai Buddhist Literature      ๓(๓-๐-๖)**

Study of the important literatures of the Buddhism from SUKHOTHAI period to the present by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of the value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumiphruang, Mangaladipani, Jatakapanna, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasamabothikatha etc, study of history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including the Buddhist literature in Thai locality.

**BU๕๐๑๓      เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา      ๓(๓-๐-๖)**

**Information Technology for Buddhism Propagation**

หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัติ นักเผยแผ่และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่างๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์

**BU๕๐๑๓      Information Technology for Buddhism Propagation      ๓(๓-๐-๖)**

The principles, methods and target of Buddhism extension from Tipitaka, the quality of Buddhist missionary and public Relations officer the modern public relations sciences, media and the information technology for the extension of the Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards the Buddhism and Buddhist followers, the practice in writing the Buddhist articles, the practice in different styles of Dhamma sermon and speaking as per the principles of oratory.

**BU๕๐๑๔ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓(๓-๐-๖)**

**Buddhism, Science and Technology**

วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวจิต

**BU๕๐๑๔ Buddhism, Science and Technology ๓(๓-๐-๖)**

The method of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the agreement between Buddhism and science, Buddhism and physical science, biology, psychology, the rule of Kamma (action) and science, the scientific development and technology and bio-mental Technology.

**BU๕๐๑๕ พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ ๓(๓-๐-๖)**

**Buddhism and Globalization**

วิเคราะห์บทบาทและสถานการณ์ของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทขององค์กร บุคลากร และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนา ปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนา และปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมานุวัตร พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ทำที่และการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธ รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิธีพุทธ

**BU๕๐๑๕ Buddhism and Globalization ๓(๓-๐-๖)**

The analysis of roles and conditions of the Buddhism in the modern world, roles of the organization, personnel, and Buddhist academicians, the interpretation of Buddhist teachings, the problems of Buddhism and the external problems with the impact on the growth and decline of the comparative Buddhism, the tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist science for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice in the information as Buddhists in both prevention and recorection of the disadvantage and asvantage of the globalization in according to the Buddhist ways.



**BU๕๐๑๖ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน ๓(๓-๐-๖)**

**Buddhism and Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการพัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการสมัยใหม่และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

**BU๕๐๑๖ Buddhism and Sustainable Development ๓(๓-๐-๖)**

Study of concepts, principles and the meaning of sustainable development, mistake of the western development under the tendency of consumption and disharmony of the development as the modern academic principle and the development as the Buddhist teachings, the development on the sufficient economy basis as per the king's conception, the non-living damage development, the implementation of the project model of the sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern science : the Buddhism and peace.

**BU๕๐๑๗ พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย ๓(๓-๐-๖)**

**Buddhism in the Contemporary Thai Society**

ประวัติการนับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชน ต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และพุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

**BU๕๐๑๗ Buddhism in the Contemporary Thai Society ๓(๓-๐-๖)**

The history of belief of Buddhism of Thai people, the Buddhism and Thai people, the Buddhism as the national religion, the Buddhism and security of the nation, the status of the Buddhism in the modern Thai society, the role of Sangha institute, the institute of King, government, and people towards the Buddhism, administration, education, practice and extension of the Buddhist monks and Buddhist followers, the role of monks in Thai society and world society.

**BU๕๐๑๘ การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา****๓(๓-๐-๖)****Buddhist Affairs Administration**

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน หลักการบริการกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติภาวะผู้นำทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัด การพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

**BU๕๐๑๘ Buddhist Affairs Administration****๓(๓-๐-๖)**

The analysis of forms and structure of Buddhist administration in the Buddha's time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist companies, the study of the structure, the system of administration and Thai Sangha administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and the method of fund, an account of temple and audit.

Study of the status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration of the community and development of temple as learning and spiritual centre for community.

**รายวิชากลุ่มวิชาชีพครู ๕๑ หน่วยกิต**

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(บ-ป-ต)</b>
<b>ED๑๐๐๑</b>	<b>ความรู้พื้นฐานสำหรับวิชาชีพครู</b>	<b>๓(๓-๐-๖)</b>

**Foundation of Teaching Profession**

บทบาทและความสำคัญของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครูและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู สมรรถนะพื้นฐานความเป็นครูและคุณลักษณะของครูที่ดี บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู การพัฒนาวิชาชีพและการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ครูกับความเป็นผู้นำทางวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการและการบริหารจัดการชั้นเรียน วัฒนธรรมองค์กรและภาวะผู้นำทางการศึกษา วิธีคิดอย่างเป็นระบบ และการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร กฎหมายการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

<b>ED๑๐๐๑</b>	<b>Foundation of Teaching Profession</b>	<b>๓(๓-๐-๖)</b>
---------------	--	-----------------

Role and importance of teaching profession and professional organization; fundamental proficiency of good teachers and good qualification; teacher's roles and duty; professional development and development of desirable attitude for teaching profession; academic leadership and sources of learning for teachers; theories and principles of school and classroom management, organizational culture and educational leadership; systematic thinking and team working; human relationship and communication in organization; educational laws and regulations; and educational quality assurance.

<b>ED๑๐๐๒</b>	<b>วิทยาการการสอนและการจัดการเรียนรู้</b>	<b>๓(๓-๐-๖)</b>
---------------	---	-----------------

**Instructional Science and Learning Management**

ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้ การจัดการการเรียนรู้แบบเรียนรวมการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการวิชาการ การจัดการโครงการและกิจกรรมการศึกษาสำหรับนักเรียน

<b>ED๑๐๐๒</b>	<b>Instructional Science and Learning Management</b>	<b>๓(๓-๐-๖)</b>
---------------	--	-----------------

Theories of learning and teaching; learning management science; learning style; development of learning and teaching methods; learning experience design and management; integration of learning contents; inclusive learning management; development of learning innovation; student-centered learning management ; Arrangement of educational projects and activities for students.

ED๑๐๐๓ การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน ๓(๒-๒-๖)

Educational and Classroom Research

แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีการวิจัย กระบวนการวิจัย คุณลักษณะของการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน บทบาทงานวิจัยกับการพัฒนาและการแก้ปัญหาการเรียนการสอน การออกแบบและการวางแผนการวิจัยทางการศึกษา การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการรายงานผลการวิจัยการศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการวิจัยในโรงเรียน

ED๑๐๐๓ Educational and Classroom Research ๓(๒-๒-๖)

Basic concepts of research theory; research process; the nature of educational research and classroom research; Role of research for educational development; educational research design and planning; development of research instruments and data collection; data analysis and research report; exploration of educational research for instructional development; practicum of research in actual school context.

ED๑๐๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู ๓(๓-๐-๖)

Educational Technology and Communication for Teacher

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบของสเครื่องมือและสื่อสำหรับการเรียนรู้ การเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ศึกษาและวิเคราะห์การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาแบบเรียนแบบต่าง ๆ (Courseware) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ (CAL : Computer Assisted Learning) บทเรียนแบบสื่อประสม การเรียนรู้ผ่านทางไกล (Distance Learning) บนระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ และการเรียนรู้บนโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (Webbased Learning)

**ED๑๐๐๔ Information Technology and communication for Teacher****๓(๓-๐-๖)**

Concepts, theories, technology and Communication for promoting the development of learning quality, information technology, analysis of problems occurred from the use of information technology, sources of learning and learning network, design, development and application of information technology in form of tools and media for learning, use of appropriate communication for learning and teaching.

To study and analyze design, construction and development of lessons (courseware), computer assisted learning (CAL), combined lesson media, distance learning through technological systems, and learning through information technological network (Web based learning).

**ED๑๐๐๕ การวัดและการประเมินผลการศึกษา****๓(๒-๒-๖)****Measurement and Evaluation in Education**

หลักการและแนวคิดของการวัดและการประเมินผล เทคนิคการวัดและการประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การวิเคราะห์คุณภาพ และการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา เทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง รวมถึงการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานและการประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินแบบย่อยและแบบรวม ระเบียบและเกณฑ์ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน คุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

**ED๑๐๐๕ measurement and Evaluation in Education****๓(๓-๐-๖)**

Principles and concepts of measurement and evaluation; techniques of measurement and evaluation in education; construction, quality analysis, and application of instruments for educational measurement and evaluation; authentic assessment techniques including portfolio and performance assessment; evaluation regulation and criteria; morality and ethics regarding educational measurement and evaluation.

**ED๑๐๐๖ การศึกษาพิเศษ****๓(๓-๐-๖)****Special Education**

แนวคิดและหลักการการจัดการศึกษาพิเศษ ประเภทของเด็กพิเศษ กฎหมายเกี่ยวกับเด็กพิเศษและการคุ้มครองสิทธิเด็ก การคัดแยกเด็กพิเศษและการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ หลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ การวางแผนการเรียนรู้รายบุคคล พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมการศึกษาของเด็กพิเศษ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**ED๑๐๐๖ Special Education ๓(๓-๐-๖)**

Concepts and principles of managing special education; types of special children; laws relating to special children: protection of the rights of children, identification and classification of special children and their learning; curriculum and support for special education related literature and research study.

**ED๑๐๐๗ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ๓(๓-๐-๖)**

**Educational Psychology and Guidance**

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ จิตวิทยาพื้นฐานการพัฒนามนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา แนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละวัย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยอาศัยทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยา การนำทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน ศึกษาผลงานการวิจัยทางด้านจิตวิทยาการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน

**ED๑๐๐๗ Educational Psychology and Guidance ๓(๓-๐-๖)**

Concepts and theories of various psychologist schools; fundamental psychology of human development; guidance and counseling psychology; concepts and learning process in accordance with the development level; enhancement of learning potentiality of individual learners using psychological theories and concept; application of psychological theories in instruction; study of relevant research on educational psychology and instructional development.

**ED๑๐๐๘ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**

**Education technology and innovation**

แนวคิดและทฤษฎีเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับครู การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา การออกแบบการผลิต การใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การพัฒนาระบบแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

- ED๑๐๐๘ Education technology and innovation ๓(๓-๐-๖)**  
 Concepts and theory of information technology and educational innovation; information technology and computer for teachers; management of information system for education administration; design, production, application and evaluation of educational media, innovation and information technology; development of learning sources and learning network; analysis of problems involved in the applications of innovation and information technology for education; related ethical issues.
- ED๑๐๐๙ กฎหมายการศึกษา ๓(๓-๐-๖)**  
**Educational Laws and regulations**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายการศึกษา วิเคราะห์พระราชบัญญัติกฎหมาย ข้อบังคับ กฎกระทรวง ประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา
- ED๑๐๐๙ Educational Laws and regulations ๓(๒-๐-๖)**  
 General knowledge relating to laws, education laws; analysis of acts, rules and regulations, ministerial laws, notifications, orders relating to education; analysis of impact from application of laws relating to education.
- ED๑๐๑๐ การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร ๓(๓-๐-๖)**  
**Curriculum Design and Development**  
 ประวัติและพัฒนาการการศึกษาไทย ระบบการศึกษาของไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย การปฏิรูปการศึกษาไทย บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาชุมชน ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานช่วงชั้น การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร การบริหารหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร
- ED๑๐๑๐ Curriculum Design and Development ๓(๓-๐-๖)**  
 Thai Educational history and development; Thai education system, vision national development plan; Thai educational reforms, roles of education on community development; curriculum theories and curriculum development; curriculum of fundamental education, curriculum standards and level standards; design and development of local based and school curriculum; curriculum analysis and evaluation, curriculum implementation; extra curricular activities; analytical study of problems and trends of curriculum development.

ED๑๐๑๑ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖)

Learning Sources and Environments

ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการจัดการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

ED๑๐๑๑ Learning Sources and Environments ๓(๓-๐-๖)

Theories, forms and techniques of managing learning sources and environments, design and environmental arrangement for promoting physical, emotional, mental, social, intellectual and good characteristic development. Integration of learning sources and environments and other learning contents, assessment and application for improving learning sources and environments.

ED๑๐๑๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ๖(๐-๑๒-๖)

Teaching Practicum in School ๑

การฝึกสอนและหรือฝึกงานในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง พร้อมทั้งจัดการสัมมนาก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกสอนและหรือฝึกงาน

ED๑๐๑๒ Teaching Practicum in School ๑ ๖(๐-๑๒-๖)

Teaching practicum and/or training in school setting, supervised by supervisor and school cooperative teacher; participation on seminars or conferences organized before, during, and after the teaching practicum/ training.

ED๑๐๑๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ ๖(๐-๑๒-๖)

Teaching Practicum in School ๒

การฝึกสอนและหรือฝึกงานในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง พร้อมทั้งจัดการสัมมนาก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกสอนและหรือฝึกงาน

ED๑๐๑๓ Teaching Practicum in School ๒ ๖(๐-๑๒-๖)

Teaching practicum and/or training in school setting, supervised by supervisor and school cooperative teacher; participation on seminars or conferences organized before, during, and after the teaching practicum/ training.



## รายวิชาเลือกเรียน ๖ หน่วยกิต

**ED๑๐๑๔     ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา      ๓(๓-๐-๖)**  
**Educational Philosophy and Concepts**  
 ความหมายและความสำคัญของปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ปรัชญา  
 การศึกษาและแนวคิดทางการศึกษาที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ปัญหาการศึกษาไทย การ  
 ปฏิรูปการศึกษา แนวโน้มการศึกษาในอนาคต พระพุทธศาสนากับการศึกษา

**ED๑๐๑๔      Educational Philosophy and Concepts      ๓(๓-๐-๖)**  
 The Meaning and importance of educational philosophy and concept;  
 significant educational philosophies and concepts influencing educational provision; problems  
 and issues on education in Thailand; education reform; educational trend; Buddhism and  
 Education.

**ED๑๐๑๕      การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้      ๓(๒-๒-๖)**  
**Development of Learning Management Model**  
 ธรรมชาติของการเรียนรู้ แนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง แนวคิดการ  
 เรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ รูปแบบและระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนา  
 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย การ  
 ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การทดลองและประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่  
 พัฒนาขึ้นให้เหมาะสมกับสถานการณ์และท้องถิ่น

**ED๑๐๑๕      Development of Learning Management Model      ๓(๒-๒-๖)**  
 The nature of Learning; learning concepts based on constructivism and  
 Buddhism; Models and systems of learner-centered approach of teaching and learning;  
 development of learning management model to enhance learners' development in cognitive,  
 psychomotor and affective domains; enhancement of participatory and corroborative learning.  
 Experimentation and adaptation of learning management model with suitability for actual  
 situations and localities.

**ED๑๐๑๖      การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย      ๓(๓-๐-๖)**  
**Non-formal Education and informal education**  
 ปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต หลักสิทธิมนุษยชนสากลด้านการศึกษา วิเคราะห์  
 เปรียบเทียบการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หลักการศึกษาตลอดชีวิตตามแนว  
 พุทธศาสตร์ วิเคราะห์อุปสรรคและปัญหาของการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในประเทศไทยและ  
 ต่างประเทศ การให้บริการและการบริหารการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติ  
 การศึกษาแห่งชาติ

**ED๑๐๑๖ Non-formal Education and informal education ๓(๓-๐-๖)**

Philosophy of lifelong learning; principles of international human rights relating to education, comparative analysis of non-formal education and lifelong learning; principles of lifelong learning based on Buddhism concepts; analysis of obstacles and problems of non-formal education and lifelong learning in Thailand and foreign countries; services and administration of non-formal education and Informal education learning as per National Education Act.

**ED๑๐๑๗ การบูรณาการพระพุทธศาสนาในสาระการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖)**

**Buddhism Integration in Learning Contents**

ความมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้หลัก การ และโครงสร้างของพระพุทธศาสนา วิเคราะห์หลักธรรมในหนังสือเรียนวิชาพระพุทธศาสนา การนำหลักธรรมไปบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรม และการประเมินผล การศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**ED๑๐๑๗ Buddhism Integration in Learning Contents ๓(๓-๐-๖)**

Goals of basic education curriculum; analysis of curriculum, standards of learning, and learning contents; Principles and structure of Buddhism; analysis of Dhamma principles in textbooks of Buddhism subject; integration of Dhamma principles into learning contents across the curriculum; Buddhism lesson planning; arrangement and assessment of learning activities; study of research on Buddhism and its applications for learning and teaching development.

**ED๑๐๑๘ ครูไทยในอุดมคติ ๓(๓-๐-๖)**

**The ideal Thai Teacher**

ความหมายของความเป็นครู ครูในฐานะปฐมนิเทศบุคคลและกัลยาณมิตร คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณสมบัติของครูที่พึงประสงค์ การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครู การพัฒนาจิตวิญญาณครู ความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

**ED๑๐๑๘      The ideal Thai Teacher      ๓(๓-๐-๖)**

The meaning of teacherhood; teacher as monumental and amicable person; morality, ethics, and code of conduct of teachers; the teaching profession; roles and responsibility of teachers, teacher's desirable characteristics, nurturing of trust in the teaching profession; development of teachers' conscience; professional success and contentedness in accordance with the royal bestowed philosophy of efficiency economy.

**ED๑๐๑๙      ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับวิชาชีพครู      ๓(๓-๐-๖)**

**Languages and Technology for Teaching Profession**

รูปแบบ เทคนิค และวิธีการการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการศึกษางานวิชาการสำหรับวิชาชีพครู การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในด้านโครงสร้าง สำนวนและคำศัพท์เฉพาะเพื่อใช้ประโยชน์ทางวิชาการทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

**ED๑๐๑๙      Technology and Language for Teaching Profession      ๓(๓-๐-๖)**

Structure, techniques, and appropriate usage of Thai language; skill development for academic application of Thai language; English skill development on structure, idioms, and technical terms for academic purpose; information technology skills and application for teachers.

**ED๑๐๒๐      คอมพิวเตอร์การศึกษาสำหรับวิชาชีพครู      ๓(๓-๐-๖)**

**Computer Education for Teaching Profession**

บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษา หลักการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษาบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการสอน การค้นคว้าข้อมูล การบริหาร และการใช้ประโยชน์อื่น ๆ ทางการศึกษา

**ED๑๐๒๐      Computer Education for Teaching Profession      ๓(๓-๐-๖)**

The role of computer in education; principles of computer applications for education; roles of educational personnel in utilizing computer; applications of computer programs and packages for teaching, information searching, management, and other educational purposes.

**ED๑๐๒๑      คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู      ๓(๓-๐-๖)**

**Morality and Ethics for Teacher**

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม บุคลิกภาพ และการพัฒนาตนของครู ปัญหาที่มีผลกระทบต่อคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพครู กรณีศึกษาความคิดและวิถีชีวิตของบุคคลตัวอย่างที่มีประวัติโดดเด่นในเชิงคุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนาและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของครู และการนำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

**ED๑๐๒๑      Morality and Ethics for Teacher      ๓(๓-๐-๖)**

**Morality, ethics, value, personality, and self development of teacher;**

problems affecting morality and ethics of the teaching profession; case studies on thought and way of life of exemplary persons portraying high morality and ethics; development and enhancement of morality and ethics for teachers; application of Buddhism Dhamma as the principles of good practices in the teaching profession; teacher as learning person and academic leader; laws and regulations on education.

**ED๑๐๒๒      การนิเทศการศึกษา      ๓(๓-๐-๖)**

**Educational Supervision**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษา ภารกิจและคุณสมบัติของผู้นิเทศและศึกษานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนางานนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวโน้มการนิเทศการศึกษาระดับพื้นฐาน และการนิเทศงานศาสนศึกษา

**ED๑๐๒๒      Educational Supervision      ๓(๓-๐-๖)**

**Concepts, theory and principles of educational supervision; historical**

development of educational supervision; tasks and characteristics of educational supervisor; administration and management of internal supervision in educational institutions; research for development of educational quality; trends in supervision practices in elementary and religious education.

**ED๑๐๒๓ หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)**

**Curriculum and Fundamental Education**

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบและโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินผลหลักสูตร วิธีการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน การวางแผนการเรียนและการสอน การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน การฝึกเทคนิคและทักษะต่าง ๆ ในการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนตามรูปแบบที่กำหนดในแผนการสอน

**ED๑๐๒๓ Curriculum and Fundamental Education ๓(๓-๐-๖)**

The meaning and importance of curriculum; curriculum theory; basic principles and concepts of curriculum construction for fundamental education; components, structure, application of curriculum suitable for local conditions, selection of sources of technical-supplemental curriculum, curriculum administration, construction and development of curriculum and local curriculum, evaluation of curriculum, methods of teaching conforming to teaching contents, activities of promoting learning focusing on child centered learning, learning and teaching planning, practice of writing lesson plan, and practice of using teaching techniques and skills, practice of teaching task based on forms defined in lesson plan.

**ED๑๐๒๔ สัมมนาทางการศึกษา ๓(๒-๒-๖)**

**Seminar on Education**

การศึกษาค้นคว้า นำเสนอ และอภิปราย เกี่ยวกับสถานการณ์และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเน้นเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสาขาวิชาเอก

**ED๑๐๒๔ Seminar on Education ๓(๒-๒-๖)**

Exploration, presentation, and discussion on status, problems and issues related to education. Emphasis is on selected specialized area of education.

**ED๑๐๒๕      การบริหารและการจัดการสถานศึกษา      ๓(๓-๐-๖)**  
**School Administration and Management**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ปฏิบัติงาน ภารกิจของสถานศึกษามาตรฐานการศึกษา แนวการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจัยที่ส่งผล ทำให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลักการบริหารและการจัดการศึกษาวิถีพุทธ

**ED๑๐๒๕      School Administration and Management      ๓(๓-๐-๖)**  
 Fundamental principles, theories and concepts of work administration and management; tasks of educational institutions; educational standards; educational management in educational institution; factors contributing to successful and effective management of education; principles of educational administration and management based upon Buddhism concepts.

**ED๑๐๒๖      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู      ๓(๒-๒-๖)**  
**Teaching Professional Experience**  
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาจริง ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานวิชาการ งานกิจกรรมนักเรียน งานธุรการ งานแผนและงานพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาเอก

**ED๑๐๒๖      Teaching Professional Experience      ๓(๒-๒-๖)**  
 Teaching professional experience in actual schooling situations; holistic teaching practicum including teaching, academic work, learner's activity, school administration, and planning and development of educational institutions and communities; seminar on professional experience in respective major area.

**ED๑๐๒๗      การศึกษาไทย      ๓(๓-๐-๖)**  
**Thai Education**  
 ความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาของไทย ผลที่เกิดขึ้นจากการศึกษานโยบายและปรัชญาการศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของการศึกษาไทย พระพุทธศาสนากับการศึกษาของไทย

**ED๑๐๒๗      Thai Education      ๓(๓-๐-๖)**  
 Historical background and concepts relating to Thai education; educational impact; contemporary policy and philosophy of education in Thailand; Buddhism and Thai education.

**ED๑๐๒๘**      **การประกันและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา**      **๓(๓-๐-๖)**  
**Quality Assurance and Educational Improvement**  
 ความหมายและขอบข่ายและของคุณภาพการศึกษา แนวคิด หลักการ ระบบ และวิธีการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาสภาพและกิจกรรมทางการศึกษาของสังคมและท้องถิ่น การจัดทำโครงการและกรณีศึกษาในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสังคมและชุมชน

**ED๑๐๒๘**      **Quality Assurance and Educational Improvement**      **๓(๓-๐-๖)**  
 The meaning and scope of educational quality; concepts, principles, system, and means of educational quality assurance; status analysis on local education; case study and project planning in actual as well as simulated situations for community educational development.

**ED๑๐๒๙**      **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการศึกษา**      **๓(๓-๐-๖)**  
**Local Wisdom and Education**  
 ลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ชุมทรัพย์ทางปัญญาท้องถิ่นไทยแขนงต่าง ๆ การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ พระพุทธศาสนากับการหล่อหลอมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกสถานที่

**ED๑๐๒๙**      **Local Wisdom and Education**      **๓(๓-๐-๖)**  
 Characteristics and importance of Thai local wisdom; sources and varieties of Thai local wisdom ; local wisdom investigation; learning process and transfer of local wisdom, applications of local wisdoms as network and collaborator in educational management for both formal and non-formal contexts; Buddhism and enhancement of Thai local wisdom; field study of local wisdoms.

**ED๑๐๓๐**      **การศึกษาวิถีพุทธ**      **๓(๓-๐-๖)**  
**Education in Buddhism Approach**  
 แนวคิดการจัดการแบบไตรสิกขา ศึกษาแนวคิดหลักการและความมุ่งหมายของการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ ทฤษฎีการสอนและหลักการสอนตามแนววิถีพุทธ พุทธวิธีสอนที่ปรากฏในพระไตรปิฎก หลักการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน คุณสมบัติของผู้สอนและผู้เรียนตามหลักพระพุทธศาสนา คุณธรรมและจริยธรรมการเป็นครู วิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบการศึกษาของพระพุทธศาสนากับแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษาอื่น

**ED๑๐๓๐ Education in Buddhism Approach ๓(๓-๐-๖)**

Concepts of education in accordance with Trisigkha principles; principles and goal of education in Buddhist school; learning management for Buddhist school; instructional theories and principles based on Buddhism concepts; methods of Buddhism principles; methods of Buddhism teaching found in Phratribhidog; principles of learning and potential development of learners, desirable characteristics of teachers in accordance with Buddhism principles; morality and ethics of teachers; comparative analysis of Buddhism educational concepts with those of other beliefs.

**รายวิชาเอกทางการสอนภาษาอังกฤษ ๘๑ หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-๖)**

**ED๑๐๗๒ โครงสร้างภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

**English Structure**

โครงสร้างของคำ (Word Analysis) วลี อนุประโยค ประโยคชนิดต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเขียน ประโยค Simple, Compound, Complex ให้ถูกต้องและชำนาญ วิเคราะห์โครงสร้าง ของประโยค (Sentence Analysis) จากข้อความที่ตัดตอนมา ซึ่งมีความง่ายในระดับปานกลาง สูง และฝึกใช้ประโยคเหล่านี้ในการเขียน

**ED๑๐๗๒ English Structure ๓(๓-๐-๖)**

Structure, word analysis, phrases, sub-courses, forms of sentences, and writing practice of simple, compound and complex sentences, analysis of sentence structure, use of sentences for writing practice.

**ED๑๐๗๓ ภาษาอังกฤษเฉพาะทางศึกษาศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)**

**English for Educational Purpose**

ความมุ่งหมายเฉพาะทางศึกษาศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะทางศึกษาศาสตร์ ศัพท์และสำนวนเฉพาะทางศึกษาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ ใช้งานและการนำเสนองานเฉพาะทางศึกษาศาสตร์ อ่านและฟังบทความภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหา ทางด้านศึกษาศาสตร์ ศัพท์และโครงสร้างเฉพาะสาขาในระดับพื้นฐาน รวมทั้งการนำเสนอและเขียนสรุปข้อความที่เกี่ยวข้องกับศึกษาศาสตร์



**ED๑๐๗๓ English for Educational Purpose ๓(๓-๐-๖)**

Target of education science, use of English for specific objectives Education science, word, and, specific idioms used in education, application practice in using English, presentation of specific education, reading and listening to English articles by focusing on educational texts. To learn about words and structure of specific branches of elementary education including presentation and writing articles relating to education science.

**ED๑๐๗๔ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ๓(๓-๐-๖)**

**Introduction to Linguistics for Teacher**

ศึกษาลักษณะของภาษาและหลักภาษาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นระบบเสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมาย ตลอดจนภาษาศาสตร์เชิงประยุกต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

**ED๑๐๗๔ Introduction to Linguistics for Teacher ๓(๓-๐-๖)**

To study characteristics of languages and principles of linguistics used for the basis of learning and teaching English focusing on intonation, words, grammar and meaning including also applied linguistics relating to learning and teaching English.

**ED๑๐๗๕ สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

**Phonetics and English Pronunciation**

ระบบเสียงและหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ เน้นทางด้านสรีรศาสตร์ ฟังก์ชันการออกเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำ เสียงสูง ต่ำ หนัก เบา การถ่ายทอดเสียงเหล่านั้นเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาไทย

**ED๑๐๗๕ Phonetics and English Pronunciation ๓(๓-๐-๖)**

Phonetics system and principles of English pronunciation focusing on anatomy, pronunciation practice in vowels, consonants, combined consonants, high stress, low stress, heavy, mild voices, intonation transfer and imitation are transferred by phonetic symbols, and to study the problems of English pronunciation of Thai students.

**ED๑๐๗๖ การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ ๓(๓-๐-๖)**

**Comprehension Reading**

หลักการและวิธีอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญ (Main Idea) รายละเอียดสำคัญ (Detail) จากประกาศ โฆษณา หนังสือพิมพ์ บทความและวารสารทางวิชาการต่าง ๆ โดยเน้นบทความทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิธีอ่านและฝึกการอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ ศึกษาการใช้ Dictionary อุปสรรคและปัจจัย การใช้เครื่องสังเกตในบริบท (Contextual Clues).

**ED๑๐๗๖ Comprehension Reading ๓(๓-๐-๖)**

Principles and methods of reading for getting the gist of main idea and details stated in notification, advertisement, newspaper, articles and journals focusing on Buddhism's articles. To study methods of reading and rapid reading practice in getting the gist of contents, and study the use of dictionary, obstacles and factors, and use of contextual clues.

**ED๑๐๗๗ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

**Information Technology and Instructional Media for English**

**Teaching**

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชนิด ประเภทต่าง ๆ สื่อธรรมชาติและสื่อภูมิปัญญา เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นผลจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นสื่อสำเร็จรูป

**ED๑๐๗๗ Information Technology and Instructional ๓(๓-๐-๖)**

**Media for English Teaching**

Information technology and communication systems, information technology applied to learning and teaching English, English instructional media in some types and classifications, natural and wisdom media for learning and teaching English, instructional media based on a result of information technology development, internet and computer assisted instruction (CAI) including other ready-made computer programs.

**ED๑๐๗๘ การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)****English Assessment and Testing**

ทฤษฎีการทดสอบและการประเมินผลทางภาษา การทดสอบและการประเมินผลภาษาอังกฤษ ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการสร้างเครื่องมือทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

**ED๑๐๗๘ English Assessment and Testing****๓(๓-๐-๖)**

Theory of testing and linguistic assessment, testing and assessment of English learning, nature of measures and assessment of English learning, principles of the construction of testing tools and authentic assessment of English learning.

**ED๑๐๗๙ การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ****๓(๒-๒-๖)****Learning Management Integration for English Language**

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ที่จำเป็น ทั้งหลักการและแนวคิดหลักของสาระที่จะสอน กับธรรมชาติสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การจัดสภาพการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติการบูรณาการสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสาระการเรียนรู้อื่นให้ครอบคลุมทุกสาระ เน้นการออกปฏิบัติการฝึกสอนและหรือจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

**ED๑๐๗๙ Learning Management Integration for English Language****๓(๒-๒-๖)**

Contents of learning English in elementary educational curriculum, development of learning arrangement for integrating essential knowledge bodies, principles and core concept of teaching contents, and nature of learning contents in elementary educational curriculum, forms of learning appropriate for learners, making arrangement for environmental settings enhancing learning by focusing on child-centered learning, design of learning, technology for learning, development of additional contents added to the curriculum, implementing practice in integrated learning English and other learning contents covering all contents focusing on teaching practice and, or making arrangement for learning at schools.

**ED๑๐๘๐      นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน      ๓(๓-๐-๖)**

**English and American Novels and Short Stories**

วิวัฒนาการอย่างย่อของนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน นวนิยายและเรื่องสั้น วิธีเขียน สำนวนโวหาร สาระสำคัญของเนื้อเรื่อง พัฒนาการอ่านเพื่อการวิเคราะห์และวิจารณ์ เพื่อแสดงความเห็นต่อเรื่องทีอ่านได้อย่างมีหลักเกณฑ์ นวนิยายอังกฤษและอเมริกันโดยเลือกเรียนผลงานของนักเขียนที่มีชื่อเสียงในเชิงวิเคราะห์

**ED๑๐๘๐      English and American Novels and Short Stories      ๓(๓-๐-๖)**

Evolution, in brief, of English and American novels, novels and short stories, methods of wording, significant contents of story, development of criticizing and critical reading for giving advice and suggestions on the read passages, English and American novels are learned from the written works of famous authors on analysis purposes basis.

**ED๑๐๘๑      การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา      ๓(๓-๐-๖)**

**Buddhist Articles Writing and Reading**

ลักษณะเฉพาะของบทความทางพระพุทธศาสนา คำศัพท์เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักการ วิธีการและเทคนิคการอ่าน และการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา การเขียนอนุเขตและบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ฝึกการอ่านบทความทางพระพุทธศาสนา และฝึกเขียนอธิบายหัวข้อธรรมในรูปเรียงความ ย่อความหรือเก็บใจความจากงานเขียนหรือหนังสือทางพระพุทธศาสนา

**ED๑๐๘๑      Buddhist Articles Writing and Reading      ๓(๓-๐-๖)**

Specific characteristics of Buddhism articles, specific area of vocabulary used in Buddhism, principles, methods, reading techniques, and Buddhism articles writing, writing paragraph and short passage relating to Buddhism, reading practice in Buddhism articles, writing practice in headline, Buddhism dhamma in essay, summarized essay, or getting the gist of written work, or Buddhism books.

ED๑๐๘๒      การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ ๑      ๓(๒-๒-๖)

Listening and Speaking English I

ฟังระบบเสียง การเน้นเสียงหนักเบา ทำนองเสียง จังหวะและการแยกกลุ่มคำโดยถูกต้อง ฟังฟังข้อความสั้นๆ เช่น บทสนทนา การสัมภาษณ์ ข่าว การโฆษณา ฟังเขียนตามคำบอก (Dictation) และเขียนบทสรุปจากข้อความที่ได้ยินโดยสามารถบอกได้ว่าข้อความที่ฟังเป็นข้อความชนิดใด พร้อมทั้งจับใจความสำคัญ การเก็บใจความสำคัญจากเรื่องหรือบทสนทนาสั้น ๆ ที่ได้ยิน สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยออกเสียงได้ถูกต้อง ใช้ศัพท์และโครงสร้างที่จำเป็นได้ถูกต้องและเหมาะสม ฟังสนทนาเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งฟังการสนทนาธรรมะ

ED๑๐๘๒      Listening and Speaking English I      ๓(๒-๒-๖)

To listen to English sound system by focusing on a stress of words; strong- and fine-sounding stresses, intonation, sound stroke, classification of words, listening practice in short passages such as conversation script, interview, news, advertisement, dictation, summary writing when heard, being able to tell what about when listened, and being able to get the gist of main ideas when heard, being able to carry out any conversation correctly in various events, and correct and appropriate use of words, and conversation practice in some situations, and conversation practice in Buddhism matters.

ED๑๐๘๓      การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ ๒      ๓(๒-๒-๖)

Listening and Speaking English II

การเก็บใจความสำคัญจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ได้ยิน ในระดับที่ยากขึ้นทั้งด้านความยาว ศัพท์ โครงสร้างและเนื้อหา เล่าเรื่องสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม ฟังการฟังข่าว บทบรรยาย การเล่าเหตุการณ์ การปาฐกถาทั้งทางโลกทางธรรม จากวิทยุและโทรทัศน์ สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ หรือจากห้องบรรยาย ฟังปาฐกถาและอภิปรายสรุปเรื่อง

ED๑๐๘๓      Listening and Speaking English II      ๓(๒-๒-๖)

To get the gist of main idea of the story, or conversation script when heard at more difficult level on long passage, structure and contents, talk about the conversation in various situations correctly and appropriately, listening practice in news, narration, talk about situations, lecture on the events happened in the world and Buddhism Dhamma when heard from radio broad-cast, on television, and multimedia, or from lecture room, lecture and discussion practice in summarizing.

**ED๑๐๘๖      ภาษาอังกฤษสำหรับครู      ๓(๓-๐-๖)**

**English for Teachers**

บทบาทและหน้าที่ครูสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายเฉพาะทาง สมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในชั้นเรียน การออกคำสั่ง การควบคุมชั้น ฯลฯ การใช้เทคนิคเสริมการเรียนรู้ (Scaffolding) ได้ตอบการเชื่อมโยงความรู้ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ED๑๐๘๖      English for Teachers      ๓(๓-๐-๖)**

Roles and duties of English teacher, English for specific purposes, teachers' English competency, analysis of words and idioms used for giving orders, control of classroom, etc. Use of a scaffolding technique of learning, questions and response to questions, knowledge linking as a bridge to efficient use of English in learning and teaching activities.

**ED๑๐๘๗      ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ      ๓(๒-๒-๖)**

**English Writing Skills**

ไวยากรณ์อังกฤษเบื้องต้นและโครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เน้นความถูกต้อง ชัดเจนและการสื่อความหมาย เขียนสรุปข้อความที่เกี่ยวกับสาขาการเขียนโต้ตอบ (Correspondent Writing) เช่น บัตรเชิญ โฉนดย่อ การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายทางราชการ และจดหมายธุรกิจ ฝึกหัดการเขียนจดหมาย บัตรเชิญ และโน้ตย่อประเภทต่าง ๆ

**ED๑๐๘๗      English Writing Skills      ๓(๒-๒-๖)**

To learn about fundamental English grammar and structure of sentences used for the development of basic English writing by focusing on clearness and communicating of the meaning. Summary writing of correspondence such as invitation cards, a short note, and personal, official and business letters, and writing practice in letters, invitation cards, and a variety of a short note.

**ED๑๐๘๘      การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ      ๓(๒-๒-๖)**

**Workshop on Teaching English**

ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศักยภาพวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อความถูกต้องเหมาะสมก่อนการฝึกสอน เพื่อนำไปใช้ในการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตามมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ

**ED๑๐๘๘      Workshop on Teaching English      ๓(๒-๒-๖)**

Problems of English learning and teaching - to learn and search for research works relating to English teaching, skills practice in listening, speaking, reading and writing by using techniques and methods for correctness and appropriateness before teaching practice, and for English teaching conforming to a standard of English teaching.

**ED๑๐๘๙      วรรณคดีอังกฤษและอเมริกา      ๓(๓-๐-๖)**

**English and American Literature**

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษและอเมริกา วิเคราะห์งานที่สำคัญแต่ละยุค กวีนิพนธ์ บทละคร นวนิยายและร้อยแก้ว เพื่อเป็นฐานในการศึกษาวรรณกรรมยุคปัจจุบัน

**ED๑๐๘๙      English and American Literature      ๓(๓-๐-๖)**

To study basic principles of English and America Literature, analysis of important written work in each age such as poetry, drama scripts, novels and prose using as a basic of modern literature learning.

**ED๑๐๙๐      กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกา      ๓(๓-๐-๖)**

**English and America Poetry**

วิเคราะห์ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย คุณค่าทางอารมณ์และสาระที่สอดแทรกในบทประพันธ์ แนวการเขียน ความคิด วัฒนธรรม และอื่นๆ ของนักเขียนในยุคต่างๆ เลือกศึกษาและวิเคราะห์วิจารณ์กวีนิพนธ์ของกวีอังกฤษที่สำคัญ ๆ เช่น ชอเซอร์ (Chaucer) สเปนเซอร์ (Spenser) เชคสเปียร์ (Shakespeare) มิลตัน (Milton) เวิร์ดเวิร์ธ (Wordsworth) คอลเลริดจ์ (Coleridge) คีตส์ (Keats) เป็นต้น

**ED๑๐๙๐      English and America Poetry      ๓(๓-๐-๖)**

Analysis of languages used for communicating the meaning, emotional value and contents inserted into written works, written style, thinking, and culture composed by the authors in various ages, selective study and critical analysis of poetry written by famous writers such as Chaucer, Spenser, Shakespeare, Milton, Wordsworth, Coleridge and Keats, etc.

**ED๑๐๙๘ ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

**English Teaching Skills**

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีและกลยุทธ์การสอนฝึกทักษะต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับช่วงชั้นทั้ง ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้นและสามารถใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยครูผู้สอนต้องสามารถสอนภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานการสอนของ ครูสอนภาษาอังกฤษ

**ED๑๐๙๘ English Teaching Skills ๓(๓-๐-๖)**

Concepts, theories, techniques and strategies of skill practice suitable for learner at all ๔-class levels to encourage learners to learn more English in daily life, and that learner shall be able to communicate in English correctly and appropriately, and that a teacher can teach English on a standard set for English teachers.

**ED๑๐๙๙ หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

**English Curriculum and Textbooks**

โครงสร้างและความมุ่งหมายของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานหลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบเรียน และหนังสือเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดบทเรียนสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การทำแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

**ED๑๐๙๙ English Curriculum and Textbooks ๓(๓-๐-๖)**

Structure and goals of English curriculum for elementary education, analysis of English curriculum for elementary education, instructional textbooks and supplemental sheets to English curriculum, preparation for textbooks and learning and teaching media, activities, and English learning planning, problems and a way of problem-solving.



**ED๑๑๑๐      การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้      ๓(๓-๐-๖)**

**Development of Instructional Media and Learning Activities**

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด หลักการและทฤษฎีการสร้างและพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและทดลองใช้ในสภาพจริงตามระดับช่วงชั้น สื่อการสอนภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ สื่อเทคโนโลยีกับการสอนภาษาอังกฤษ และการประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ การประเมินผลใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

**ED๑๑๑๐      Development of Instructional Media and      ๓(๓-๐-๖)**  
**Learning Activities**

To study and analyze concepts, principles and theories of construction and development of instructional media and activities for learning English, and implementing practice in real situations on a class-level basis, various types of instructional media for teaching English, technological media and English teaching, and media applied for learning and teaching, assessment of use of English instructional media.

**ED๑๑๐๑      สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ      ๓(๓-๐-๖)**

**Enhancement of English Teachers Competency**

สมรรถภาพที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครูและครูสอนภาษาอังกฤษ ทักษะเฉพาะทางภาษาอังกฤษ การบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสอนและการดำรงชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ทักษะการจัดการ การบริหารเวลาและการทำงานอย่างเป็นระบบ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดและทักษะการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง

**ED๑๑๐๑      Enhancement of English Teachers Competency      ๓(๓-๐-๖)**

Essential competency for teaching profession and English teachers, special-skilled talent in English, integration of English for teaching and daily life, skill of communication, skill of using technological media, skill of administration and management, time management and systematic working, skill of cooperative work, skill of thinking and skill of work and self-development.

**ED๑๐๙๕      พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกา      ๓(๓-๐-๖)**

**English and American Cultural Background**

ความคิดทางปรัชญา ประวัติศาสตร์และศาสนาที่ส่งผลต่อการก่อกำเนิด วัฒนธรรมร่วมของกลุ่มสังคมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ รวมถึงพระคัมภีร์เก่า เทวดำนานกรีกและพระคัมภีร์ใหม่

**ED๑๐๙๕ English and American Cultural Background ๓(๓-๐-๖)**

Philosophical thinking, history and religion resulting in an origin of collective culture of social groups of using English as a mother tongue including Old Testament, Tales of Creek Divinity, and New Testament.

and self-development.

**ED๑๑๐๓ วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก ๓(๓-๐-๖)**

**English Literature for Children**

เรียนรู้แนวทางการพัฒนาวรรณกรรมสำหรับเด็กของอเมริกันและอังกฤษ ศึกษาวรรณกรรมหลักและหนังสือสำหรับเด็ก รวมทั้งวรรณกรรมสำหรับเด็กของเอเชียที่มีชื่อเสียง ศึกษาหลักการเขียนเรื่องเชิงจินตนาการ เชิงการศึกษาที่เหมาะสมกับแนวคิดและธรรมชาติของเด็ก ฝึกการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็ก

**ED๑๑๐๓ English Literature for Children ๓(๓-๐-๖)**

To learn ways of the development of poetry for English and American children, and to study core literature and books for children including famous literature for Asian children, and to learn about principles of imaginary-educational writing of the literature appropriate for a way of thinking, and nature of children, analytical practice, and criticizing literature for children.

**ED๑๑๐๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**

**Buddhist Literature on English**

คัมภีร์และตำราทางพระพุทธศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการแปลและวิเคราะห์ความหมายหลักธรรมพระพุทธศาสนาจากเอกสารภาษาอังกฤษ

**ED๑๑๐๔ Buddhist Literature on English ๓(๓-๐-๖)**

English scripture and books relating to Buddhism, translation practice and analysis of the meaning of Buddhism Dhamma retrieved from English documents.

**ED๑๑๐๕ การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)**

**English Communicative Speaking**

ทักษะการฟังและการพูดตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการสื่อสาร เน้นความถูกต้องและการออกเสียง พร้อมเข้าใจวัฒนธรรมที่แฝงในภาษาอังกฤษ การพูดเพื่อการนำเสนอและการอภิปราย (Oral Presentation and Discussion)

- ED๑๑๐๕ English Communicative Speaking ๓(๓-๐-๖)**  
Listening and reading skills used in various situations for communication by focusing on correctness and pronunciation in understanding of culture inserted into English, and oral speech on presentation and discussion.
- ED๑๑๐๖ หลักการอ่านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)**  
**English Reading Techniques**  
วิธีการอ่านภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ การอ่านเพื่อเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อความ รวมทั้งการอ่านแบบสรุปความและปรับความเร็วในการอ่านได้ตามความเหมาะสม
- ED๑๑๐๖ English Reading Techniques ๓(๓-๐-๖)**  
Methods of reading English, reading for getting the gist of main ideas and details of a passage/article including summarized reading, and appropriate reading speed adjustment.
- ED๑๑๐๗ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๓-๐-๖)**  
**Reading and Writing English for Academic Purposes**  
ฝึกทักษะการอ่านตามหลักและวิธีการอ่านแบบต่าง ๆ ในการอ่านแบบเรียน บทความ เอกสารทางวิชาการเฉพาะสาขาวิชาและเอกสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ รวมทั้งการหาใจความสำคัญจากย่อหน้าซึ่งมีโครงสร้างแบบต่าง ๆ ฝึกเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทบทวนการเขียนระดับประโยคและย่อหน้า เน้นการเขียนบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานเฉพาะสาขาวิชา การเขียนบทความธรรมะหรือบทความทางวิชาการพระพุทธศาสนา หรือฝึกเขียนหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจเฉพาะสาขาวิชา
- ED๑๑๐๗ Reading and Writing English for Academic Purposes ๓(๓-๐-๖)**  
Reading skill practice based on principles and methods of reading, reading of textbooks, articles, specific-technical documents, and Buddhism technical documents, development of knowledge about vocabulary including getting the gist of main ideas from paragraph opening a new line of various structure, writing practice in technical English and review of writing in sentences and paragraph opening a new line focusing on an abstract of thesis and writing report on specific disciplines, writing articles about Buddhism Dhamma, or writing articles about Buddhism technical disciplines, or writing practice in learning passages that learners are interested in.

<b>ED๑๑๐๘</b>	<b>การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ</b> English Reading for Information	<b>๓(๓-๐-๖)</b>
	พัฒนาการอ่านข้อมูลข่าวสารวิชาการเพื่อการเขียนรายงาน ฝึกการใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิงภาษาอังกฤษทางการศึกษาและการสอน ฝึกอ่านบทความทางวิชาการ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุปและเขียนโครงร่างรายงาน	
<b>ED๑๑๐๘</b>	<b>English Reading for Information</b>	<b>๓(๓-๐-๖)</b>
	Development of reading on technical information and data for report writing, practice in using English information sources of reference for education and teaching, reading practice in technical texts, analysis, criticism, summarizing and writing project reports.	
<b>ED๑๑๐๙</b>	<b>การเขียนเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์</b> Creative and Critical Writing	<b>๓(๓-๐-๖)</b>
	หลักการวิจารณ์เบื้องต้น การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาและโครงสร้างในลีลาต่าง ๆ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ และเจตคติของผู้เขียนในบทความแบบต่างๆ วิเคราะห์อารมณ์ (Mood) และท่วงทำนอง (Tone) การใช้ภาษา รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย ฝึกวิจารณ์ข้อเขียนที่ตัดตอนมาจากหนังสือต้นฉบับ ที่ใช้ลีลาและภาษาชั้นสูง และมีเนื้อหาที่น่าสนใจ โดยเน้นการวิเคราะห์ ความคิดและวัตถุประสงค์ของผู้เขียน ฝึกวิจารณ์แยกแยะ ระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น	
<b>ED๑๑๐๙</b>	<b>Creative and Critical Writing</b>	<b>๓(๓-๐-๖)</b>
	Principles of fundamental criticizing, various styles of creative writing by using words and idioms, and structure, analysis of objectives, mood, and attitude of the authors in writing various articles, analysis of mood, tone of using languages including target groups, critical practice in articles cut from the manuscripts, styles of writing and using advanced language and interesting contents by focusing on analysis of thinking and objectives of the authors, critical practice in separating facts and opinions.	

**ED๑๑๑๐ การเขียนเรียงความและการย่อความ ๓(๒-๒-๖)**

**Summary and Essay Writing**

หลักการเขียนเรียงความและการย่อความ การวางเค้าโครงของเรียงความ และเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ ฝึกเขียน Topic และ Clincher sentence การเขียน supporting details การสร้าง outline การถอดความแบบต่าง ๆ โดยคงความหมายเดิมตามต้นฉบับ และการย่อความประเภทต่าง ๆ ฝึกการเขียนความเรียงทั่วไปและการเขียนเรียงความอธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

**ED๑๑๑๐ Summary and Essay Writing ๓(๒-๒-๖)**

Principles of writing essay and summary, a plot of essay and various types of writing essay, writing practice in topic and clincher sentences, writing supporting details, construction of the outline, extraction of the meaning without changing the meaning stated in manuscript, types of essay reducing, writing practice in essay in general, writing essay explaining principles of Buddhist Dhamma.

**ED๑๑๑๑ การแปลสารคดีและบันเทิงคดี ๓(๒-๒-๖)**

**Translation of Documentary and Entertainment News**

การแปลบทความ ข่าว สารคดีและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นการแปลที่ใช้ภาษา คำศัพท์ สำนวนได้ถูกต้องและเหมาะสมในระดับภาษาที่ต้องอาศัยการแปลและความ รวมทั้งการแปลบันเทิงคดีที่ใช้ภาษาไพเราะสละสลวยและเป็นธรรมชาติ รวมทั้งรักษาความหมายและรสของความหมายเดิมได้ครบถ้วนและถูกต้อง

**ED๑๑๑๑ Translation of Documentary and Entertainment News**

**๓(๒-๒-๖)**

Translation of articles, news, documentary and entertainment news from English into Thai, and from Thai into English focusing on correct and appropriate use of language, vocabulary, and idioms based on principles of translation and interpretation including the translation of entertainment news that sounds good, beautiful and natural, and to remain proper meaning and taste.

**ED๑๑๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)**

**English for Buddhism Teaching**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมและสื่อการสอนพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ การออกแบบการสอนและการจัดทำแผนการเรียนรู้การสอนพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ฝึกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ ฝึกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

**ED๑๑๑๒ English for Buddhism Teaching ๓(๓-๐-๖)**

English vocabularies and idioms used for Buddhism, activity and English instructional media for Buddhism. Speaking and, or conversation practice in, and explanation of Dhamma in English. Writing practice in essay explaining Buddhism poetry, mottos, and Dhamma articles in English, and summarizing Dhamma articles as defined.

**ED๑๑๑๓ โครงการศึกษาเอกเทศทางการสอนภาษาอังกฤษ ๓(๑-๓-๖)**

**Independent Study in English Language Teaching**

ศึกษา ปฏิบัติหรือทดลองเฉพาะกรณีในเรื่องที่สนใจ เพื่อทำโครงการในขอบข่าย การสอนภาษาอังกฤษภายใต้การนิเทศของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

**ED๑๑๑๓ Independent Study in English Language Teaching ๓(๑-๓-๖)**

To study, practice, or experiment in only specific-interesting case in order to carry out project work in an area of English teaching under supervision of project advisor.

**ED๑๑๑๔ ภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาอังกฤษในสำนักงาน ๓(๓-๐-๖)**

**Business English Used in Offices**

การพูด การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจประเภทต่าง ๆ ฝึกการอ่านข้อความ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมาย ธุรกิจและการเขียนรายงานทางธุรกิจอย่างสั้น การใช้ศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้สื่อสารในสำนักงานตาม วัตถุประสงค์และสถานการณ์ที่จำเป็น ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางธุรกิจ

**ED๑๑๑๔ Business English Used in Offices ๓(๓-๐-๖)**

Speaking and writing for business transactions, reading practice in business English, the meaning of words and idioms used for business run, writing business English and short report on business affairs, use of words and idioms for communication in offices on defined objectives and critical situations basis.